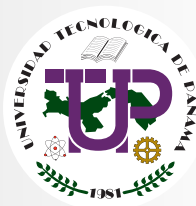


2020

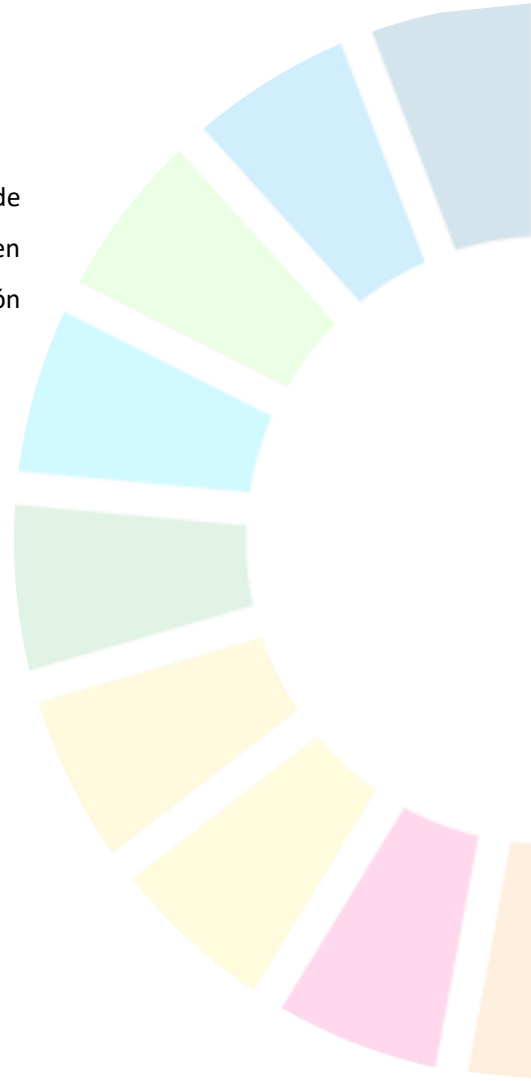


Diagnóstico del cumplimiento de los ODS en la

Universidad Tecnológica de Panamá



Este documento diagnóstico fue elaborado por la Oficina de Metas/ Rectoría de la Universidad Tecnológica de Panamá y en colaboración de la Dirección General de Planificación Universitaria, específicamente la Coordinación del PDI.





Contenido

- 1. Objetivos de Desarrollo Sostenible y las Universidades..... 3
 - 1.1. Antecedentes 3
 - 1.2. Los ODS y el Plan Estratégico Nacional 4
 - 1.3. La UTP comprometida con los ODS..... 4
 - 1.4. Cuadro 1. La Agenda 2030 y la UTP..... 7
 - 1.5. Rankings enfocados en la sostenibilidad..... 22
 - 1.5.1. World Greenmetric Ranking 22
 - 1.5.2. Times Higher Education’s Impact Rankings 23
 - 1.6. Conclusión 24
- Referencias 25
- Anexo. Proyectos, Programas, Organizaciones y Convenios específicos que abordan los ODS..... 27
 - ODS 1 27
 - ODS 2 28
 - ODS 3 30
 - ODS 4 32
 - ODS 5 36
 - ODS 6 37
 - ODS 7 39
 - ODS 8 41
 - ODS 9 42
 - ODS 10 48
 - ODS 11 50
 - ODS 12 51
 - ODS 13 53
 - ODS 14 54
 - ODS 15 55
 - ODS 16 56
 - ODS 17 57

1. Objetivos de Desarrollo Sostenible y las Universidades

1.1. Antecedentes

¿Qué son los ODS?

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible, también conocidos como Objetivos Mundiales, se adoptaron por todos los Estados Miembros de las Naciones Unidas en 2015 como un llamado universal para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y garantizar que todas las personas gocen de paz y prosperidad para el 2030 [1].

En enero de 2016 entraron a regir los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), aprobados por los 193 estados miembros de las Naciones Unidas en un esfuerzo por promover y tener una línea base de acciones a seguir para cumplir la agenda 2030, en el sentido de la sostenibilidad de las sociedades, de la gestión de los recursos del planeta y de su biodiversidad. En la Figura 1 se presenta un esquema de los 17 ODS, un listado completo de las metas de cada objetivo se puede consultar en el sitio <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>.



Figura 1. Objetivos de Desarrollo Sostenible [1].

1.2. Los ODS y el Plan Estratégico Nacional

En el año 2016, el gobierno nacional adoptó el Plan Estratégico Nacional con Visión de Estado “Panamá 2030” (PEN 2030), el cual permitirá definir estrategias y acciones para hacer realidad los 17 ODS [2]. Para el año 2019 el consejo de gabinete aprueba la Resolución de Gabinete No.1 de 7 de enero de 2020 que aprueba el Plan estratégico nacional para el desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCIYT) 2019-2024 [3]: Hacia la Transformación de Panamá, en donde se contempla una visión de Panamá 2040, y se visualiza el papel del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) que encuadra desafíos económicos, sociales y ambientales actuales, como los establecidos con los ODS.

Por su parte el Plan Estratégico de Gobierno (PEG) señala a la educación como la tarea más importante a desarrollar en el quinquenio, por lo cual el protagonismo de la UTP es preponderante. Se da prioridad a los desafíos relacionados con los sectores de energía, agua y medio ambiente áreas priorizadas y que la UTP tiene definida dentro de sus áreas y líneas de investigación [4].

1.3. La UTP comprometida con los ODS

Tomando de referencia el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2030 [5], actualmente en ejecución en la sección de lineamientos estratégicos y políticas institucionales y en fase de revisión, adecuación y armonización de los objetivos estratégicos, indicadores y metas, estrategias, acciones y proyectos.

En este sentido es prioridad de la UTP integrar los ODS a los diferentes objetivos estratégicos establecidos y plantear referencias de inclusión de los diferentes ODS en las estrategias y acciones a seguir que nos permitan fijar indicadores y metas plausibles, dentro de la ejecución del PDI y que al mismo tiempo nos permitan cumplir con los ODS. De igual manera se deben definir las áreas de impacto de los diferentes ODS de manera de proponer proyectos encaminados a su cumplimiento.

Para la integración de los ODS se requiere el apoyo de forma participativa de toda la comunidad universitaria, de manera que la UTP sea un ente de referencia y que ejecute políticas propias del siglo XXI, que tengan respeto de nuestro entorno y de las personas.

Para el desarrollo de esta propuesta se ha tomado de referencia el Manual “Cómo empezar con los ODS en la universidad” [6], el cual es un documento de referencia para ayudar a las universidades, centros de educación superior y sector académico en general a acelerar su contribución a los ODS. Este manual resalta el papel fundamental de las universidades en la consecución de la Agenda 2030 a través de cuatro (4) subsecciones, cada una de las cuales contempla diferentes ODS (ver Tabla 1) para su desarrollo, acciones a seguir y fijación de metas:

1. Educación y Aprendizaje,
2. Investigación,
3. Gobernanza institucional, las políticas de gestión y la extensión universitaria y
4. Liderazgo Social.

Dentro de la metodología de desarrollo del PDI se tomaron en cuenta lineamientos de los ODS y se evidencia en su relación directa con cada una de las áreas definidas en el PDI, ya que las cuatro subsecciones a definir para la implementación y seguimiento de los ODS en la UTP se enmarcan en las áreas ya definidas.

Estas cuatro subsecciones son congruentes con las áreas definidas por el PDI:

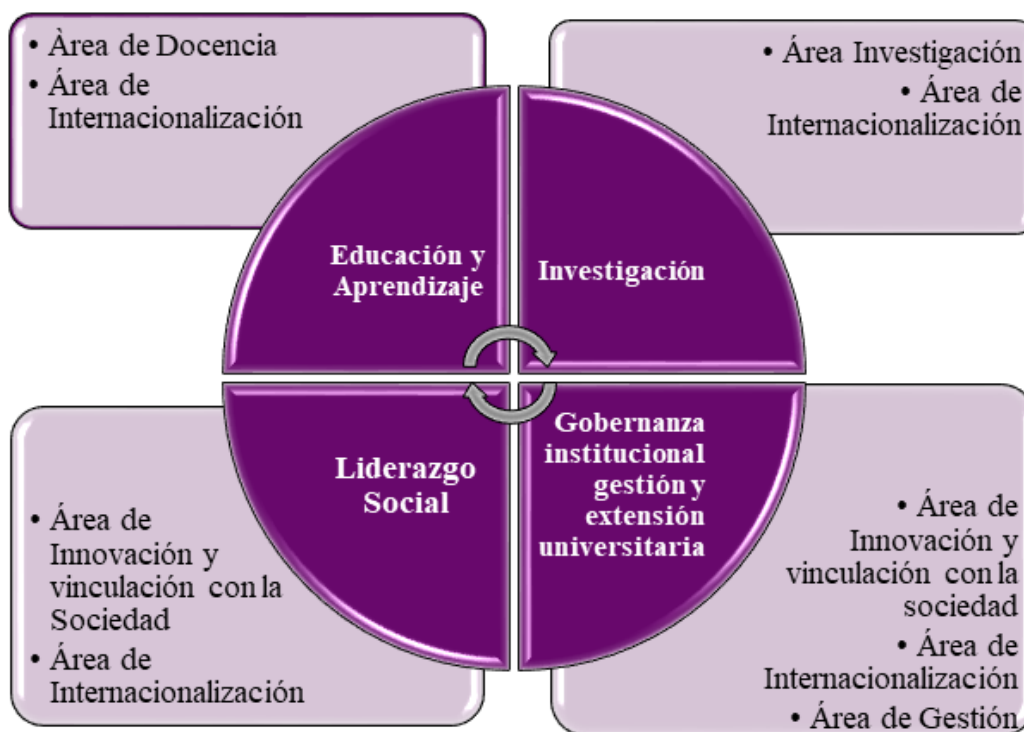



Figura 2. Relación entre las áreas definidas por el PDI (externas al círculo) y las secciones en donde la UTP puede contribuir a las ODS (círculo).


Tabla 1. Descripción de los ODS de acuerdo con las secciones de apoyo que presenta el manual [7].


Sección de Apoyo	ODS Involucrados
1. Educación y Aprendizaje	ODS 4- Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
2. Investigación	<p>ODS 9 - Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.</p> <p>ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.</p> <p>ODS 3 - Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.</p> <p>ODS 7 - Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.</p> <p>ODS 12 - Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.</p> <p>ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.</p> <p>ODS 17 - Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.</p>
3. Gobernanza Institucional, gestión y extensión universitaria	<p>ODS 1 - Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>ODS 2 - Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible.</p> <p>ODS 3 - Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades.</p> <p>ODS 4 - Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p> <p>ODS 5 - Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas</p> <p>ODS 6 - Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos.</p> <p>ODS 7 - Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos.</p> <p>ODS 12 - Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p> <p>ODS 13 - Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.</p> <p>ODS 14 - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para lograr el desarrollo sostenible.</p> <p>ODS 15 - Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.</p> <p>ODS 8 - Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.</p> <p>ODS 9 - Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.</p> <p>ODS 10 - Reducir la desigualdad en y entre los países</p> <p>ODS 11 - Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p> <p>ODS 16 - Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas.</p> <p>ODS 17 - Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.</p>
4. Liderazgo Social	TODOS






1.4. Cuadro 1. La Agenda 2030 y la UTP



Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
Aprendizaje y enseñanzas		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrar los ODS y los principios de la Educación para Desarrollo Sostenible (EDS) en todos los cursos de grado y posgrado, así como en la formación en investigación. • Proporcionar formación sobre los ODS y la EDS a las personas responsables de la elaboración de los planes de estudios, a la coordinación de los cursos y al profesorado. • Ofrecer formación y creación de capacidades a empresas y a entidades externas sobre los ODS, así como el conocimiento y habilidades necesarias para abordarlos. • Abogar por una política de educación nacional y estatal que defienda los ODS. • Vincular a estudiantes en procesos de creación compartida de entornos de aprendizaje e iniciativas que apoyen el aprendizaje sobre los ODS. • Estructurar cursos en torno a proyectos colaborativos para el cambio con aplicación práctica, en los que el estudiantado tenga opciones para actuar y reflexionar de manera iterativa, y desarrolle una capacidad adaptativa mientras trabaja por un objetivo. • Empoderar y movilizar a la juventud • Proporcionar formación académica o vocacional para implementar soluciones ODS <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación en ODS a través de actividades de participación y voluntariado • Inclusión en alguno de los cursos a nivel de pregrado formación en ODS, incluyendo contenido: conocer en que consiste la agenda 2030 de manera general y los ODS y como impactan a nivel de Universidad y de país. • Acreditación a nivel internacional tanto a nivel institucional (ACAAI y ACAP) y nacional (CONEAUPA), también acreditación de carreras de manera individual. • Participación en la Red de Universidades Panameñas para el Desarrollo Sostenible (RUPADES) 	Docencia	<p>Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Vida Universitaria</p> <p>Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirección de Gestión Académica • Dirección de Currículo, Innovación y Desarrollo Docente • Dirección del Sistema de Bibliotecas • Dirección del Sistema de Ingreso Universitario • Asociaciones y Agrupaciones estudiantiles. • Facultades • Centros Regionales • Centros de Investigación <p>Política Institucional: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4 Objetivo estratégico: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3 Indicador: 1-31</p>


Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
Investigación		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar y promover los ODS como un tema de investigación dentro de la universidad • Apoyar todo el espectro de enfoques de investigación necesarios para abordar los ODS, incluida la investigación interdisciplinar y transdisciplinar • Apoyar y fomentar la innovación para soluciones de desarrollo sostenible • Apoyar activamente la implementación nacional y local de los ODS • Abogar por el apoyo nacional y la coordinación de la investigación sobre los ODS • Apoyar la creación de capacidades para que los países emergentes desarrollen y utilicen la investigación sobre los ODS. <p>Acciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de proyectos nacionales e internacionales de innovación a través de los centros y grupos de investigación. • Organización de Congresos, Seminarios, Talleres, entre otros relacionados con la innovación. • Investigadores y docentes miembros del Sistema Nacional de Investigación (SNI) creado por la SENACYT. 	Investigación	<p>Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión</p> <p>Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirección de Extensión • CITT • CIDITIC • CINEMI • CIHH • CEI • CEPIA • DGTC • Grupos de Investigación • Facultades y Centros Regionales <p>Política Institucional: 2.1, 2.2 Objetivo estratégico: 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1 Indicador: 32-45</p>


Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumentar la sensibilización sobre los ODS entre los investigadores, incluidos los que inician su carrera buscando construir su perfil y su presencia en nuevos espacios. • Ayudar a los investigadores a comprender cómo su investigación actual se relaciona y conecta con varios objetivos • Analizar, a través de un mapeo, cómo la investigación universitaria y sus fortalezas se alinean con los ODS, e identificar investigadores clave. • Priorizar la investigación relacionada con los ODS y reclutar personal académico adecuado. • Desarrollar criterios de promoción académica que valoren las contribuciones a los ODS • Exhibir la investigación relacionada con los ODS y resaltar los ODS en los principales proyectos emblemáticos. • Rendir las cuentas regularmente sobre cómo la investigación universitaria contribuye a los ODS • Alentar y apoyar a los investigadores para que participen en los esfuerzos de la comunidad investigadora mundial para apoyar los ODS (como evaluaciones internacionales y síntesis del estado actual del conocimiento). <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jornada de Iniciación Científica (JIC) realizada anualmente, en donde se involucran al estamento docente y estudiantil para hacer investigación en torno a distintos temas de innovación, ciencia, tecnología e impacto social. • Revista I+D Tecnológico y la Revista de Iniciación Científica (ambas de publicación semestral), además de la revista académica Prisma Tecnológico (publicación anual). 	<p>Investigación</p>	<p>Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión</p> <p>Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirección de Investigación • CIHH • CINEMI • CEPIA • Grupos de Investigación • Facultades • Centros Regionales <p>Política Institucional: 2.2 Objetivo estratégico: 2.1.1, 2.1.2, 2.2.1 Indicador: 32-45</p>

Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar los ODS para desarrollar relaciones de colaboración con la industria, el gobierno, las comunidades, el sector privado y organizaciones no gubernamentales en torno a desafíos específicos de los ODS. • Establecer alianzas y programas de intercambio con universidades en países en desarrollo sobre aspectos relevantes para los ODS. • Fomentar proyectos conjuntos de investigación sobre los ODS y desarrollar la capacidad para llevarla a cabo. • Facilitar el intercambio de conocimientos con y entre comunidades o países sobre cómo abordar desafíos comunes de los ODS. • Compartir experiencias en recopilación e interpretación de datos y en el acceso a instalaciones de alta potencia y programación para gestionar grandes conjuntos de datos, para ayudar a los países a gestionar los enormes desafíos para guiar y monitorizar el progreso en los ODS. <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación de convenios de cooperación nacionales e internacionales con empresas y universidades para trabajar proyectos de investigación en conjunto. • Cooperación e intercambio de información con la SENACYT • Participación en redes y organizaciones internacionales de investigación. 	<p>Investigación</p>	<p>Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, Dirección de Relaciones Internacionales</p> <p>Unidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirección de Extensión • Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento • Dirección de Investigación • Dirección de Relaciones Internacionales <p>Política Institucional: 2.1, 3.1, 3.2, 4.1 Objetivo estratégico: 2.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2, 4.1.3 Indicador: 34, 46-59, 70, 71</p>


Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
Gobernanza institucional, las políticas de gestión y la extensión universitaria		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar estructuras de apoyo para estudiantes que viven en la pobreza, como becas y paquetes de asistencia <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultados de Programas de apoyo económico a estudiantes de escasos recursos • Vinculación con entes patrocinadores de Becas completas y parciales, como las Fundaciones, empresas, entre otros. • Programa de mención honorífica, Capítulo de Honor, descuento en matrícula para estudiantes deportistas, participantes del grupo folklórico, entre otros. 	<p>Docencia</p>	<p>Vicerrectoría de Vida Universitaria</p> <p>Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirección de Bienestar Estudiantil • Dirección de Servicio Social Universitario • Dirección de Equiparación de Oportunidades • Dirección de Orientación Psicológica <p>Política Institucional: 1.4, 4.1 Objetivo Estratégico: 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3, 4.1.1 Indicadores: 21-31, 60-63</p>
		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ofrecer opciones de alimentos sostenibles, nutritivos y asequibles en el campus • Facilitar la producción de alimentos en el campus (Huerto universitario) • Ofrecer mercados de alimentos frescos en el campus • Introducción de medidas para reducir el desperdicio de alimentos en el campus (Programas de compostaje) <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se ofrecen menús variados en las distintas cafeterías de la facultad • Ejecución de proyectos I+D+i para impulsar la agricultura sostenible • Ejecución de proyectos I+D+i para promover técnicas relacionadas con elaboración de alimentos y preservación de estos. 		<p>Gestión</p>



Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar acceso a servicios asequibles de salud y bienestar en el campus • Proporcionar programas de bienestar para el personal y los estudiantes destinados a reducir la incidencia de enfermedades no transmisibles y a promover la salud mental • Implementar políticas de ‘no fumar’ en el campus • Asegurar que existan servicios y prácticas apropiadas para tratar el consumo de sustancias peligrosas. <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promover programas dedicados a la promoción de la salud y la prevención de riesgos en la comunidad universitaria, en relación con la educación reproductiva, drogas y otras adicciones, violencia interpersonal y nutrición. • Promover programas dedicados a la orientación psicológica de la comunidad universitaria. • Promover actividades culturales y deportivas a la comunidad universitaria. • Llevar estadísticas de la atención en la clínica universitaria. 	<p>Docencia</p>	<p>Vicerrectoría de Vida Universitaria</p> <p>Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirección de bienestar estudiantil • Clínica Universitaria • Dirección de Orientación Psicológica • Dirección de Deportes • Dirección de Cultura <p>Política Institucional: 1.4, 4.1, 6.2 Objetivo estratégico: 1.4.3, 4.1.1, 6.1.2 Indicador: 30, 31, 62</p>
		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyar a las personas vulnerables y desfavorecidas para garantizar su acceso y participación plena en la universidad, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y las personas con dificultad económica • Proporcionar programas para mejorar la alfabetización y la educación en comunidades y escuelas en el área local de la universidad y más allá. • Proporcionar instalaciones que promuevan y fomenten el aprendizaje inclusivo. <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a pueblos indígenas con el proyecto Hacia la U. • Revista RETOS XXI, promueve una educación inclusiva 	<p>Docencia Vinculación con la Sociedad</p>	<p>Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría de Vida Universitaria</p> <p>Unidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facultades • Centros Regionales • Dirección de Servicio Social Universitario • Dirección de Equiparación de oportunidades <p>Política Institucional: 1.4 Objetivo estratégico: 1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3, 3.1 Indicadores: 21-31</p>


Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar estrategias de equidad de género en el lugar de trabajo, incluidas las destinadas a mejorar la representación de las mujeres en puestos de liderazgo universitario y en puestos académicos principales • Trabajar para cerrar la brecha salarial de género • Adoptar medidas de conciliación como proporcionar cuidado infantil en el campus y promover la flexibilidad en el lugar de trabajo • Participar en campañas nacionales para prevenir la violencia contra las mujeres, y compromiso de informar sobre el número de agresiones sexuales que se han producido en la institución <p>Acciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomando en cuenta el diagnóstico de género sobre la participación de las mujeres en la ciencia en Panamá [8], realizar un diagnóstico de la UTP de género por facultad y por CR. • Fijar medidas concretas para el fomento de la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, a nivel de todos los estamentos de la UTP [9], [10]. • Fomentar el uso de lenguaje inclusivo [10]. • Medios efectivos para el trámite de actuación en caso de acoso que pueda sufrir el alumnado y/u otro personal de otro estamento universitario. 	<p>Gestión</p>	<p>Vicerrectoría de Vida Universitaria, Dirección General de Recursos Humanos</p> <p>Unidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirección de Equiparación de Oportunidades • Dirección General de Recursos Humanos <p>Política Institucional: 1.4. Objetivo estratégico: 1.4.1, 1.4.2, 1.4.3 Indicadores: n/a</p>


Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incorporar propuestas e ideas de diseño ambientalmente sostenible en las obras capitales del campus • Proporcionar agua potable gratis para estudiantes, personal y visitantes • Establecer políticas de emisión cero e invertir en la producción de energía renovable en el campus • Desarrollar estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático • Incluir el riesgo de cambio climático en el marco de información sobre riesgos • Desarrollar planes de gestión y eficiencia de recursos a largo plazo • Desarrollar planes de gestión y tutela para el campus y los cursos de agua circundantes • Desarrollar planes de gestión y tutela para la biodiversidad y ecosistemas del campus • Instalar sistemas apropiados de drenaje para minimizar la contaminación • Instalar sistemas de recolección, almacenamiento y reutilización de agua • Reducir todos los desechos (incluidos los desechos peligrosos) y aumentar el reciclaje • Garantizar expectativas de prácticas seguras para el manejo y disposición de desechos peligrosos • Fomentar el uso del transporte sostenible • Incorporar consideraciones éticas y sostenibles en las políticas, procedimientos y actividades de compras • Liderar e informar sobre el desempeño de la sostenibilidad hasta el nivel de Consejo de Liderazgo • Involucrar al personal y a los estudiantes en todas las actividades sostenibles del campus <p>Acciones (ODS6, ODS14, ODS13)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creación y puesta en marcha del Instituto del Agua en colaboración con la Autoridad del canal de Panamá 	<p>Gestión Investigación</p>	<p>ODS6, ODS14, ODS13 Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CIHH • CINEMI • Facultades • Centros Regionales • Centros de Investigación • Grupos de investigación <p>Política Institucional: 2.1, 6.2 Objetivo estratégico: 2.1.2, 6.2.1, 6.2.2 Indicadores: 90,91</p> <hr/> <p>ODS7 Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unidad de Ahorro Energético • DGIA • CI • Facultades <p>Política Institucional: 2.1, 6.2 Objetivo estratégico: 2.1.2, 6.2.1, 6.2.2 Indicadores: 92</p>


Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
		<ul style="list-style-type: none"> • Definir planes de estudios a nivel de postgrado con especialidades en Agua, brindados en la UTP. • Ejecución de proyectos I+D+i para impulsar la preservación de este recurso y evaluar nuevas fuentes de agua. • Seguimiento al plan de seguridad hídrica. • Proyectos que abordan el cambio climático • Materias que abordan estos ODS en distintas carreras ofrecidas por la UTP <p>Acciones (ODS7)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formación en energías renovables y eficiencia energética a nivel de pregrado, postgrado y educación continua. • Ejecución de proyectos I+D+i para impulsar la implementación de energías renovables y ahorro energético. • Ejecución de proyectos I+D+i para impulsar la búsqueda de nuevas formas de conversión de energía. • Monitoreo continuo y sistemático del consumo de energía a nivel nacional de la UTP, considerando la implementación de medidores individuales por edificio o por unidad que lo requiera (por la utilización continua de equipos con un alto consumo de energía). <p>Acciones (ODS 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de proyectos I+D+i para impulsar un desarrollo sostenible. • Proyectos de investigación sobre alternativas de producción sustentable 		<p>ODS 12 Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CEPIA • Grupos de Investigación • Facultades • Centros Regionales <p>Política Institucional: 6.2 Objetivo estratégico: 6.2.2 Indicadores: 93</p>


Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alinear las políticas de empleo, capacitación y regulación de manera coherente con los compromisos y estrategias de equidad y los objetivos de acceso • Establecer becas adecuadamente distribuidas y apoyadas, y programas de apoyo financiero para estudiantes necesitados • Apoyar la creatividad y la innovación a través de una cultura que asuma riesgos aceptables y que proporcione espacios y procedimientos apropiados para que las ideas puedan prosperar • Supervisar los resultados del empleo y la gestión de la carga de trabajo académica • Implementar políticas y procedimientos ambientalmente responsables de contratación pública, que afecten a la cadena de suministro en ambas direcciones (hacia arriba y hacia abajo) • Cuestionar de manera crítica el papel del crecimiento económico • Emitir solo bonos verdes donde se requieran bonos. <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potenciar programas de postgrado y de educación continua, enfocados a la innovación. • Promover la internacionalización. • Bolsa de trabajo 	<p>Gestión</p>	<p>Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría Académica, Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión, Vicerrectoría de Vida Universitaria</p> <p>Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DGTC • DRI • RRHH • Dirección de Extensión • Dirección de Bienestar Estudiantil • Dirección de Relaciones Internacionales <p>Política Institucional: 3.1 Objetivo estratégico: 3.1.1 y 3.1.2. Indicadores: 52 al 65</p>

Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Probar y dirigir soluciones innovadoras para mejorar las actividades del campus • Comprometerse con el desarrollo de una infraestructura sostenible y resiliente que apoye el bienestar y minimice el impacto ambiental • Garantizar la modernización de los edificios existentes, aumentando la eficiencia de los recursos y adoptando tecnologías ambientalmente racionales • Comprometerse con procesos y servicios que aseguren una tecnología de la información y comunicación sostenible y veraz. <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medición y evaluación de la empleabilidad de los egresados de las diferentes carreras de la UTP. • Revisión continua de los planes de estudio para garantizar que van de la mano con la demanda de la sociedad. • Promover programas de educación continua para dar respuesta a los nuevos retos de la transformación digital (robótica, internet de las cosas, Big Data, inteligencia artificial, entre otras) • Promover el emprendimiento en todos los estamentos de la universidad, alumnos, investigadores y docentes. • Promoción de la bolsa de Trabajo virtual UTP 	<p>Gestión</p>	<p>Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión</p> <p>Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DGTC • DGIA • Dirección de Extensión <p>Política Institucional:3.1 Objetivo estratégico: 3.1.1 y 3.1.2. Indicadores: 52 al 65</p>
		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gestionar la brecha salarial entre el personal con menor y mayor remuneración • Establecer una agenda de equidad y un plan que se comprometa con la igualdad de oportunidades y con la reducción de las desigualdades en todos los procesos y actividades, especialmente en el salario. • Comprometerse con la eliminación de la discriminación en toda la universidad, garantizando que toda todos los pueblos tengan la oportunidad de ser representados y dispongan de una voz en el proceso de toma de decisiones 	<p>Gestión Docencia</p>	<p>Vicerrectoría Administrativa, Vicerrectoría de Vida Universitaria</p> <p>Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RRHH • Dirección de Equiparación de Oportunidades • Dirección de Bienestar Estudiantil. <p>Política Institucional:1.4 Objetivo estratégico: 1.4.1 Indicadores: 21-24</p>

Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
		<ul style="list-style-type: none"> Proporcionar un ambiente de trabajo y aprendizaje solidario, inclusivo y seguro para personas con desventaja económica y social, de origen rural o regional, personas con discapacidad, mujeres en el lugar de trabajo, personas de diversos géneros y sexualidades y personas de comunidades con diferentes culturas y creencias religiosas. <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión de los concursos de cátedras a nivel nacional. Apoyar a la Universidad para una mayor participación en actividades de responsabilidad social. Apoyo a los estudiantes con discapacidad en las pruebas de admisión Contratación de personal con discapacidad 	Gestión Docencia	
		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ampliación y entrega de soluciones sostenibles frente a desafíos globales, desarrollados por la universidad para la comunidad y la industria en general Proporcionar vivienda segura y asequible en el campus y / o la universidad Compromiso con el desarrollo de y la inversión en la comunidad local universitaria y las áreas de mayor influencia (donde sea posible) Permitir que los límites fluidos del campus fomenten el uso de espacio verde por parte de miembros de la comunidad local como un servicio público Compromiso de campus seguro, ecológico y accesible para todos los niveles de movilidad. Implementar las mejores prácticas y políticas para el control de la contaminación (incluido el aire) y de gestión de residuos Trabajar con el gobierno local y estatal para abogar por un mayor acceso y provisión de sistemas de transporte sostenible, incluidos el transporte público y las vías para ciclistas. 	Gestión	<p style="text-align: center;">Rectoría, Vicerrectoría Académica, VIPE</p> <p>Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> DGIA Facultades Centros de Investigación <p>Política Institucional: 6.2 Objetivo estratégico: 6.2.1, 6.2.2 Indicadores: 90, 91, 92, 93</p>

Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
		<p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la formación en materia de Desarrollo Sostenible y ciudadanía global. • Fomentar el uso de transporte más sostenibles entre la comunidad universitaria. • Ejecución de proyectos I+D+i para impulsar un desarrollo sostenible de nuestro campus central y CR. 		
		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar políticas, procedimientos y planes para garantizar que el campus sea seguro para todo el personal, los estudiantes y visitantes • Asegurar que las políticas y procedimientos de compra indiquen claramente la exclusión de cualquier compañía conocida o identificada que esté involucrada en la explotación de personas • Asegurar que las políticas de inversión impidan la inversión en la industria que se ocupa de las armas, trata de personas y / o esclavitud moderna • Asegurar que las políticas y la cultura de la institución indiquen claramente que el soborno, la corrupción, la violencia, el crimen y los actos de terrorismo son inaceptables • Organizar actividades interculturales e interreligiosas en el campus • Asegurar que todo el personal y los estudiantes tengan acceso a la justicia e información sobre sus derechos • Involucrar al personal, a los estudiantes y a las partes interesadas clave, en las decisiones de gobernanza de la universidad. <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rendición de cuentas a la comunidad universitaria del seguimiento y la ejecución del presupuesto de la Universidad y del avance de los proyectos en ejecución. • Definir políticas para prevención de delitos y contra el fraude en la Universidad. • Cumplimiento del Código de ética de la UTP. • Apoyar al cumplimiento de proyectos de la Dirección de Bienestar estudiantil. 	<p style="text-align: center;">Gestión</p>	<p style="text-align: center;">Vicerrectoría de Vida Universitaria</p> <p>Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DGIA • Facultades • Centros de Investigación • Dirección de Bienestar Estudiantil. • Dirección de Servicio Social Universitario • Dirección de Comunicación Estratégica (DICOMES) <p>Política Institucional:6.1 Objetivo estratégico: 6.1.1, 6.1.3, Indicadores: 77, 78, 79, 83</p>

Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
		<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de memorias de Servicio Social Universitario como instrumento de rendición de cuentas a la sociedad. • Contenido curricular relacionado con ética • Centro para el desarrollo de actividades de producción, estimulación, discusión y propagación (CenPEDP) de pensamiento científico para la toma de decisiones [11]. 		
		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar estrategias y una cultura que apoyen abiertamente el desarrollo, mantenimiento y mejora de las alianzas con otras entidades, tanto interna como externamente. <p>Acciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Firma de Convenios marco de cooperación con las empresas, organizaciones y las universidades a nivel nacional e internacional, con el fin de intercambiar información, movilidad y cooperación en proyectos de investigación. • Movilidad saliente y entrante de estudiantes por semestre académico, pasantía de investigación, semestre académico y práctica en el extranjero como opción a graduación (las dos últimas solo aplican para movilidad saliente). • Movilidad saliente de profesores por pasantía de investigación, programas de maestría y doctorado. • Participación dentro de RUPADES 	<p>Internacionalización</p>	<p>Rectoría, Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión</p> <p>Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dirección de Relaciones Internacionales • Dirección de Extensión • Unidad de Acción Social <p>Política Institucional: 4.1 Objetivo estratégico: 4.1.1, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.4 Indicadores: 60-73</p>

Sección de Apoyo	ODS / Líneas de acción propuestas	Iniciativas /Acciones específicas	Área del PDI	Unidad Involucrada para el cumplimiento de los ODS
Liderazgo social		<p>Iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecer el compromiso y participación pública en el ámbito de los ODS Iniciar y facilitar el diálogo, así como la acción intersectorial sobre la implementación de los ODS. Desempeñar un papel protagonista en el desarrollo y promoción de políticas de desarrollo sostenible Demostrar la importancia del sector universitario en la implementación de los ODS. Demostrar el compromiso del sector universitario con los ODS. <p>Acciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> Rendición de cuentas a través de una sección de transparencia en el sitio web https://utp.ac.pa/ Proyectos de impacto social que abordan los ODS Transferencia de resultados de investigación a la sociedad Programas de voluntariado vinculado a problemas sociales Asesoría y capacitación a PYMES 	<p>TODOS LOS SECTORES</p> <p>Vinculación con la sociedad</p>	<p>Rectoría, Vicerrectoría de Vida Universitaria, Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión</p> <p>Unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> Oficina de Metas Dirección de Servicio Social Universitario Dirección de Extensión Dirección Nacional de Auditoría Interna y Transparencia <p>Política Institucional: 3.1, 3.2 Objetivo estratégico: 3.1.1, 3.1.2, 3.2.1, 3.2.2 Indicadores: 46-59</p>

- [6]

1.5. Rankings enfocados en la sostenibilidad

1.5.1. World Greenmetric Ranking



El *World Greenmetric Ranking* es una clasificación mundial de las universidades para evaluar y comparar los esfuerzos en ambiente y sustentabilidad del campus. El objetivo de este ranking es proporcionar el resultado de una encuesta online sobre la situación actual y las políticas relacionadas con el Campus Verde y la Sostenibilidad en las Universidades de todo el mundo [12].

En la Figura 3 se observa que la UTP para el 2019 se encontró en la posición 568 de 780 universidades totales [13].

Indicadores:

1. Entorno e Infraestructura
2. Energía y cambio Climático
3. Desechos
4. Agua
5. Transporte
6. Educación



Figura 3. Certificado de posición de la UTP dentro del Ranking. Fuente: Taller Nacional de Investigación 2020 [13]



1.5.2. Times Higher Education's Impact Rankings



Los **THE Impact Rankings** muestran cómo el sector de la educación superior mundial está trabajando hacia los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Este ranking está abierto a cualquier institución de educación superior del mundo. Ellos quieren que este ranking sea lo más inclusivo posible [14].

Importancia

Su importancia radica en que muestra las actividades y esfuerzos institucionales por el cumplimiento de los ODS y que no están cubiertos en otras clasificaciones.

La metodología

Se basa en Objetivos de Desarrollo Sostenible individuales. Las universidades reciben una puntuación y una clasificación por sus actividades en cada uno de los ODS para los que envían datos.

La participación en la clasificación general requiere que las universidades envíen datos a al menos cuatro ODS, uno de los cuales debe ser el ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos. La puntuación general se genera a partir de la puntuación del ODS 17 (con un valor de hasta el 22% de la puntuación general), más los tres ODS más sólidos para los que proporcionaron datos (cada uno con un valor de hasta el 26% de la puntuación general). Las puntuaciones de cada ODS se basan en una serie de métricas. Cada métrica está temática y puede estar compuesta por indicadores individuales. La puntuación máxima para cada métrica se da en la sección correspondiente, tanto como un porcentaje dentro de ese ODS y como porcentaje aproximado si ese ODS fuera a usarse para la clasificación general de esa universidad [15].



1.6. Conclusión

Se ha desarrollado este documento diagnóstico para conocer lo que se está haciendo en la Universidad Tecnológica de Panamá en cuanto al cumplimiento de los ODS. En el cuadro antes mostrado, se identificó las áreas del PDI, las políticas, objetivos estratégicos e indicadores que están relacionados con los ODS, además se ha identificado las acciones que se desarrollan en la UTP por las unidades respectivas y también se ha propuesto una serie de acciones a seguir.

Adicional se trabajó en una compilación de proyectos, programas, organizaciones y convenios específicos que de alguna manera aportan al cumplimiento de los ODS, en un rango de 2016 (año en que entran en vigor los ODS) hasta el año 2020. Los mismos se presentan en el Anexo por cada ODS. Esta compilación se realizó tomando de referencia la información que aparece en el sitio web de la UTP, la Memoria Institucional 2019 y Otros (SIC-UTP)

Se presentaron dos opciones de Rankings Mundiales en cuanto a sostenibilidad, con el fin de que se profundice en los mismos. En el caso del UiGreen Metrics, se aspira a subir de nivel, y con respecto al THE Impact Ranking, se considera una posibilidad que requerirá más investigación y evaluación.



Referencias

- [1] Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, “Objetivos de Desarrollo Sostenible,” 2020. <https://www.pa.undp.org/content/panama/es/home.html>.
- [2] Consejo de la Concertación Nacional para el Desarrollo, “Plan Estratégico Nacional con Visión de Estado: Panamá 2030, alineando el desarrollo nacional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible,” Panamá, 2017.
- [3] República de Panamá - Gobierno Nacional, *Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Panamá 2040 y Plan Nacional estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENICYT) 2019-2024: Hacia la Transformación de Panamá*, no. 28936-B. Panamá, 2020, pp. 2019–2024.
- [4] Universidad Tecnológica de Panamá, “Áreas y Líneas de Investigación,” 2020. <http://www.utp.ac.pa/areas-de-investigacion> (accessed Mar. 12, 2020).
- [5] Universidad Tecnológica de Panamá, “Plan de Desarrollo Institucional 2018-2030,” Panama, 2018. [Online]. Available: <http://www.utp.ac.pa/documentos/2020/pdf/plan-desarrollo-institucional-utp.pdf>.
- [6] T. Kestin, M. van den Belt, L. Denby, K. Ross, P. J. Whwaites, and M. Hawkes, “Cómo empezar con los ODS en las universidades: una guía para las universidades, los centros de educación superior y el sector académico,” 2017.
- [7] PNUD, “Objetivos de Desarrollo Sostenible,” 2020. <https://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html> (accessed Mar. 17, 2020).
- [8] E. Rodríguez, N. De León, Y. Marco, and S. Camara, “Diagnóstico de género sobre la participación de las mujeres en la ciencia en Panamá,” Panamá, 2018.
- [9] Universidad de Salamanca, “Plan de igualdad entre mujeres y hombres 2010-2020,” Salamanca, 2007. [Online]. Available: http://www.americalatinagenera.org/es/documentos/centro_gobierno/Chile_Plan_Igualdad_Oportunidades_entre_Mujeres_y_Hombres.pdf.
- [10] Universidad de Salamanca, “Guía de igualdad,” Salamanca, 2016. doi: 10.1017/CBO9781107415324.004.
- [11] CINEMI, “Centro para el desarrollo de actividades de producción, estimulación, discusión y propapagación (CenPEDP) de pensamiento científico para la toma de decisiones,” Panama, 2019.
- [12] World University Rankings, “UI Green Metric,” 2020. <http://greenmetric.ui.ac.id/what-is-greenmetric/> (accessed Nov. 15, 2020).
- [13] Taller Nacional de Investigación, “ANÁLISIS DEL POSICIONAMIENTO DE LA UTP EN RANKINGS UNIVERSITARIOS.” 2020.
- [14] The World University Rankings, “Impact Rankings: FAQs,” 2020. <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/impact-rankings-faqs> (accessed Nov. 11, 2020).
- [15] The World University Rankings, “The impact rankings 2020: methodology,” 2020. <https://www.timeshighereducation.com/impact-rankings-2020-methodology> (accessed Jan. 15, 2021).



