



# REPORTE ODS UTP 2022



# CONTENIDO



PALABRAS POR EL RECTOR .....	3
ANTECEDENTES .....	5
NUESTRA UNIVERSIDAD.....	6
ESTADÍSTICAS .....	7
NOMENCLATURA Y SIGLAS .....	9
AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE .....	11
INSTRUCTIVO PARA LEER EL REPORTE .....	13
OBJETIVO 1: PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO .....	14
.....	20
OBJETIVO 2: PONER FIN AL HAMBRE .....	20
.....	25
OBJETIVO 3: GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES .....	25
OBJETIVO 4: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS .....	42
.....	78
OBJETIVO 5: LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS.....	78
.....	82
OBJETIVO 6: GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS.....	82

OBJETIVO 7: GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA .....	88
OBJETIVO 8: PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS .....	98
OBJETIVO 9: CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN .....	105
OBJETIVO 10: REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES.....	121
OBJETIVO 11: LOGRAR QUE LAS CIUDADES SEAN MÁS INCLUSIVAS, SEGURAS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES .....	125
OBJETIVO 12: GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES .....	132
.....	141
OBJETIVO 13: ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS .....	141
OBJETIVO 14: CONSERVA Y UTILIZAR SOSTENIBLEMENTE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS .....	147
OBJETIVO 15: GESTIONAR SOSTENIBLEMENTE LOS BOSQUES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS, DETENER LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD.....	155
OBJETIVO 16: PROMOVER SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS .....	163
OBJETIVO 17: REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE.....	169



## PALABRAS POR EL RECTOR



La Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) en calidad de Institución de Educación Superior de excelencia reafirma su compromiso con la Agenda 2030 y con el país, a través de la presentación del Reporte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 2022. Desde la academia, se suman esfuerzos para lograr una acción conjunta para poner fin a la pobreza, proteger el planeta y mejorar la calidad de vida las personas en todo el mundo; atendiendo el llamado de universalidad e integración de acciones para no dejar a nadie atrás. El presente Reporte ODS 2022 reúne las acciones y proyectos

vinculadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible realizados por la UTP en el año 2022 a través de las Facultades, Centros de Investigación y unidades administrativas del Campus Central Dr. Víctor Levi Saso y de los siete Centros Regionales, incluyendo las extensiones de Howard y Tocumen. En las acciones y proyectos destacan alianzas en donde la cooperación, el financiamiento, la visión y los objetivos compartidos, por una educación de calidad, se transforman en un elemento esencial y clave para el desarrollo sostenible.

La UTP tiene la firme convicción de que los cambios de nuestro país avanzarán de la mano con una estrategia que hemos llamado <Simbiosis Universidad-Empresa-Estado>, en donde los servicios en materia social, el soporte tecnológico y la producción de conocimiento a través de la investigación producirán conocimiento dirigido a resolver problemas y proponer alternativas para que la nación y el ambiente, al que nos debemos, alcancen mejores condiciones y se facilite la cultura del desarrollo sostenible y las capacidades de quienes conforman la sociedad.

Nuestra casa de estudios se destaca por su liderazgo en sostenibilidad a través de proyectos de académicos y de investigación en ejecución y proyectos de servicios social donde la UTP ha recibido el máximo galardón Sello ODS de Panamá, por dos años consecutivos. De igual forma en el aspecto de gestión universitaria, empleando las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs), se destaca en ser la única universidad del país con un <Sitio Web de Sostenibilidad> donde se garantiza el acceso a la información de nuestros esfuerzos ambientales. Otros esfuerzos realizados en el sector ambiental son la creación de la <Dirección de Gestión, Energética, Ambiental e Ingeniería Aplicada> la cual velará por el uso racional de la energía y la sostenibilidad ambiental,

mantendrá el orden medioambiental con el crecimiento planificado de la Universidad así como el desarrollo de proyectos de ingeniería aplicada para beneficio del país; e igualmente, trabajará para la conservación de los bosques y la biodiversidad que alberga nuestro Campus Central, Centros Regionales y Extensiones, destacándolo como entorno de aprendizaje integral.

