



15

VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES



Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
Conmemoración el Día de la Tierra	Reforestar 200 árboles maderables y frutales como parte del apoyo del programa Restauración Forestal que lleva el Ministerio de Ambiente en Bocas del Toro en proyecto Restauración Ecológica.	Proyectos	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión.	COOBANA y Finca Agroforestal las Palmitas.	4, 11, 13	Funcionamiento	
Centro Regional de Bocas del Toro celebra 41 años.	Reforestar 70 plántones en la Granja de Lara, ubicada en el corregimiento del Silencio, donde participaron 15 estudiantes de las FIC y FISC.	Proyectos	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión, FISC y FIC	Granja Lara	4, 11, 13	Funcionamiento	
UTP en Bocas del Toro entrega plántones de árboles maderables	Realizar una campaña ecológica con las instituciones de MiAmbiente, Autoridad de Aseo Urbano y Domiciliario de Panamá (AAUD) y empresas privadas.	Proyectos	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión, FISC y FIC	MiAMBIENTE, AAUD y Super Extra.	4, 11, 13, 17	Funcionamiento	

Centro Regional de Bocas del Toro es invitado al Programa Nacional de Restauración Forestal	Apoyar a las comunidades que desean plantar árboles con el objetivo de obtener semilleros en el futuro.	Proyectos	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión, FISC y FIC	MiAMBIENTE, Programa Nacional de Restauración Forestal (PNRF).	4, 11, 13	Funcionamiento	
Jornada de reforestación en el laboratorio de calidad ambiental de mi ambiente, los canelos de santa maría provincia de herrera	Potenciar la participación en actividades de responsabilidad ambiental a través del voluntariado en una jornada de reforestación de 650 árboles en el área de Los Canelos de Santa María provincia de Herrera específicamente en el Laboratorio de Calidad Ambiental de MI AMBIENTE Herrera.	Proyectos	Centro Regional de Azuero		MiAMBIENTE	4, 11, 13	Funcionamiento	
Jornada de reforestación finca el paraíso, parís de parita	Potenciar la participación en actividades de responsabilidad ambiental en los estudiantes de la UTP Azuero mediante jornadas de reforestación en la finca agroturística El Paraíso, para ayudar a la población de Paris de Parita a tomar conciencia de la	Proyectos	Centro Regional de Azuero		Finca El Paraíso	4, 11, 13	Funcionamiento	

	importancia de reforestar las fincas.							
Adaptación de las Plantas a Stress Ambiental en Centros Urbanos	Estudiar los efectos de la contaminación ambiental en la anatomía de la hoja de especies forestales en relación con el grado de cercanía a fuentes de stress antropogénico	Proyectos	CEPIA		Mi Ambiente, Municipio de Panamá	4,5,9,11	Externo	
Sendero Natural El Mangabé	Sembrar plantones en el sendero natural El Mangabé como parte del programa restaurando las áreas verdes de mi alma mater, el mismo se construye con la coordinación del Profesor Jorge Tovar y la participación de otros docentes y los estudiantes que cumplen las horas de servicio social universitario.	Proyectos	Sub-Vida _Universitaria, Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales (CEPIA)			4, 11, 13	Funcionamiento	

Administración del Medio Ambiente	<p>Esta conferencia brindada por Nestlé formó parte de la Semana de Innovación UTP-Nestlé, como parte del compromiso que se ha propuesto Nestlé con la comunidad con su programa Iniciativa con los jóvenes, la cual consiste en brindar apoyo para disminuir el desempleo en jóvenes.</p>	<p>Acciones</p>	<p>FIM</p>		<p>Nestlé Centroamérica</p>	<p>4, 9, 12, 13</p>	<p>Autogestión</p>	
Capacitación y siembra de plántones por el día Internacional de la Tierra.	<p>Fomentar la colaboración y la participación de la comunidad en la conservación ambiental a través de la educación a la comunidad acerca de la importancia del reciclaje y cómo hacerlo correctamente puede aumentar la participación y el compromiso ambiental.</p>	<p>Acciones</p>	<p>Centro Regional de Chiriquí</p>		<p>Comunidad Chiricana</p>	<p>3, 4, 11, 13</p>	<p>Funcionamiento y Externo</p>	
Reforestando Centroamérica”, que se realizó en el Corregimiento de San Carlitos, Distrito de David.	<p>Aumentar la cobertura boscosa en Centroamérica, a través de actividades de reforestación con un enfoque social, cultural y ambiental.</p>	<p>Acciones</p>	<p>Centro Regional de Chiriquí</p>		<p>Comunidad Chiricana</p>	<p>3, 4, 11, 13</p>	<p>Funcionamiento y Externo</p>	

<p>Análisis geotécnico de un deslizamiento superficial mediante un modelo pseudo estático en Bambito, Chiriquí</p>	<p>"Determinar el aspecto de sensibilidad paramétrica en un deslizamiento superficial a través de un análisis geomecánico de inestabilidad de laderas. La importancia de la propuesta radica en el impacto socioeconómico que genera un deslizamiento en la zona. Los desastres ocasionados afectan directamente a la población del lugar, causando pérdidas de infraestructuras, la degradación de la superficie afecta su utilidad en el sector agrícola y económico, deteriorando la calidad de vida de los residentes de la zona."</p>	<p>Acciones</p>	<p>Centro Regional de Chiriquí</p>	<p>SIPE</p>	<p>Comunidad de Tierras Altas</p>	<p>4, 11, 13</p>	<p>SENACYT</p>	
<p>Proyecto de estrés hídrico de las plantas</p>	<p>Proyecto con drones que mide el nivel de estrés hídricos de las plantas</p>	<p>Acciones</p>	<p>Centro Regional de Chiriquí</p>	<p>UGTC - UTP Incuba</p>	<p>SENACYT</p>	<p>3, 4, 11, 13</p>	<p>Externo</p>	

<p>Senderos Interpretativos de los Bosques de la UTP</p>	<p>Promover una cultura de conciencia ambiental mediante el Proyecto de Habilitación de los Senderos Interpretativos en los remanentes de Bosque Húmedo Tropical del Campus Dr. V.L., que sirve como herramienta de educación ambiental, promoviendo el compromiso de conservación en estudiantes, administrativos, docentes y visitantes de la UTP, ya que estos se sienten atraídos por esta naturaleza que rodea nuestros edificios. A la vez, evitar la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.</p>	<p>Proyectos</p>	<p>Oficina de Metas – Rectoría</p>	<p>Estamentos docentes, investigación y administración</p>		<p>Todos los ODS de la Agenda 2030</p>	<p>Funcionamiento</p>	
---	---	------------------	------------------------------------	--	--	--	-----------------------	---