Links de la información del anexo

<https://utp.ac.pa/introduccion-la-seccion-de-transparencia>

<http://iniciacioncientifica.utp.ac.pa/>

<https://utp.ac.pa/listado-de-grupos-de-investigacion>

<https://utp.ac.pa/direccion-de-servicio-social-universitario-0>

<http://convenios.utp.ac.pa/convenios-nacionales>

<http://convenios.utp.ac.pa/convenios-pais>

<http://convenios.utp.ac.pa/organismos>

<https://utp.ac.pa/asistencia-economica>

<https://utp.ac.pa/cultura>

<https://utp.ac.pa/orientacion-psicologica>

<https://utp.ac.pa/facilidades-y-servicios-para-estudiantes-con-discapacidad>

<https://utp.ac.pa/departamento-de-deportes-0>

<https://utp.ac.pa/salud-y-promocion-social>

<https://utp.ac.pa/servicios-para-estudiantes>



Anexo. Proyectos, Programas, Organizaciones y Convenios específicos que abordan los ODS.

ODS 1

<p>1 FIN DE LA POBREZA</p>  <p>El Objetivo 1 pide la erradicación de la pobreza en todas sus formas y en las todas partes del mundo.</p>	<p>➤ Para cumplir con este objetivo, deben ampliarse y mejorarse los programas de protección social y asistencia específica para los más pobres y vulnerables, así como fortalecer las iniciativas de reducción y mitigación del riesgo de desastres para los países en desarrollo que tengan instituciones más débiles.</p>	
PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO	OBJETIVO	UNIDAD
<p>Programa de Asistencia Económica a los estudiantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayuda económica para transporte • Ayuda para la compra de lentes • Crédito en las Librerías • Programa de patrocinio o Mecenazgo Académico • Trabajo Compensatorio para el pago de matrículas. • Bolsa de Becas • Bolsa de Trabajo 	<p>Tiene como objetivos, evaluar y diagnosticar las necesidades económicas que afectan el rendimiento académico del estudiantado y ofrecerles la ayuda requerida a través de los diferentes Programas o actividades, con la finalidad de que logren culminar su carrera universitaria.</p>	<p>VICERRECTORÍA DE VIDA UNIVERSITARIA</p> <p>Dirección de Bienestar estudiantil</p>
<p>Proyectos de Emprendimiento “Banano Primitivo en Zonas Rurales” y “Mujer Agro-emprendedora”</p>	<p>La UTP en conjunto con especialistas del Ministerio de Desarrollo Agropecuario y del Banco de Desarrollo Agropecuario, trabajan en estos proyectos en la comunidad de Solón, corregimiento de Teribe, distrito de Changuinola. Estos proyectos tienen como objetivo mejorar su calidad de vida y aprovechamiento de los recursos naturales que poseen, mediante las buenas prácticas agrícolas para sembrar el banano primitivo y su comercialización rentable.</p>	<p>Centro Regional de Bocas del Toro</p>
<p>Convenio Marco de Cooperación Fundación ASSA (2016-2021)</p>	<p>La Fundación ASSA tiene como misión “Esencialmente brindar ayuda económica, en beneficio de los niños y jóvenes de áreas rurales con calificaciones sobresalientes, a través de un programa de becas que contribuya a que los mismos puedan culminar sus estudios y formación</p>	<p>VICERRECTORÍA DE VIDA UNIVERSITARIA</p>



	profesional” En consecuencia de los anterior ambas partes establecen acuerdos para potencia estos programas, entre otros. La Fundación ASSA beca a estudiantes sobresalientes de escasos recursos.	Dirección de Bienestar estudiantil
Convenio Marco de Cooperación con la Fundación Benéfica Louis y Marthe Deveaux (2017-2022)	Tiene como misión “Contribuir con la educación “postsecundaria” en la República de Panamá, a través del otorgamiento de becas universitarias y técnicas, completas o parciales, a estudiantes panameños con alto índice académico, de comprobada necesidad económica y egresados de planteles oficiales, para la realización de estudios universitarios, estudios técnicos, maestrías y doctorados, en Centros de Estudios Oficiales y Privados en la República de Panamá y limitadamente en el extranjero”. La UTP se une a esta causa a través de desarrollo de programas en Conjunto, entre otros acuerdos.	VICERRECTORÍA DE VIDA UNIVERSITARIA Dirección de Bienestar estudiantil
Entrega de Tablets	En el 2020, en el sentido de conseguir los recursos presupuestarios que permitieron gestionar la compra de alrededor de 1032 tablets que permitieron que estudiantes de bajos recursos económicos tuvieran acceso a clases virtuales ofrecidas por la universidad.	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Dirección de Proveduría y Compras

ODS 2

2 HAMBRE CERO



El **Objetivo 2** es acabar con el hambre, lograr la seguridad alimentaria, mejorar la nutrición y promover la agricultura sostenible.

- Alcanzar esta meta significa asegurar a todo el mundo el acceso a comida segura, suficiente y nutritiva.
- Esto requerirá prácticas agrícolas resilientes y sistemas sostenibles de producción de alimentos.
- Disponer de más y mejores datos sobre el acceso a los alimentos puede ayudar a rastrear el progreso en el Objetivo 2, y guiar las intervenciones en inseguridad alimentaria.

PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO	OBJETIVO	UNIDAD
------------------------------------------------	-----------------	---------------



<p align="center">Programa de Ayuda Alimenticia</p>	<p>Atiende la alimentación para estudiantes de escasos recursos y para estudiantes que participan en actividades extracurriculares. Los estudiantes que solicitan ayuda alimenticia, por sus limitados recursos económicos, son atendidos por profesionales de Trabajo Social, quienes les realizan una evaluación socioeconómica, acompañada de un diagnóstico y acciones a seguir, para cada caso.</p>	<p align="center">Dirección de Bienestar Estudiantil</p>
<p align="center">Grupo de Investigación en Nutrición y Sistemas Alimentarios Saludables y Sostenibles (INSAS)</p>	<p>Equipo de investigadores al servicio de la comunidad, en las áreas de nutrición y disciplinas de sistemas alimentarios, que pueden establecer alianzas con grupos de investigación nacionales e internacionales para la generación y difusión de conocimiento. Áreas de Investigación: Agroindustria Línea de Investigación: Nutrición, Sistemas Alimentarios, Salud Pública</p>	<p align="center">Facultad de Ciencias y Tecnología.</p>
<p align="center">Acuerdo de Colaboración con el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) y Rescate de Alimentos Panamá Temporal</p>	<p>La Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), el Ministerio de Desarrollo Social (MIDES) y Rescate de Alimentos Panamá, suscribieron el 26 de agosto de 2020, el Acuerdo de Colaboración Temporal “Alimentando al Necesitado”, con el objetivo de coordinar, entre las partes, la preparación y entrega de alimentos calientes a personas en condición de pobreza o vulnerabilidad social, mientras dure el estado de emergencia nacional, declarado mediante la Resolución de Gabinete No. 11 de 13 de marzo de 2020.</p>	<p align="center">Unidad de Labor Social</p>
<p align="center">Convenio Marco de Cooperación con El Instituto de Investigación Agropecuaria de Panamá (IDIAP) 2020-2025</p>	<p>Tienen como misión fortalecer la base agro-tecnológica nacional para contribuir a la seguridad a la seguridad alimentaria, la competitividad y la sostenibilidad del agronegocio en beneficios de la sociedad panameña.</p>	<p align="center">Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas (CIHH)</p>
<p align="center">Convenio Marco de Cooperación entre La Asociación Instituto Internacional de Ciencias de la Vida Mesoamérica (ILSI por sus siglas en inglés) 2018-2023</p>	<p>Desarrollo de proyectos de investigación, estudio y divulgación sobre temas de nutrición, toxicología, inocuidad alimentaria y seguridad ambiental y los que, en general, promuevan el bienestar humano y la salud pública.</p>	<p align="center">Centro de Producción e investigaciones Agroindustriales (CEPIA)</p>





El **Objetivo 3** busca garantizar la salud y el bienestar para todo el mundo a todas las edades, incluido el acceso a una atención médica segura, asequible y efectiva.

- Para lograr este objetivo, se necesita trabajar en el acceso universal a servicios de salud sexual y reproductiva, prevención de enfermedades infecciosas y tratamiento y prevención de otros problemas de salud pública.

PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO	OBJETIVO	UNIDAD
<p>Banco de Sangre Campaña de Donación Voluntaria de Sangre</p>	<p>Con la coordinación y apoyo del Banco de Sangre del Hospital Santo Tomás, se logró la creación del Banco de Sangre de la UTP, el cual beneficia a la población universitaria y a sus familiares a nivel nacional y para tal fin, se organizan campañas de donación de sangre.</p>	<p>Dirección de Bienestar Estudiantil Clínica Universitaria</p>
<p>Seguro Estudiantil contra Accidentes</p>	<p>Todos los estudiantes debidamente matriculados en la UTP están cubiertos por una póliza de accidentes personales. Los beneficios de la póliza tendrán vigencia en cada uno de los periodos académicos, semestres o verano siempre y cuando el estudiante haga efectivo el pago de su matrícula o pago de la práctica profesional.</p>	<p>Dirección de Bienestar Estudiantil</p>
<p>“Semana de la Salud”</p>	<p>Incluye exámenes de laboratorios, talla, peso, nutrición, asesoría en planificación familiar, campañas de prevención en el uso de drogas y las ETS, entre otras.</p>	<p>Dirección de Bienestar Estudiantil</p>
<p>Campaña de Concientización</p>	<p>Tiene como objetivo concienciar a la comunidad universitaria, ubicada en el Campus Dr. Víctor Levi Sasso acerca de la importancia y el compromiso con el cuidado y conservación de las instalaciones físicas y entornos de la UTP para el beneficio de todo público interno de esta Casa de Estudio.</p>	<p>Dirección de Bienestar Estudiantil</p>

<p>Semana de Valores</p>	<p>Promover acciones socioeducativas orientadas a la formación de valores o de aprendizaje ético en el ámbito universitario, donde se generen condiciones que hagan posible un escenario universitario que permita reafirmar la formación de profesionales competentes que proyecten un posicionamiento de valores humanos como medio de su activación profesional.</p>	<p>Dirección de Bienestar Estudiantil Dirección de Orientación psicológica</p>
<p>Clínica Universitaria</p>	<p>Ofrece a los estudiantes: consultas de enfermería, educación para la salud, certificados de buena salud, apoyo nutricional y referencias.</p>	<p>VICERRECTORÍA DE VIDA UNIVERSITARIA</p>
<p>Programas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fútbol • Futsala • Baloncesto • Voleibol • Karate • Ajedrez • Softbol • Atletismo • Tenis de Mesa • Rugby 	<p>El deporte juega un papel fundamental en el desarrollo físico del individuo, contribuyendo grandemente en su formación integral, por lo que la Universidad Tecnológica de Panamá no escatima esfuerzos en promover la participación masiva de estudiantes en las actividades deportivas de su preferencia. Además, promueve la socialización recreativa entre los administrativos, docentes e investigadores.</p> <p>Instalaciones deportivas: Salón Recreativo, Gimnasio, Campo Deportivo, Cancha Sintética, Cancha de Baloncesto 1, Cancha de Baloncesto 2.</p>	<p>Dirección de Deportes</p>
<p>Convenio Marco de Cooperación con la Fundación Pro-Bienestar y Dignidad de las personas afectadas por el VIH/SIDA (PROBISIDA) 2017-2022</p>	<p>Tiene como misión “Trabajar en la prevención del VIH, así como en la promoción y la defensa de los derechos humanos y dignidad de las personas infectadas y afectadas por el VIH-SIDA en Panamá” Tomando en consideración lo anterior la UTP establece acuerdos para el intercambio de información y experiencias, desarrollo de investigaciones conjuntas, intercambio de especialistas, técnicos, profesores y estudiantes, capacitación del personal, entre otros.</p>	<p>Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales</p>
<p>AmiHEALTH</p>	<p>Desarrollo de una solución móvil para gestión de datos de entornos de salud y dependencia. Caso de estudio en Hipertensión Arterial. Código: ITE15-001. http://www.amihealth.utp.ac.pa/ https://www.youtube.com/watch?v=nwb21va5N20</p>	<p>Centro Regional de Chiriquí</p>
<p>Contaminación Invisible por Antenas de Telefonía</p>	<p>Estudiar los efectos de la contaminación electromagnética que producen las antenas de telefonía móvil existente en la ciudad de Neiva, para proponer un mecanismo o procedimiento para su ubicación o instalación.</p>	<p>Centro Regional de Chiriquí</p>



<p>I Congreso Internacional sobre Soluciones en Inteligencia Ambiental, Ingeniería de Software y Salud Electrónica y Móvil. Código: APY-GC-2014-009 2016</p>	<p>Este evento contó con la participación de grupos de investigación que estaban trabajando en estos y otros temas relacionados de universidades locales e internacionales e instituciones de investigación. https://utp.ac.pa/i-congreso-internacional-sobre-soluciones-en-inteligencia-ambiental-ingenieria-de-software-y-salud-e</p>	<p>Centro Regional de Chiriquí</p>
<p>Propuesta para la detección precoz de la fragilidad y demencia senil mediante el análisis de la marcha 2017</p>	<p>Facilitar una solución, mínimamente invasiva, de bajo coste y fácil despliegue, para, mediante acelerometría, visión y análisis de la marcha, a través de mecanismos de inferencia evolutivos y personalizables al sujeto, diagnosticar los síndromes de fragilidad y senilidad, y estudiar su evolución temporal. http://www.investigadores.utp.ac.pa/proyectos/33</p>	<p>Centro Regional de Chiriquí</p>
<p>Tecnologías de apoyo al progreso emocional y físico para adultos mayores y personas con discapacidad intelectual 2020</p>	<p>Aplicar diversas tecnologías para facilitar el desenvolvimiento de personas con discapacidad intelectual, favoreciendo su autonomía. http://www.investigadores.utp.ac.pa/proyectos/320</p>	<p>Centro Regional de Chiriquí</p>
<p>Modelo de gestión de conocimiento basado en ontología y procesamiento de lenguaje natural en el dominio médico. 2017</p>	<p>Trabajo de investigación doctoral que busca desarrollar un modelo que gestione el conocimiento y facilite a los especialistas médicos, la adquisición de las historias clínicas, de una forma más sencilla. https://fisc.utp.ac.pa/ver-noticias/defensa-de-proyecto-doctoral-en-la-utp</p>	<p>Centro Regional de Panamá Oeste</p>

ODS 4

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



El **Objetivo 4** se dirige a garantizar el acceso inclusivo y equitativo a (y la finalización de) una educación de calidad.