Nuestra universidad cumple con la tarea de transformar la sociedad con experiencias y conocimientos científicos que aporten a su desarrollo, ofreciendo mejores condiciones y calidad de vida para todos. Mediante la formación logramos dar respuesta a los desafíos globales con egresados socialmente responsables y con la capacidad de generar conocimiento apropiado para contribuir al desarrollo sostenible y responder a los requerimientos del entorno. Por lo que, otorgo mi reconocimiento a los miembros de la Comunidad Universitaria por sus empeños y mística por una UTP sostenible.

¡Les invitamos a leer el documento y sentir orgullo de nuestro trabajo!

**DR. OMAR O. AIZPURÚA P.**  
**Rector de la Universidad**  
**Tecnológica de Panamá (UTP)**

# ANTECEDENTES

**2013**

- UTP ingresa en el Green Metric Ranking.

**2015**

- Aprobación de la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).
- Decreto Ejecutivo N° 393 <Que Adopta los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y dicta otras disposiciones>.

**2016**

- Plan Estratégico Nacional con Visión de Estado “Panamá 2030” (PEN 2030).

**2017**

- Primer Reporte Nacional Voluntario de Panamá ante el Foro Político De Alto Nivel Para El Desarrollo Sostenible De La ONU.

**2018**

- Plan de Desarrollo Institucional 2018-2030 de la Universidad Tecnológica de Panamá.

**2020**

- Segundo Reporte Nacional Voluntario de Panamá ante el Foro Político De Alto Nivel Para El Desarrollo Sostenible De La ONU.
- Diagnóstico del cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en la Universidad Tecnológica de Panamá.

**2021**

- Reporte ODS 2021 de la Universidad Tecnológica de Panamá.
- Máximo Galardón Sello ODS en la Primera versión de Reconocimiento a las Buenas Prácticas del Sello ODS, organizado por la Secretaría Técnica de Gabinete Social y la ONU.

**2022**

- Máximo Galardón Sello ODS en la Segunda versión de Reconocimiento a las Buenas Prácticas del Sello ODS, organizado por la Secretaría Técnica de Gabinete Social y la ONU.
- Sitio Web UTP Sostenible
- Alineación de los ODS al POA para suministrar el Reporte ODS 2023 de la Universidad Tecnológica de Panamá.



# NUESTRA UNIVERSIDAD

## Misión

Aportar a la sociedad capital humano calificado, emprendedor e innovador, con formación integral, pensamiento crítico y socialmente responsable, en ingeniería, ciencias y tecnología; generar conocimiento apropiado para contribuir al desarrollo sostenible y responder a los requerimientos del entorno.

## Visión

La Universidad Tecnológica de Panamá es una institución de educación superior reconocida por su calidad en la formación integral del recurso humano, así como en la generación y transferencia de conocimiento en ingeniería, ciencias y tecnología y su aplicación para el bienestar social de la comunidad, sustentada en una eficiente gestión.

## Valores

**Responsabilidad social:** Vocación, compromiso y capacidad con que la universidad atiende las necesidades del entorno y de la comunidad universitaria, a través de actividades académicas y administrativas.

**Transparencia:** Proveer información clara y veraz, basada en la rendición de cuentas, en apego a las normativas vigentes.

**Excelencia:** Búsqueda constante del grado máximo de calidad en el ser y hacer de la institución.

**Pertinencia:** Relevancia y congruencia del quehacer universitario, en sus diversas manifestaciones, dando respuestas a las necesidades del entorno.

**Equidad:** Igualdad de trato y oportunidades en la universidad, considerando los mismos derechos y deberes para todos.

## Política de Calidad Institucional

Satisfacer y exceder las expectativas de nuestros estudiantes y del personal administrativo, investigativo y docente; así como también de la comunidad en general, a través de planes de estudios actualizados, de investigación científica, de innovación tecnológica y de altos estándares de desempeño de sus procesos; mejorando así continuamente su funcionamiento de modo que la excelencia no sea un acto sino una disciplina en nuestra universidad.



# ESTADÍSTICAS

## Cantidad de docentes/administrativos/investigadores (Datos del Primer Semestre 2022)

Colaboran 1,824 personal docente con dedicación a tiempo completo y tiempo parcial, de los cuales 985 laboran en la Sede y 839 en los Centros Regionales. 2,051 colaboradores administrativos y 122 investigadores.

## Cantidad de estudiantes (Datos del Primer Semestre 2022)

Para el año 2022 se registró un total de 26,697; (Hombres: 17, 002 y Mujeres: 10, 208).

Sede	Matrícula			
	Total	%	Sexo	
			Hombres	Mujeres
<b>TOTAL</b>	<b>26,697</b>	100.0	<b>16,792</b>	<b>9,905</b>
Porcentaje	100.0		62.9	37.1
<b>SEDE PANAMÁ</b>	<b>17,425</b>	<b>65.3</b>	<b>10,828</b>	<b>6,597</b>
Facultad de Ing. Civil	3,441	12.9	1,721	1,720
Facultad de Ing. Eléctrica	1,990	7.5	1,634	356
Facultad de Ing. Industrial	4,677	17.5	2,007	2,670
Facultad de Ing. Mecánica	2,795	10.5	2,161	634
Facultad de Ing. de Sistemas Comp.	3,772	14.1	3,059	713
Facultad de Ciencias y Tecnología	750	2.8	246	504
<b>CENTROS REGIONALES</b>	<b>9,272</b>	<b>34.7</b>	<b>5,964</b>	<b>3,308</b>
Azuero	1,236	4.6	795	441
Bocas del Toro	301	1.1	192	109
Coclé	961	3.6	582	379
Colón	744	2.8	525	219
Chiriquí	2,477	9.3	1,588	889
Panamá Oeste	1,988	7.4	1,209	779
Veraguas	1,565	5.9	1,073	492

Matrícula final al 16-05-2022





## Cantidad de estudiantes (Datos del Segundo Semestre 2022)

Para el año 2022 se registró un total de 24,339; (Hombres: 15,183 y Mujeres: 9,156).

Sede	Matricula			
	Total	%	Sexo	
			Hombres	Mujeres
<b>TOTAL</b>	<b>24,339</b>	100.0	<b>15,183</b>	<b>9,156</b>
Porcentaje	100.0		62.4	37.6
<b>SEDE PANAMÁ</b>	<b>16,020</b>	<b>65.8</b>	<b>9,913</b>	<b>6,107</b>
Facultad de Ing. Civil	3,206	13.2	1,614	1,592
Facultad de Ing. Eléctrica	1,770	7.3	1,453	317
Facultad de Ing. Industrial	4,415	18.1	1,911	2,504
Facultad de Ing. Mecánica	2,409	9.9	1,841	568
Facultad de Ing. de Sistemas Comp.	3,512	14.4	2,852	660
Facultad de Ciencias y Tecnología	708	2.9	242	466
<b>CENTROS REGIONALES</b>	<b>8,319</b>	<b>34.2</b>	<b>5,270</b>	<b>3,049</b>
Azuero	1,101	4.5	700	401
Bocas del Toro	270	1.1	167	103
Coclé	905	3.7	547	358
Colón	609	2.5	418	191
Chiriquí	2,245	9.2	1,428	817
Panamá Oeste	1,771	7.3	1,066	705
Veraguas	1,418	5.8	944	474