- Este objetivo promueve la adquisición del conocimiento, las habilidades y los valores necesarios para funcionar bien y contribuir a la sociedad.
- Las metas de este objetivo van desde garantizar habilidades numéricas y la alfabetización elemental de la juventud a un nivel universal, ampliar el número global de becas disponibles para los países en desarrollo, y asegurar la igualdad de acceso a una educación técnica, vocacional y terciaria asequible y de calidad.

OBJETIVO

UNIDAD




PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO		
Jornada de Orientación Profesional	Dirigida a estudiantes de primer año con el objetivo de brindar información sobre las carreras, disipar dudas y visualizar una amplia y más realista perspectiva, a través de un conversatorio con estudiantes graduandos y profesionales egresados de esta Institución, quienes comparten sus vivencias académicas y experiencias en el ámbito labora	Dirección de Orientación Psicológica
Círculo K	La misión del Círculo K es involucrar a los estudiantes universitarios en el servicio a la comunidad y a su Universidad, mientras desarrollan sus cualidades como líderes y ciudadanos. Tiene tres pilares: liderazgo, servicio y amistad.	Dirección de Bienestar Estudiantil UNIDAD DE APOYO A ASOCIACIONES Y AGRUPACIONES ESTUDIANTILES
Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC)	El principal objetivo de la Asociación Internacional de Estudiantes de las Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC) UTP , es desarrollar líderes que generen un impacto positivo en la sociedad panameña. Además, la AIESEC brinda la oportunidad de pertenecer a una red mundial de estudiantes, lo cual les facilita participar en congresos, seminarios, conferencias, talleres, intercambios culturales, etc., a nivel regional e internacional.	Dirección de Bienestar Estudiantil UNIDAD DE APOYO A ASOCIACIONES Y AGRUPACIONES ESTUDIANTILES
American Society of Mechanical Engineers (ASME)	La Sociedad Americana de Ingenieros Mecánicos se enfoca en ayudar a los estudiantes a prepararse para la práctica profesional, a través de la orientación o mentoría, involucrando ingenieros en la industria y la comunidad voluntaria ASME, mientras cultivan un sentido de contribución a la sociedad y a la profesión.	Dirección de Bienestar Estudiantil UNIDAD DE APOYO A ASOCIACIONES Y AGRUPACIONES ESTUDIANTILES FIM
Comunidad de Estudiantes Cristianos	Nuestro trabajo es transmitir los valores de la palabra de Dios en el mundo estudiantil y profesional de Panamá y para esto realizamos estudios bíblicos, seminarios de capacitación, talleres sobre temas juveniles.	Dirección de Bienestar Estudiantil UNIDAD DE APOYO A ASOCIACIONES Y AGRUPACIONES ESTUDIANTILES
EURUS - UTP	Enriquecer el crecimiento profesional de los estudiantes universitarios con el uso de las tecnologías emergentes, fomentando la competitividad, la convivencia y el autodidactismo.	Dirección de Bienestar Estudiantil

		UNIDAD DE APOYO A ASOCIACIONES Y AGRUPACIONES ESTUDIANTILES
Team - FANLYC - UTP	Miembros de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) unidos para apoyar a la Fundación Amigos del Niño con Leucemia y Cáncer (FANLYC).	Dirección de Bienestar Estudiantil UNIDAD DE APOYO A ASOCIACIONES Y AGRUPACIONES ESTUDIANTILES
Institute of Electrical and Electronical Engineers (IEEE)	Los miembros de la Rama Estudiantil IEEE de la Universidad Tecnológica de Panamá tienen acceso a información técnica actualizada y además mantienen contacto con exitosos ingenieros que ejercen en la industria para discutir el crecimiento de la carrera, trabajo, responsabilidad social y políticas públicas. Esta agrupación también provee a sus miembros de educación acreditada, programas de entrenamiento incluyendo videos y cursos de auto-estudio; además, es fuente de información para la innovación tecnológica y el trabajo profesional en diversos campos de la Ingeniería.	Dirección de Bienestar Estudiantil UNIDAD DE APOYO A ASOCIACIONES Y AGRUPACIONES ESTUDIANTILES
Vida Estudiantil	Agrupación que busca contribuir a que la comunidad estudiantil viva con principios cristianos y sean agentes de cambio en nuestra sociedad y en todo el mundo. A través de esta agrupación se organizan seminarios, grupos de estudios bíblicos, proyectos nacionales y transculturales.	Dirección de Bienestar Estudiantil UNIDAD DE APOYO A ASOCIACIONES Y AGRUPACIONES ESTUDIANTILES
Programas de Cultura: <ul style="list-style-type: none"> • Conjunto Folklórico “Sentimientos de mi Tierra” • Grupo Teatral • Danza Urbana • Agrupación Musical “Melodías UTP” • Semillero de Acordeones 	Las actividades culturales que se desarrollan dentro de la institución brindan al estudiante la oportunidad de potenciar sus talentos a través de las diferentes disciplinas existentes en cada uno de los Centros Regionales y en el Campus Central Dr. Víctor Levi Sasso. Las mismas ayudan a fortalecer la formación integral de los estudiantes, promoviendo su participación en la comunidad universitaria y en la sociedad como futuros profesionales exitosos. Instalaciones: Salón de Baile, Auditorio Principal, Galería de Arte y Memorial Rogelio Sinán.	Dirección de Cultura

<p>Grupo de Investigación e Innovación para el Mejoramiento de la Enseñanza y el Aprendizaje</p>	<p>Objetivo General Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación en el país mediante la investigación y la innovación en procesos de enseñanza. Áreas de Investigación: Educación y Sociedad.</p>	<p>FCT</p>
<p>Proyecto Hacia la “U”</p>	<p>Promueve la equidad en la educación universitaria, abriendo oportunidades de preparación profesional para jóvenes con deseo de estudiar y que viven en regiones comarcales, de manera que impacten positivamente, favoreciendo la movilidad social y mejorando la calidad de vida a la población, sobre todo en las áreas de las comarcas, que son muy vulnerables y tienen muchas necesidades en el tema de la educación.</p>	<p>Centro Regional de Chiriquí</p>
<p>Club de Leones</p>	<p>-Coordinar las actividades de servicios en ayuda a nuestra comunidad. -Crear y promover un espíritu de comprensión entre los pueblos del mundo. -Difundir los principios de buen gobierno y buena ciudadanía. -Participar activamente en el bienestar cívico, cultural, social y moral de la comunidad. -Alentar a las personas que tengan vocación de servicio a servir a la comunidad sin recibir ninguna compensación económica, fomentar la eficiencia y promover las normas de ética en el comercio, la industria, las profesiones, los trabajos públicos y los emprendimientos privados.</p>	<p>Dirección de Bienestar Estudiantil UNIDAD DE APOYO A ASOCIACIONES Y AGRUPACIONES ESTUDIANTILES</p>
<p>Creación de Material Digital Multimedia para Museos a Través del Uso de Pantallas Multitáctil y Dispositivos Ubicuos para Crear Experiencias Interactivas. 2019</p>	<p>Crear material digital interactivo multimedia que permita a los estudiantes a explorar y aprender sobre las piezas arqueológicas que se encuentran en el Parque Arqueológico El Caño. http://www.investigadores.utp.ac.pa/proyectos/80</p>	<p>FISC</p>

<p>Mentores y Guías durante las Olimpiadas Robóticas 2019:</p>	<p>1. Organización no gubernamental sin fines de lucro comprometida con la promoción y desarrollo de la educación de la juventud panameña dentro de los campos de la ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas (STEAM) a través del uso de programas educativos innovadores.</p> <p>2. Se dedica a la investigación de temas relacionados a Sistemas de Información, fundamentalmente a la elaboración y aplicación de técnicas que permitan crear, mantener y mejorar los sistemas de información de las organizaciones.</p>	<p>Dirección de servicio social</p>
-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------


ODS 5

<p>5 IGUALDAD DE GÉNERO</p>  <p>Objetivo 5: Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.</p>	<p>➤ La consecución de este objetivo requiere la eliminación de todas las formas de discriminación, violencia y prácticas perjudiciales en contra de las mujeres, y el acceso a la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Trabajar para alcanzar este objetivo también significará el logro de la paridad de género en la vida política, pública y económica.</p>	
<p>PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO</p>	<p>OBJETIVO</p>	<p>UNIDAD</p>
<p>Unidad de género</p>	<p>El propósito de esta Unidad es capacitar, dar seguimiento y orientar en la implementación y el cumplimiento de las leyes de género y violencia contra las mujeres dentro de la Comunidad Universitaria UTP, así como sensibilizar y concientizar a la comunidad universitaria sobre estos temas.</p>	<p>Dirección de Equiparación de Oportunidades</p>



<p>Proyecto CAME</p>	<p>Proyecto que tiene como objetivo potenciar los procesos de integración de las mujeres en el mercado empresarial, facilitando e impulsando la creación de empresas por éstas como medida para la inserción laboral.</p> <p>Mediante el proyecto se busca impulsar el emprendimiento empresarial, la innovación, las empresarias panameñas y formadores/as.</p>	<p>Dirección de Equiparación de Oportunidades</p>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

ODS 6

<p>6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO</p>  <p>El Objetivo 6 busca garantizar no solo la disponibilidad de agua potable, saneamiento e higiene, sino también mejoras en la calidad y sostenibilidad de los recursos hídricos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Atender el Objetivo 6 implicará una gestión de los recursos hídricos eficaz e integrada y una mejora de las instalaciones sanitarias para todo el mundo. ➤ Para lograr estos resultados, la cooperación internacional y la participación de las comunidades locales deberá ampliarse. 	
<p>PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO</p>	<p>OBJETIVO</p>	<p>UNIDAD</p>
<p>Centro de Estudios y Desarrollo en Agua y Medio Ambiente En proceso</p>	<p>Realizar investigaciones en torno al agua y medio ambiente con el fin de prevenir e identificar soluciones antes problemas del cambio climático.</p>	<p>ACP -UTP</p>
<p>Grupo de Investigación nitrato y medio ambiente</p>	<p>Generar información técnico-científica derivada de evaluaciones de fenómenos ambientales en áreas prioritarias de estudio. <u>Áreas de Investigación:</u> Ciencias de la Tierra, del agua y de la Atmósfera, Biología, Química. <u>Línea de Investigación:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribución del Nitrato en suelos, aguas, vegetación. <p>Biorremediación de zonas contaminadas con nitrato por medio de la desnitrificación.</p>	<p>FIC</p> <p>Vinculación: MINSA, IDAAN, MIDA, IDIAP, SENACYT, CONADES</p>

<p>Grupo Hidrología y Resiliencia Ambiental (HIDRA)</p>	<p>Establecer un grupo de investigación en Azuero que estudie y proponga soluciones para los principales problemas ambientales que afectan a esta región <u>Áreas de Investigación:</u> Conservación del Ambiente <u>Línea de Investigación:</u> Sensores remotos y sistemas de información geográfica, Hidrológico, Gestión integral de residuos sólidos, Economía Azul, Resiliencia zonas marino-costeras, Acuicultura y desarrollo sostenible.</p>	<p>Centro Regional de Azuero</p> <p>FIC</p>
<p>Grupo de Investigación Gestión Integrada de Recursos Hídricos</p>	<p>Evaluar y monitorear la procedencia, cantidad y calidad de las aguas continentales y aguas marino-costeras incluida la calidad de los sedimentos a nivel nacional con el fin de administrar los recursos hídricos del estado actualmente y realizar proyecciones futuras. <u>Áreas de Investigación:</u> Ciencias Básicas <u>Línea de Investigación:</u> Calidad de agua, Hidrología isotópica, Huella y Sostenibilidad hídricas.</p>	<p>CIHH</p> <p>Vinculación Universidad Nacional de Costa Rica Universidad Nacional Autónoma de México Organismo Internacional de Energía Atómica</p>
<p>Grupo de Investigación Forest Hydrology and Urban Waters</p>	<p>El estudio de los procesos hidrológicos articulados con la eco-hidrología y el riesgo en ambientes urbanos y naturales para crear herramientas en la gestión sostenible del recurso hídrico garantizando la calidad de vida de las generaciones presentes, sin comprometer la de generaciones futuras.</p>	<p>FIC</p>
<p>Convenio Marco de Cooperación y Asistencia Técnica Recíproca con el Instituto de Acueductos y Alcantarillados Nacionales 2016-2021</p>	<p>Objetivo del IDAAN: Mejorar el nivel de salud de la Comunidad, bienestar, progreso del país a través de la dotación de los Servicios de Agua Potable, y la recolección y disposición de las Aguas Servidas, velando por la conservación del medio ambiente, con miras a alcanzar niveles óptimos de productividad y eficiencia.</p>	<p>CIHH</p>
<p>Convenio de Asociación entre la UTP y la Asociación Internacional de Ingeniería Hidráulica, Medio Ambiente e Investigación (IAHR por sus siglas en inglés). 2019-2029</p>	<p>El presente Convenio tiene como objetivo general asociarse para potenciar las actividades a través de la cooperación mutua, promoviendo el fortalecimiento de las relaciones educativas, científicas y culturales en campos relacionados con las ciencias hidro-ambientales y su aplicación práctica.</p>	<p>Dirección de Relaciones Internacionales</p>



ODS 7

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, fiable, sostenible y moderna para todos.