Matricula final al 05-09-2022



## NOMENCLATURA Y SIGLAS

Unidades Administrativas	SIGLA/ACRÓNIMO
<b>RECTORÍA</b>	
Despacho de Rectoría	RECTORÍA
Secretaría General	SECGRAL
Dirección General de Asesoría Legal	LEGAL
Dirección General de Planificación Universitaria	DIPLAN
Dirección de Comunicación Estratégica	DICOMES
Dirección de Relaciones Internacionales	DRI
Dirección Nacional de Auditoría Interna y Transparencia	DNAIT
Dirección General de Tecnología de la Información y Comunicaciones	DITIC
Dirección General de Recursos Humanos	DGRH
Dirección General de Ingeniería y Arquitectura	DGIA
Oficina de Metas	OM
<b>VICERRECTORÍA ACADÉMICA</b>	
Despacho de la VRA	VRA
Dirección de Gestión Académica	GESTACAD
Dirección de Currículo y Autoevaluación	CURRICULO
Dirección de Innovación y Tecnología Educativa	DIGITED
Dirección del Sistema de Bibliotecas	BIBLIOT
Dirección del Sistema de Ingreso Universitario	SIU
Dirección del Centro Especializado en Lenguas	CEL
<b>VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN, POSTGRADO Y EXTENSIÓN</b>	
Despacho de la VIPE	VIPE
Dirección de Investigación	DINVEST
Dirección del Sistema de Estudios de Postgrado	POSTG
Dirección de Extensión	EXTENSION
Dirección de Gestión y Transferencia del Conocimiento	DGTC
<b>VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA</b>	
Despacho de la Vicerrectoría Administrativa	VIAD
Dirección del Centro de Distribución y Librerías	LIBRERÍA
Dirección Administrativa	DIRADMIN
Dirección de Proveduría y Compras	DNPC
Dirección de Finanzas	DINAFI
Dirección de Presupuesto	DNP
Dirección de Mantenimiento e Infraestructura	MANT
<b>VICERRECTORÍA DE VIDA UNIVERSITARIA</b>	
Despacho de la Vicerrectoría de Vida Universitaria	VVU
Dirección de Bienestar Estudiantil	BIENESTAR
Dirección de Servicio Social Universitario	SSU
Dirección de Equiparación de Oportunidades	



Dirección de Cultura	CULTURA
Dirección de Deportes	DEPORTE
Dirección de Orientación Psicológica	PSICOL

#### **FACULTADES**

Facultad de Ingeniería Civil	FIC
Facultad de Ingeniería Eléctrica	FIE
Facultad de Ingeniería Industrial	FII
Facultad de Ingeniería Mecánica	FIM
Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales	FISC
Facultad de Ciencias y Tecnología	FCyT

#### **CENTROS DE INVESTIGACIÓN**

Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	CIDITIC
Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas	CIHH
Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales	CEPIA
Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria	CINEMI
Centro Experimental de Ingeniería	CEI
Centro de Innovación y Transferencia Tecnológica	CITT

#### **CENTROS REGIONALES**

Despacho Coordinación General de los Centros Regionales	CR
Centro Regional de Azuero	AZUERO
Centro Regional de Bocas del Toro	BOCAST
Centro Regional de Coclé	COCLE
Centro Regional de Colón	COLON
Centro Regional de Chiriquí	CHIRIQUI
Centro Regional de Panamá Oeste	PMAOESTE
Centro Regional de Veraguas	VERAGUAS

#### **OTRAS SIGLAS /ACRÓNIMO**

**AIG:** Autoridad Nacional para la Innovación Gubernamental

**MEDUCA:** Ministerio de Educación

**SENACYT:** Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación

**PDI:** Plan de Desarrollo Institucional

**POA:** Plan Operativo Anual

**CSUCA:** Consejo Superior Universitario Centroamericano.



# AGENDA 2030 PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

En el año 2015 la Asamblea General de las Naciones Unidas aprueba mediante la Resolución del 25 de septiembre de 2015, el documento final de la cumbre denominado <Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible>.

La Agenda 2030 es un plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad. También tiene por objeto fortalecer la paz universal dentro de un concepto más amplio de la libertad. Reconocemos que la erradicación de la pobreza en todas sus formas y dimensiones, incluida la pobreza extrema, es el mayor desafío a que se enfrenta el mundo y constituye un requisito indispensable para el desarrollo sostenible. Este plan será implementado por todos los países y partes interesadas mediante una alianza de colaboración. Estamos resueltos a liberar a la humanidad de la tiranía de la pobreza y las privaciones y a sanar y proteger nuestro planeta. Estamos decididos a tomar las medidas audaces y transformativas que se necesitan urgentemente para reconducir al mundo por el camino de la sostenibilidad y la resiliencia. Al emprender juntos este viaje, prometemos que nadie se quedará atrás.

Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y las 169 metas que anunciamos hoy demuestran la magnitud de esta ambiciosa nueva Agenda universal. Con ellos se pretende retomar los Objetivos de Desarrollo del Milenio y conseguir lo que estos no lograron. También se pretende hacer realidad los derechos humanos de todas las personas y alcanzar la igualdad entre los géneros y el empoderamiento de todas las mujeres y niñas. Los Objetivos y las metas son de carácter integrado e indivisible y conjugan las tres dimensiones del desarrollo sostenible: económica, social y ambiental. Los Objetivos y las metas estimularán durante los próximos 15 años la acción en las siguientes esferas de importancia crítica para la humanidad y el planeta.