- El logro de este objetivo requiere garantizar el acceso a la electricidad y a combustibles limpios y tecnologías para cocinar, así como aumentar el uso de la energía renovable a través tanto de la cooperación internacional como de una red ampliada de infraestructura y tecnología para la energía limpia.

PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO	OBJETIVO	UNIDAD
<p>Grupo de Investigación Biosólidos – Energía y Sostenibilidad</p>	<p>Desarrollar proyectos de investigación enfocado en el aprovechamiento de biosólidos, para generación energética y manufactura de productos de alto valor ambiental y sostenible <u>Áreas de Investigación:</u> Energía y Ambiente <u>Línea de Investigación:</u> Digestión anaeróbica, Recuperación de desechos sólidos., Generación de biogás, Energía y Ambiente.</p>	<p>CIHH</p>
<p>Grupo de Investigación en Energías Convencionales, Energías Limpias y Eficiencia Energética (GIECELEE)</p>	<p>Desarrollar y promover investigación de fuentes convencionales y no convencionales de energía mediante la ejecución de proyectos de investigación, desarrollo de prototipos, caracterización de equipos, orientado al incremento de la eficiencia energética y contribuyendo a la preservación del medio ambiente. <u>Áreas de Investigación:</u> Energía y Ambiente <u>Línea de Investigación:</u> Energías Convencionales, Alternativas y Eficiencia Energética.</p>	<p>CINEMI</p>
<p>Postgrado y Maestría en Energías Renovables y Ambiente</p>	<p>En los últimos años, el desarrollo de este tipo de energías se ha incrementado, no sólo por el carácter renovable de las mismas, sino por sus condiciones de ambientalmente limpias y por los altos niveles de eficiencia que se han alcanzado debido a los recientes avances tecnológicos.</p>	<p>FIM</p>



<p align="center">Especialidad en Administración Energética y Protección Ambiental</p>	<p>Esta especialidad posee una base tecnológica dirigida a actualizar a los profesionales en el uso de técnicas modernas y computadoras para la dirección técnica de programas de ahorro de energía.</p>	<p align="center">FIM</p>
<p align="center">Grupo de investigación: Energética y Confort En edificaciones Bioclimáticas (ECEB)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyar la creación y velar por la aplicación de un plan de regulación para el uso eficiente de la energía en los sectores residencial y oficina. • Concientizar a los sectores residenciales y de oficinas en el ámbito del uso eficiente de la energía. • Capacitar a los sectores residenciales y de oficinas en el ámbito del uso eficiente de la energía. • Incentivar la inclusión de la arquitectura bioclimática en las nuevas edificaciones a través de la optimización de recursos del entorno. · Auditar el ciclo de vida de las edificaciones con miras a la sostenibilidad. 	<p align="center">FIM</p>
<p align="center">Grupo de Investigación Programa de Tecnologías Energéticas Avanzadas y Sostenibilidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar proyectos de investigación científica de alta calidad las cuales produzcan aportes significativos al estado del arte de las tecnologías energéticas. • Llevar a cabo nuestras labores de investigación considerando los conceptos de ingeniería sostenible y el impacto que los resultados de nuestras investigaciones puedan tener en el desarrollo humano. • Integrar a estudiantes de licenciatura y posgrado a las actividades de investigación, ayudando así a la formación de profesionales más completos y nuevos investigadores 	<p align="center">FIE</p>



8 TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO




Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

- Para cumplir este objetivo, los países y las industrias deben proteger los derechos laborales y promover entornos laborales seguros para todos los trabajadores y trabajadoras, incluidas las personas migrantes, en particular las mujeres migrantes, y las personas que tienen un empleo precario.

PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO	OBJETIVO	UNIDAD
Bolsa de trabajo	Promueve la ubicación de estudiantes y egresados en instituciones privadas y gubernamentales o a nivel interno de nuestra Universidad, en vacantes permanentes o temporales, a fin de incorporarlos al mercado laboral.	Vicerrectoría de Vida Universitaria
Ferias de Empleo	Anualmente se organiza la Feria de Empleo, con la finalidad de ofrecer primordialmente a nuestros estudiantes graduandos y egresados, la oportunidad de conocer y aplicar para las diferentes plazas de empleo que ofrecen las diversas empresas u organizaciones que tradicionalmente participan en esta reconocida feria.	Dirección de Bienestar Estudiantil
Centro de Emprendedurismo (Centro UTP Emprende)	Ofrece el apoyo a nuevos emprendedores brindándoles asesorías, capacitación y asistencia técnica para el desarrollo de empresas competitivas, innovadoras y rentables, basado en la experiencia de un equipo de profesionales y un banco de asesores externos.	Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento (DGTC)
Incubación	La Incubadora de Empresas brinda a estudiantes, investigadores y docentes, los servicios del proceso de incubación: espacio físico (equipado y habilitado), programas de acompañamiento empresarial (capacitaciones) y procurará vínculos para facilitar la inserción de las empresas en mercados locales e internacionales.	Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento (DGTC)
Grupo de Investigación de Gestión Empresarial y Vinculación Universidad, Empresa (MIPYME), Estado y Sociedad (GEUNEES)	Establecer un espacio de colaboración, dentro de los ámbitos económico y social de las MIPYME, tanto a nivel nacional como internacional en orden a realizar conjuntamente actividades y trabajos de estudio, docencia e investigación, a facilitar y promover el intercambio de información y del conocimiento, y el asesoramiento	CINEMI Vinculación Internacionales: Red FAEDPYME, CSUCA, REDUE

	mutuo, así como a desarrollar aquellos otros proyectos que resulten de interés común y la aplicación de los conocimientos generados hacia el sector productivo, particularmente las MIPYME que fortalezca la relación Universidad-Empresa.	
Grupo de Investigación de Azuero en el Área Empresarial	Desarrollar investigaciones orientadas a fortalecer la plataforma empresarial e institucional de la región de Azuero, con miras a elevar su nivel de competitividad.	Centro Regional de Azuero

ODS 9

9 INDUSTRIA, INNOVACIÓN E INFRAESTRUCTURA 	Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para cumplir este objetivo, se debe trabajar para desarrollar y garantizar una infraestructura de calidad, fiable, inclusiva, sostenible y resiliente. Esto implicará la innovación y la creación de industrias nuevas y más sostenibles, impulsadas por las inversiones en investigación y desarrollo.
PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO	OBJETIVO	UNIDAD
Programa de Infraestructura y Equipamiento de Laboratorios para el Impulso de la Investigación y la Innovación 2020-2024	Cuenta con 8 proyectos cuya ejecución se ha proyectado para los próximos 5 años, enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2030. El programa está orientado a fortalecer la investigación, apoyar la academia, generar y transferir conocimientos, respondiendo a los requerimientos del entorno, que potencien las capacidades de investigación y desarrollo en la UTP.	UTP - Contratistas externos
Desarrollo e Implementación de Tecnología Espacial en la Logística y la Agricultura Nacional (DITELAN)	“Programa de Utilización del Espacio para el Desarrollo Nacional”. DITELAN está planificado para ser desarrollado en los próximos 5 años (2020- 2024) y concretiza el lanzamiento de 4 nanosatélites, 2 serán puestos en órbita en 2022-2023 y los otros 2 a principios de 2024.	Observatorio Astronómico de Panamá Colaboración: AIG, IFARHU, CONAE



<p align="center">“Panamá HUB Digital” El Observatorio Panameño de las TIC’s (OPTIC por sus siglas)</p>	<p>Estrategia para el Desarrollo del Sector de las Tecnologías de Información y la Comunicación (TIC), para los próximos 10 años, que tiene como principal objetivo que Panamá sea un Centro de Innovación Digital. La propuesta está dirigida a dar sostenibilidad educativa creando oportunidades de capacitación, investigación e innovación a través de dos fases: un Plan Piloto y Efecto Cascada, las cuales implican la sensibilización, infraestructura, contenido, implementación y sistematización. El OPTIC es un proyecto que forma parte de la implementación de Panamá Hub Digital.</p>	<p align="center">CIDITIC</p>
<p align="center">Flying Labs</p>	<p>Creado en Panamá como un Centro Regional de Innovación, que permitirá acelerar la aplicación de las tecnologías robóticas, especialmente con el uso de drones u otros vehículos autónomos, para la solución de problemas sociales y medioambientales en Panamá y en la región.</p>	<p align="center">Impulsado por: la UTP en conjunto con el BID</p>
<p align="center">Jornada de Iniciación Científica (JIC)</p>	<p>Tiene como objetivo de fomentar la investigación entre los jóvenes de pre-grado a nivel nacional. Se realiza anualmente, en donde estudiantes en conjunto con docentes presentan artículos científicos sobre diversos temas.</p>	<p align="center">Vicerrectoría de Investigación Postgrado y Extensión (VIPE) Facultades Centros Regionales</p>
<p align="center">Sistema de Información Científica (SIC)</p>	<p>El Sistema de Información Científica (SIC), es una plataforma que permite el registro de todos los proyectos que lleven a cabo los investigadores de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), con el fin de mantener un seguimiento de las actividades de investigación científica y así elaborar los distintos indicadores necesarios para el sector investigativo.</p>	<p align="center">Vicerrectoría de Investigación Postgrado y Extensión (VIPE)</p>
<p align="center">Grupo de Apoyo a la Iniciación Científica (GAIC)</p>	<p>Generar conocimientos y experiencias en los distintos ámbitos de la investigación a nivel universitario que contribuya al desarrollo de competencias científicas entre los estudiantes. <u>Áreas de Investigación:</u> Educación y Sociedad <u>Línea de Investigación:</u> Aprendizaje basado en proyectos, Investigación en el aula.</p>	<p align="center">Vicerrectoría de Investigación Postgrado y Extensión (VIPE)</p>
<p align="center">Propuesta de Geoparque Puente de la Américas</p>	<p>Investigar y describir el Patrimonio Geológico (PG), Patrimonio ambiental y el Patrimonio Cultural dentro del área de estudio propuesto.</p>	<p align="center">FIC</p>

	<p><u>Áreas de Investigación:</u> Geología</p> <p><u>Línea de Investigación:</u> Geología para la sociedad, patrimonio geológico y Geoparques</p>	
<p>Grupo de Investigación de Elaboración y Caracterización de Baterías</p>	<p><u>Objetivos Específicos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo y caracterización de nuevas baterías de iones de litios con recubrimiento de electrodos con diamante policristalino. • Desarrollo de talleres de baterías. <p><u>Áreas de Investigación:</u> Procesos de Manufactura y Ciencia de los Materiales.</p> <p><u>Línea de Investigación:</u> Ciencias naturales, Química, Ing. eléctrica</p>	<p>Vicerrectoría de Investigación Postgrado y Extensión (VIPE)</p>
<p>Grupo de Investigación: Ciencia y Gestión de la Construcción</p>	<p>Desarrollar investigación dirigida al análisis e integración de procesos tecnológicos y económicos para generar innovación y documentación científica, que apoye y valide la toma de decisiones del personal clave en la Industria de la Construcción en Panamá.</p> <p><u>Áreas de Investigación:</u> Construcción Vertical, Civil Pesada, Instalaciones críticas.</p>	<p>Centro Experimental de Ingeniería (CEI)</p> <p>Vinculación ASCE - American Society of Civil Engineers US</p>
<p>Grupo de Investigación en Aplicaciones e Industriales de Zeolita</p>	<p>Caracterizar la estructura química y las propiedades de zeolitas naturales y sintéticas y valorar sus aplicaciones potenciales para fines ambientales e industriales.</p> <p><u>Áreas de Investigación:</u> Energías Renovables y Ambiente</p> <p><u>Línea de Investigación:</u> Investigaciones de propiedades de minerales zeolíticos naturales y sintéticos para aplicaciones en la remoción de contaminantes químicos en el ambiente.</p>	<p>Centro Experimental de Ingeniería (CEI)</p> <p>Vinculación Departamento de Investigaciones en Zeolitas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</p>
<p>Grupo de Investigación: Sustainable Construction UTP</p>	<p>Investigar los impactos ambientales de la cadena de valor de los materiales de construcción a diferentes escalas, desarrollando herramientas optimizadas de evaluación del ciclo de vida e identificando oportunidades para aumento de la ecoeficiencia de forma económica.</p> <p><u>Áreas de Investigación:</u> Ingeniería Civil e Infraestructura</p> <p><u>Línea de Investigación:</u> Análisis de ciclo de vida, Análisis de flujo de materiales, Herramientas optimizadas de evaluación de ecoeficiencia, Herramientas optimizadas de evaluación de impacto ambiental, Huella de carbono, Huella hídrica, Impactos ambientales de los materiales, Materiales alternativos, Sostenibilidad en la construcción civil.</p>	<p>Centro Experimental de Ingeniería (CEI)</p> <p>Vinculación Laboratorio de Microestructura y Ecoeficiencia de Materiales de la Universidad de Sao Paulo, Low Carbon Cement Initiative under the UNEP One Planet Network.</p>