## Dimensiones de la Agenda 2030

### Las personas

Estamos decididos a poner fin a la pobreza y el hambre en todas sus formas y dimensiones, y a velar por que todos los seres humanos puedan realizar su potencial con dignidad e igualdad y en un medio ambiente saludable.

### El planeta

Estamos decididos a proteger el planeta contra la degradación, incluso mediante el consumo y la producción sostenibles, la gestión sostenible de sus recursos naturales y medidas urgentes para hacer frente al cambio climático, de manera que pueda satisfacer las necesidades de las generaciones presentes y futuras.

### La prosperidad

Estamos decididos a velar por que todos los seres humanos puedan disfrutar de una vida próspera y plena, y por qué el progreso económico, social y tecnológico se produzca en armonía con la naturaleza.

### La paz

Estamos decididos a propiciar sociedades pacíficas, justas e inclusivas que estén libres del temor y la violencia. No puede haber desarrollo sostenible sin paz, ni paz sin desarrollo sostenible.

### Las alianzas

Estamos decididos a movilizar los medios necesarios para implementar esta Agenda mediante una Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible revitalizada, que se base en un espíritu de mayor solidaridad mundial y se centre particularmente en las necesidades de los más pobres y vulnerables, con la colaboración de todos los países, todas las partes interesadas y todas las personas.



Los vínculos entre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y su carácter integrado son de crucial importancia para cumplir el propósito de la nueva Agenda. Si conseguimos lo que ambicionamos en todos y cada uno de los aspectos de la Agenda, mejorarán notablemente las condiciones de vida de todas las personas y nuestro mundo se transformará en un lugar mejor.



## INSTRUCTIVO PARA LEER EL REPORTE

El Reporte reúne las acciones y proyectos vinculadas a los ODS realizados por la UTP en el año 2022 a través de las Facultades, Centros de Investigación y unidades administrativas del Campus Central Dr. Víctor Levi Saso y de los siete Centros Regionales, incluyendo las extensiones de Howard y Tocumen.

En las diferentes tablas con información por cada ODS, encontrará una columna con unos íconos que contienen enlaces con información relevante y más amplia de la acción o proyecto correspondiente.

	Documentos
	Videos
	Enlaces de sitio web
	Noticias
	Para más información contactar a la oficina





## OBJETIVO 1: PONER FIN A LA POBREZA EN TODAS SUS FORMAS EN TODO EL MUNDO

Erradicar la pobreza continúa siendo uno de los principales retos globales que enfrenta la humanidad. Aunque la cantidad de personas que viven en pobreza extrema haya disminuido entre 1990 y 2015, aún existen varias barreras en la lucha contra la pobreza, en donde la crisis del COVID-19 ha atentado con décadas de progreso. Para lograr este Objetivo, el crecimiento económico debe ser inclusivo, considerar empleos verdes y la promoción de igualdad de género.

### ***Metas del objetivo***

- 1.1 Para 2030, erradicar la pobreza extrema para todas las personas en el mundo, actualmente medida por un ingreso por persona inferior a 1,25 dólares al día.
- 1.2 Para 2030, reducir al menos a la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños y niñas de todas las edades que viven en la pobreza en todas sus dimensiones con arreglo a las definiciones nacionales.
- 1.3 Poner en práctica a nivel nacional sistemas y medidas apropiadas de protección social para todos y, para 2030, lograr una amplia cobertura de los pobres y los más vulnerables.
- 1.4 Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los pobres y los más vulnerables, tengan los mismos derechos a los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad y el control de las tierras y otros bienes, la herencia, los recursos naturales, las nuevas tecnologías y los servicios económicos incluida la microfinanciación.
- 1.5 Para 2030, fomentar la resiliencia de los pobres y las personas que se encuentran en situaciones vulnerables y reducir su exposición y vulnerabilidad a los fenómenos extremos relacionados con el clima y a otros desastres económicos, sociales y ambientales.
  - 1.a Garantizar una movilización importante de recursos procedentes de diversas fuentes, incluso mediante la mejora de la cooperación para el desarrollo, a fin de proporcionar medios suficientes y previsibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, para poner









en práctica programas y políticas encaminados a poner fin a la pobreza en todas sus dimensiones.