<p>Grupo de Investigación de Biotecnología, Bioinformática y Biología de Sistemas -UTP (GIBBS)</p>	<p>Grupo multidisciplinario de investigadores con amplio sentido humanista, en las áreas de Biotecnología, Biología de Sistemas y Sintética junto a sus disciplinas afines, que pueda generar, validar y transferir tecnología en la República de Panamá; y que conforme alianzas estratégicas con otros grupos nacionales internacionales de investigación.</p> <p><u>Áreas de Investigación:</u> Energía, Agroindustria, Materiales, Bioinformática, Salud, Bioética.</p> <p><u>Línea de Investigación:</u> Biotecnología aplicada a la ingeniería, Biología Computacional y Bioinformática, Biotecnología Industrial y Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Biotecnología</p>	<p>CEPIA</p>
<p>Grupo de Investigación Aplicaciones Nucleares Medioambientales (ANMA)</p>	<p>-El uso de técnicas nucleares, para analizar la ocurrencia de ciertos procesos en el medio ambiente y la industria. -Educar a la sociedad en general, sobre los potenciales usos positivos de las técnicas nucleares para el estudio del medio ambiente y la industria.</p> <p>-Incrementar la mano de obra calificada para el uso seguro y positivo de las técnicas nucleares.</p> <p><u>Áreas de Investigación:</u> Aplicaciones Nucleares</p> <p><u>Línea de Investigación:</u> Hidrología Superficial e Subterránea, Sedimentología, Uso de radionucleidos naturales y artificiales, Mediciones Ambientales (Aire, Agua y Suelo) e Impacto Ambiental, Industria y técnicas nucleares.</p>	<p>CIHH</p> <p>Vinculación Estación RN50 de la UP, Sector de Medio Ambiente del CDTN, ISTR de la OIEA, ACP, Grupo GEA de la UNSL, FIC y FCT de la UTP</p>
<p>Grupo de Investigación: Estudio del Emprendimiento y la Innovación -Grupo GidEMI</p>	<p>Impulsar la generación, la investigación y la divulgación de nuevos conocimientos sobre el emprendimiento, la creación de empresas basadas en conocimiento y la innovación, mediante la constitución de un equipo multidisciplinario con experiencia y de alto nivel, de manera que se generen aportes al estado del arte desde la academia, hacia el sector productivo y la sociedad.</p> <p><u>Áreas de Investigación:</u> Emprendimiento e Innovación.</p> <p><u>Línea de Investigación:</u> Emprendimiento de Base Tecnológica, de Género y Universitario, Educación Emprendedora, Ecosistemas de Innovación y Emprendimiento, Empresas Start Up y Spin-Off, Propiedad Intelectual y Activos Intangibles, Gestión y Transferencia del</p>	<p>CINEMI</p>

	Conocimiento, Innovación, Prospectiva, Otros temas vinculados al área de investigación.	
Grupo de Investigación de Innovación, Emprendimiento y Gestión de Aprendizaje (IEGA)	<p>Aportar al desarrollo social nacional y regional a través del desarrollo de investigaciones científicas y tecnológicas; y de proyectos de extensión y académicos de acuerdo con las líneas de investigación correspondientes.</p> <p><u>Áreas de Investigación:</u> Ingeniería de Proyectos, Gestión y Administración.</p> <p><u>Línea de Investigación:</u> Diseño y Administración de Proyectos de I+D+i+e, Capacidades Endógenas para la Innovación, Ecosistemas de innovación, Emprendimiento Social y Desarrollo Comunitario, Innovación Social de Base Tecnológica, Gestión Estratégica de Innovación y Tecnología, Métricas para la Evaluación de la Innovación, Gestión de Aprendizaje e Innovación.</p>	CINEMI
Grupo de Investigación en Innovación, Desarrollo y Transferencia de Agrotecnología (IDTAT)	<p>Generar nuevos conocimientos a través de la I+D+i en agrotecnologías en beneficio de la región central del país.</p> <p><u>Áreas de Investigación:</u> Agroindustria</p> <p><u>Línea de Investigación:</u> Tecnologías aplicadas al agro, Optimización de sistemas agrícolas, Impacto de contaminación ambiental (agua, suelo y aire), Formulación y evaluación de proyectos agroindustriales, Agricultura familiar, Manejo Post cosecha, Energías renovables alternas, Sistemas de agronegocios, Envases inteligentes, Agricultura protegida.</p>	Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica (CITT)
Grupo de Investigación: Unidad de Medida y Control de la Corrosión (UMCCORR)	<p>Investigar los mecanismos que predominan en la corrosión de aleaciones de metales base candidatas a biomateriales metálicos. Mitigar los efectos de la corrosión en la industria alimentaria. Promover acciones de formación y estímulo a la investigación en estrategias anticorrosión o pro-corrosión y en la sostenibilidad de las tecnologías de materiales metálicos.</p> <p><u>Áreas de Investigación:</u> Ciencias de los Materiales. Tecnología de Materiales.</p> <p><u>Línea de Investigación:</u> Biomateriales metálicos. Usos sociales de las aleaciones de cobre. Corrosión en la Industria Alimentaria. Tecnología de Materiales en la Industria Alimentaria.</p>	FCT Vinculación Instituto Universitario de Investigación de Aragón (I3A-IBM). Laboratorio de Electroquímica de la UP



<p>Grupo de Investigación: Ciencias y Tecnologías de Materiales Pierre y Marie Curie</p>	<p>Realizar investigación básica y aplicada en materiales que tengan aplicaciones tecnológicas, específicamente materiales a base de óxidos metálicos. <u>Áreas de Investigación:</u> Ciencias de los Materiales. <u>Línea de Investigación:</u> Nanotecnología, Física de los Materiales, Energía Renovable, Sensores.</p>	<p>FCT Vinculación Materials Research Society</p>
<p>Robótica, Sistemas Inteligentes y Simulación ROBOTSIS</p>	<p>Incentivar el interés por la investigación científica en temas de Robótica, mecánica, electrónica, informática, sistemas inteligentes, simulación y su adecuada aplicación en la solución de problemas reales para fortalecer la divulgación de resultados de proyectos de investigación a nivel nacional e internacional.</p>	<p>Centro Regional de Veraguas</p>
<p>Grupo de Investigación Ingeniería de Telecomunicación y Sistemas Inteligentes Aplicados a la Sociedad (ITSIAS)</p>	<p>Desarrollar, propiciar, informar y fortalecer la investigación en los saberes propios de la ingeniería de telecomunicaciones y sistemas inteligentes, todo esto orientado a aportar soluciones a problemáticas que afectan a la sociedad y a la industria, tanto a nivel nacional, regional y mundial.</p>	<p>Centro Regional de Azuero FIE</p>
<p>Convenio Marco de Cooperación con la Autoridad de Innovación Gubernamental (AIG) 2017-2022</p>	<p>Propiciar la colaboración académica, científica y cultural entre la UTP & la AIG. Intercambio de experiencias, documentos, información, consultorías y asesoría. Desarrollo de programas y proyectos conjuntos, Capacitación de personal. Prácticas y pasantías para estudiantes.</p>	<p>Rectoría</p>
<p>Convenio Marco de Cooperación para el Desarrollo de Proyectos de Extensión, Investigación y Capacitación con ES FLOR DE MAYO INVESTMENT, S.A.</p>	<p>Capacitación sobre el uso de drones para hacer investigación. Trabajar en proyectos de intereses comunes.</p>	<p>Centro Regional de Coclé</p>





Objetivo 10: Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.

- Para lograr este objetivo es crucial reducir los síntomas y los factores estructurales detrás de las desigualdades en los salarios y las oportunidades, así como las basadas en el sexo, la edad, la discapacidad, origen, clase, etnicidad, raza, religión y representación.
- La clave para esto será el desarrollo de indicadores de seguimiento y guía y el fortalecimiento de la voluntad política para promulgar políticas internas y de cooperación regional e internacional.

PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO	OBJETIVO	UNIDAD
<p align="center">Proyecto MOVIDIS</p>	<p>Diseño e implementación de sistemas basados en las TIC para ayudas en la movilidad de personas con discapacidad visual en interiores para favorecer su inclusión social.</p>	<p align="center">DITIC</p> <p align="center">Vinculación: Ciudad del Saber, Alcaldía de Panamá</p>
<p align="center">Unidad de Discapacidad</p>	<p>Esta Unidad tiene como propósito brindar apoyo y acompañamiento a los estudiantes con discapacidad que ingresan a la UTP.</p> <p>Los servicios que brinda esta Coordinación a los estudiantes con discapacidad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a los estudiantes con discapacidad en la realización de las pruebas de ingreso a la UTP (lenguaje de señas, pruebas con letras agrandadas, transcripción de la información para estudiantes con movilidad reducida, etc.) • Apoyo con las ayudas técnicas requeridas para su desenvolvimiento académico. • Seguimiento durante el semestre. • Coordinar con otras unidades de la UTP los apoyos económicos que necesiten los estudiantes con discapacidad. • Apoyos con tutorías. • Apoyo en trámites administrativos y académicos. • Coordinar, al momento de que el estudiante con discapacidad vaya a realizar su práctica profesional, con empresas que desarrollen programas para incorporar a personas con discapacidad. 	<p align="center">Dirección de Equiparación de Oportunidades</p>




<p align="center">Unidad de Interculturalidad</p>	<p>Coordinar el apoyo y acompañamiento de los grupos vulnerables de las etnias nacionales y extranjeros que forman parte de la comunidad universitaria en sus requerimientos especiales, a fin de facilitar su desempeño. Los servicios que brinda esta Unidad a los estudiantes son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilización a la comunidad universitaria sobre los derechos, el respeto y la tolerancia a la diversidad étnica, religiosa, de razas. • Apoyos académicos a los estudiantes de grupos vulnerables que integran los programas de interculturalidad a través de tutorías. • Apoyar a los grupos de interculturalidad, a través de la coordinación con otras unidades administrativas, en las necesidades económicas, de transporte, de libros, recursos tecnológicos. • Realizar conferencias, mesas redondas, ferias para resaltar la cultura tanto de las diferentes etnias panameñas, como la de los países de donde provienen los estudiantes extranjeros que asisten, a la UTP. • Conmemorar y resaltar las distintas fechas alusivas a la diversidad cultural. 	<p align="center">Dirección de Equiparación de Oportunidades</p>
<p align="center">Grupo de Investigación en el Campo de la Discapacidad</p>	<p>Desarrollar Conocimiento mediante la Investigación para contribuir a la mejora y bienestar de personas con distintos tipos de discapacidades en la sociedad panameña.</p>	<p align="center">Centro Regional de Panamá Oeste</p>
<p align="center">Convenio Marco de Cooperación con la Defensoría del Pueblo</p>	<p>La DEFENSORÍA DEL PUEBLO es el ente encargado de velar por la protección de los Derechos Humanos y las garantías fundamentales consagradas en la Constitución Política de la República de Panamá, así como los previstos en los convenios internacionales de derechos humanos. La UTP y la misma acuerdan Intercambio de información, desarrollos de estudios e investigaciones, intercambio de especialistas, técnicos, científicos, profesores y estudiantes, entre otros.</p>	
<p align="center">Creación y evaluación de una aplicación WEB y CD educativa inclusiva para el aprendizaje de la lengua de señas panameña (LSP). (UG) 2019</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Crear una aplicación web multimedia como un recurso para el aprendizaje de la LS • Digitalizar la LSP como como recurso dinámico al servicio del aprendizaje de la misma, dado el componente visual que deben cumplir los recursos didáctico para alumnos con sordera, a 	<p align="center">Centro Regional de Panamá Oeste</p>



	<p>través del desarrollo de una aplicación web que permita su aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> Validar la digitalización de la LSP así como su potencial como recurso didáctico con colectivos directamente vinculados con ella (intérpretes, maestros específicos de alumnos con sordera y alumnos con sordera) e indirectamente (familiares, otros profesores y profesionales), por tanto con distintos niveles de profundización. <p>http://www.investigadores.utp.ac.pa/proyectos/398</p>	
<p>Estudio sobre alfabetización de la población escolar discapacitada panameña en el instituto panameño de habilitación especial (IPHE). 2017-2018</p>	<p>Analizar las competencia lectora y escritora del alumnado panameño con discapacidad, advirtiendo las dificultades, con propósito principal de acometer la formación y estrategias adecuadas para mejorar las primeras (competencias) y reducir las segundas (dificultades).</p> <p>http://www.investigadores.utp.ac.pa/proyectos/453</p>	<p>Centro Regional de Panamá Oeste</p>


ODS 11

<p>11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES</p>  <p>El Objetivo 11 es lograr que las ciudades y otros asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles, al tiempo que estimulen la innovación y el empleo</p>	<p>➤ A medida que la urbanización aumenta y transforma las sociedades, para el logro de los ODS se hará fundamental la promoción de estrategias cohesivas a nivel urbano para innovar, transformar e impulsar el desarrollo económico y social sostenible</p>	
<p>PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO</p>	<p>OBJETIVO</p>	<p>UNIDAD</p>



<p align="center">Programa PRO-PAÍS Programa UTP para un desarrollo sostenible y la mejora de la calidad de vida del ciudadano.</p>	<p>El objetivo de este programa es facilitar las condiciones para que el estudiante adquiera los conocimientos, habilidades y destrezas que le permitan participar en la elaboración de un proyecto y participar de la gestión de su trabajo bajo la guía de un mentor, asesor o docente del área.</p> <p>Se busca promover el desarrollo de comunidades sostenibles, adaptadas al cambio climático y la conservación del medio ambiente aprovechando los datos reales y actualizados para resolver problemas mediante el trabajo colaborativo de expertos multidisciplinares.</p> <p>Se trabajará en tres ejes: la transformación digital, el desarrollo sostenible (incluyendo los ODS y la resiliencia) y el empoderamiento de la comunidad.</p>	<p align="center">FIE</p> <p align="center">Creado por la Red de Investigación para la Mejora de la Calidad de Vida del Ciudadano (REINNOVA) grupos de investigación: UTP en la sede metropolitana y los Centros Regionales de Azuero, Coclé y Veraguas.</p>
<p align="center">Convenio Marco de Cooperación con la Fundación Ciudad del Saber 2016-2021</p>	<p>La misma tiene como misión “Poner el conocimiento al servicio del desarrollo sostenible fomentando las ventajas competitivas de Panamá”. Tomando en consideración lo anterior la UTP establece acuerdos para el intercambio de información y experiencias, desarrollo de investigaciones conjuntas, intercambio de especialistas, técnicos, profesores y estudiantes, capacitación del personal, entre otros.</p>	<p align="center">CIHH</p>

ODS 12

<p>12 PRODUCCIÓN Y CONSUMO RESPONSABLES</p>  <p>Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Este objetivo representa un desafío para producir y consumir menos, al tiempo que cumple con otros objetivos relacionados con las desigualdades en la calidad de vida y el consumo. ➤ Para lograr este objetivo serán cruciales las innovaciones en torno a la gestión sostenible de los recursos naturales, la reducción del desperdicio de alimentos, y un aumento en las prácticas de reciclaje, reutilización, prevención y reducción. 	
<p align="center">PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO</p>	<p align="center">OBJETIVO</p>	<p align="center">UNIDAD</p>
<p>Ciencia y Tecnología Innovadora en Alimentos (CYTIA)</p>	<p>Optimizar la experticia concentrada en el recurso humano involucrado en el área de Ingeniería y Tecnología de Alimentos aprovechando el carácter multi e interdisciplinario en sus formaciones académicas. <u>Áreas de Investigación:</u> Ingeniería y Biotecnología de Alimentos.</p>	<p align="center">FCT</p> <p align="center">Vinculación CEPIA</p>



	<u>Línea de Investigación:</u> Calidad e Inocuidad de Alimentos, Desarrollo de Nuevas Tecnologías en la Producción de Alimentos, Biotecnología de Alimentos, Optimización de Procesos en la Industria Alimentaria, Desarrollo de Nuevos Productos y Alimentos Funcionales, Envases Activos: Nuevas Tendencias en Conservación de los Alimentos, Extracción de compuestos bioactivos en Productos Naturales.	
Grupo de Investigación y Desarrollo en Agronegocios	Desarrollar investigaciones y transferencia de tecnología en el ámbito de la gestión de agronegocios, para apoyar los pequeños, medianos productores haciendo énfasis en la innovación, la productividad y competitividad del sector.	Centro Regional de Veraguas
Creación del Comité Institucional de Bioética	Ente encargado de garantizar que las investigaciones surgidas dentro o desarrolladas por colaboradores de la Institución, se realicen con los principios éticos, legales y metodológicos, a fin de preservar la integridad de la biosfera	VIPE
Agricultura Vertical en Ambiente Controlado con Luz Artificial -AVAC	Constituir un grupo multidisciplinario de investigadores, docentes y estudiantes de universidades públicas o privadas nacionales o internacionales en el área de agricultura en ambiente controlado que permita generar, validar y transferir tecnología en esta temática. <u>Áreas de Investigación:</u> Agroindustria <u>Línea de Investigación:</u> Uso del modelo en distintos cultivos como hortalizas de hojas, hierbas	CEPIA Vinculación Universidad de Chiba, Japón
Diplomado en Producción Más Limpia como una herramienta para el Manejo Integrado de Cuencas 2019	Fortalecer las competencias de profesores y profesionales de la UTP, para que contribuyan directamente a la mejor gestión ambiental, particularmente de las micros, pequeñas y medianas empresas, a través del trabajo colaborativo entre universidades y el sector privado. https://utp.ac.pa/diplomado-en-produccion-mas-limpia https://utp.ac.pa/culmina-con-exito-el-diplomado-de-produccion-mas-limpia-en-la-utp	Dirección de Extensión





Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.

- Este objetivo representa una responsabilidad colectiva para reforzar la capacidad de adaptación y la resiliencia a los desastres naturales y peligros relacionados con el cambio climático.
- El logro de este objetivo requerirá tanto la incorporación de medidas para luchar contra el cambio climático en la planificación, estrategias y políticas nacionales, como la mejora de la concienciación, la educación y la capacidad institucional y humana en la mitigación, reducción de impactos, alerta temprana y adaptación al cambio climático.

PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO	OBJETIVO	UNIDAD
<p>Diplomado/ Curso “Cambio Climático y Gestión del Riesgo de Desastres”</p>	<p>Este diplomado tiene como objetivo formar actores, especializados en gestión integral del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático, de manera que sean agentes multiplicadores en la formación de competencias en los futuros profesionales de la ingeniería, para lograr un desarrollo más resiliente de la región centroamericana.</p>	<p>FIC, DIGITED</p> <p>Vinculación UTN de Costa Rica Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA) y Centro de Coordinación para la Prevención de los Desastres en América Central y República Dominicana (CEPRENAC)</p>
<p>Grupo de Investigación Cambio Climático y Gestión Integral del Riesgo de Desastres Naturales</p>	<p>Realizar investigación aplicada a la solución de problemas del país y la región relacionados con el cambio climático tanto en mitigación como adaptación, así como la aplicación de la gestión integral del riesgo de desastres para incrementar la resiliencia de los sistemas naturales y humanos ante los impactos del cambio climático</p>	<p>FIC</p>

14 VIDA SUBMARINA



Objetivo 14: Conservar y utilizar sosteniblemente los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible.


- Este objetivo requiere el reconocimiento por parte del gobierno, la industria y la comunidad del valor e importancia de las áreas costeras y los océanos.
- El logro de este objetivo requerirá la colaboración para mejorar la capacidad de investigación, el conocimiento científico y el intercambio de tecnología marina no solo para mejorar la salud de los océanos, sino también para mejorar el papel de la biodiversidad marina en los países en vías de desarrollo.

PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO	OBJETIVO	UNIDAD
<p>Grupo de Investigaciones Marinas y Costeras</p>	<p>Consolidar al grupo de investigación como uno de los más importantes del país en el área marino-costera. <u>Áreas de Investigación:</u> Ciencias Básicas. <u>Línea de Investigación:</u> Contaminación por metales pesados, Estudio de Florecimiento de Algas Nocivas (FAN), Estudio de la acidificación de los océanos, Estudio de parámetros indicadores de calidad de aguas marinas como indicadores de cambio climático, Estudio de radiación de fondo en costas.</p>	<p>CIHH</p> <p>Vinculación RED MESOAMERICANA DE CALIDAD DE AGUAS MARINAS (REMECA), Mi.Ambiente, Autoridad de Recursos Acuáticos de Panamá, Texas Tech University (TTU), University of Florida, Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales (STRI), Comisión Nacional del Agua (México) y Organismo Internacional de Energía Atómica (IAEA/OIEA).</p>
<p>Grupo de Investigación Microplásticos</p>	<p>La disminución del ingreso de plásticos al mar por vía aguas superficiales. <u>Áreas de Investigación:</u> Salud Ambiental. <u>Línea de Investigación:</u> Sistemas Ambientales Efecto de micro plásticos sobre la salud humana y de los ecosistemas marino-costeros panameños, Efectos de la adhesión de micro plásticos a la bio película en procesos de depuración de aguas residuales, Aislamiento y Caracterización de Micro plásticos en organismos bentónicos, Modelos de economía circular para plásticos.</p>	<p>CIHH, CEI-LABAICA</p> <p>Vinculación Universidad de Riga, Letonia</p>
<p>Grupo de Investigación en Hidrodinámica Costera (GIHC-UTP)</p>	<p>Contribuir a la investigación en zonas costeras del país y ser un ente de consulta para la solución de problemas en playas, comunidades costeras, y zonas inundables. <u>Áreas de Investigación:</u> Ciencias Básicas</p>	<p>CIHH</p>



	<u>Línea de Investigación:</u> Procesos costeros y de litoral, Geomorfología costera, Hidrodinámica de estuarios, Efectos del cambio climático en zonas costeras, Desarrollo sostenible en ciudades costeras, Oceanografía física, Estructuras para la protección de la línea costera	
Grupo de Investigación Gestión Integral de Zonas Marino Costera y Áreas Portuarias: Vulnerabilidad, Adaptación y Sostenibilidad	Realizar investigación aplicada a la solución de problemas del país y la región relacionados con la Gestión integral de Zonas Marinas Costeras y áreas Portuarias y litorales	FIC


ODS 15

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES 	Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.	➤ Crucial para este objetivo es la integración de la biodiversidad y los valores del ecosistema en la planificación local y nacional, los planes de reducción de la pobreza y los procesos de desarrollo.
PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO	OBJETIVO	UNIDAD
Grupo de Investigación en Mercurio y Medio Ambiente	Generar información, en las áreas prioritarias de estudio, en la evaluación de los fenómenos ambientales.	CEI
Convenio Marco de Cooperación con la Asociación Nacional para la Conservación de la Naturaleza (ANCON) 2019-2024	ANCON tiene como misión "Conservar la biodiversidad y los recursos naturales de Panamá para beneficio de las presentes y futuras generaciones", y como su principal función el desarrollo de programas de producción sostenible, educación ambiental, incidencia ambiental, conservación, restauración de áreas degradadas mediante campañas de concienciación, capacitación y asistencia técnica a comunidades, otras organizaciones no-gubernamentales y el público en general.	Rectoría
Convenio Marco de Cooperación con la Fundación para la conservación de los recursos naturales (NATURA) 2020-2025	NATURA tiene la misión de "Conservar ecosistemas mediante el manejo integrado de cuencas hidrográficas y áreas marino-costeras, a través de la gestión de recursos que contribuyan al cumplimiento de políticas nacionales y acuerdos internacionales". Tomando en consideración lo anterior la UTP establece acuerdos para el intercambio de información y	Rectoría



	experiencias, desarrollo de investigaciones conjuntas, intercambio de especialistas, técnicos, profesores y estudiantes, capacitación del personal, entre otros.	
Convenio de cooperación técnica, científica e institucional con la Fundación TBZ 2019-2024	La Fundación tiene como misión “El Desarrollo Científico de los Ecosistemas, Terrestres, Acuáticos y Humanos de la Provincia de Bocas del Toro y la República de Panamá” Tomando en consideración lo anterior la UTP establece acuerdos para el intercambio de información y experiencias, desarrollo de investigaciones conjuntas, intercambio de especialistas, técnicos, profesores y estudiantes, capacitación del personal, entre otros.	Rectoría Centro Regional de Bocas del Toro

ODS 16

16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS 	Objetivo 16: Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar el acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para que se logre este objetivo, la universalidad es importante. Deben desarrollarse los indicadores globales que permiten medidas específicas de acuerdo al contexto y la motivación para actuar. El acceso universal a la justicia y a la información también debe estar garantizado.
PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO	OBJETIVO	UNIDAD
Convenio Marco de Colaboración con Peace Corps 2019-2024	Establecer un acuerdo de voluntades y el compromiso para el diseño, promoción, implementación, evaluación, apoyo continuo de proyectos y actividades educativas, dirigidas a lograr la efectividad en acciones conjuntas para atender prioridades locales y nacionales, buscando de manera permanente resultados sostenibles.	Dirección de Relaciones Internacionales



17 ALIANZAS PARA
LOGRAR
LOS OBJETIVOS



Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible.

- La clave para el logro de este objetivo es la colaboración universal, complementada por la colaboración de los grupos de interés para compartir y movilizar competencias, recursos financieros, conocimiento y tecnología para apoyar los ODS en cada país.

PROGRAMA/PROYECTO/ORGANIZACIÓN/CONVENIO	OBJETIVO	UNIDAD
<p>Convenio de Asociación con el Centro Internacional para el Desarrollo Sostenible (CIDES) 2009-2025</p>	<p>Promover y conducir programas y actividades de investigación interdisciplinarios e interinstitucionales orientados a generar planes y políticas de desarrollo y apoyar la toma de decisiones políticas para el desarrollo sostenible con una base adecuada de conocimiento. Promover el intercambio de experiencias y el desarrollo de sistemas de información necesarios para impulsar el desarrollo sostenible. Desarrollar capacidades científicas y técnicas para la formulación e implementación de planes políticas y programas de desarrollo sostenible, en todos los niveles. Poner a disposición una plataforma para apoyar los procesos de toma de decisiones políticas en materia de desarrollo sostenible que integre aspectos científicos, tecnológicos, institucionales y legales, entre otros. Contribuir al análisis de tendencias en el nivel global de producción, difusión y utilización del conocimiento para el desarrollo sostenible.</p>	<p>Dirección de Relaciones Internacionales</p>
<p>Convenio Marco de Cooperación Académica con el Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE)</p>	<p>El objetivo principal de este convenio es establecer el marco jurídico para realizar conjuntamente actividades de cooperación y promoción de la educación e investigación y generar el fortalecimiento de competencias del capital humano en el manejo sostenible de los recursos.</p>	<p>Dirección de Relaciones Internacionales</p>