1.b Crear marcos normativos sólidos en el ámbito nacional, regional e internacional, sobre la base de estrategias de desarrollo en favor de los pobres que tengan en cuenta las cuestiones de género, a fin de apoyar la inversión acelerada en medidas para erradicar la pobreza.








Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Sistemas integrados de energías renovables para mejorar la competitividad de productores de cacao en la Comarca Ngäbe Buglé</b>	Contribuir a mejorar la condición económica y la calidad de vida de productores de cacao mediante el uso eficiente y sostenible de las energías renovables en los procesos de postcosecha, en condiciones de un contexto social inclusivo y participativo.	Proyectos	CINEMI	CEPIA y Centro Regional de Bocas del Toro	SENACYT, CEMCIT-AIP, Cooperativa de Servicios Múltiples SOLARY RL.	2, 4, 5, 7, 8, 10 y 12.	Externo (SENACYT)	
<b>Entrega de canastilla en conmemoración de los 43 años del Centro Regional de Bocas del Toro</b>	Recolectar artículos a entregar mediante canastillas a las madres de los dos primeros niños nacidos el 11 de junio en el Hospital Regional Dr. Raúl Dávila Mena, de la ciudad de Changuinola.	Acciones	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección Administrativa	Hospital Regional Raúl Dávila Mena.	3	Externo	
<b>Programas de ayuda alimentaria a través de las cafeterías UTP</b>	Evaluar y diagnosticar las necesidades de estudiantes con vulnerabilidad económica que afectan el rendimiento académico y ofrecerles la ayuda oportunamente a fin de	Proyectos	VVU - Dirección de Bienestar Estudiantil			4	Funcionamiento	

	lograr su retención dentro de la Universidad y logre culminar sus estudios.							
<b>Programa de ayuda de transporte</b>	Evaluar y diagnosticar las necesidades de estudiantes con vulnerabilidad económica que afectan el rendimiento académico y ofrecerles la ayuda oportunamente a fin de lograr su retención dentro de la Universidad y logre culminar sus estudios.	Proyectos	VVU - Dirección de Bienestar Estudiantil			4	Funcionamiento	
<b>Programa de mecenazgo académico</b>	Evaluar y diagnosticar las necesidades de estudiantes con vulnerabilidad económica que afectan el rendimiento académico y ofrecerles la ayuda oportunamente a fin de lograr su retención dentro de la Universidad y logre culminar sus estudios.	Proyectos	VVU - Dirección de Bienestar Estudiantil			4	Funcionamiento	
<b>Crédito de librería</b>	Evaluar y diagnosticar las necesidades de estudiantes con vulnerabilidad económica que afectan el rendimiento académico y ofrecerles la ayuda oportunamente a fin de lograr su retención dentro de la	Proyectos	VVU - Dirección de Bienestar Estudiantil			4	Funcionamiento	

	Universidad y logre culminar sus estudios.							
<b>Trabajo compensatorio para pago de matrícula</b>	Apoyar a estudiantes con dificultades económicas y se les complique el pago de la matrícula.	Proyectos	Centro Regional de Coclé	Departamento de Bienestar Estudiantil		4	Funcionamiento	
<b>Canastas Navideñas</b>	Compartir con las diferentes familias del estudiante con bajos recursos, una cena con productos navideños, fortaleciendo los lazos deseándoles unas felices fiestas.	Acciones	Centro Regional de Coclé	Departamento de Bienestar Estudiantil		4	Funcionamiento	
<b>Campaña de Solidarización</b>	Fomentar en los estudiantes del Programa de Verano, Profesores y Administrativos del Centro la solidaridad con las personas recluidas en el Hospital Luis Chicho Fábrega donando útiles de limpieza a pacientes de bajos recursos de la Provincia de Veraguas.	Acciones	Centro Regional de Veraguas	Departamento de Sistema de Ingreso Universitario.	Hospital Luis Fábrega (MINSA).	3	Externo	
<b>Programa de Asistencia Económica</b>	Evaluar y diagnosticar las necesidades económicas que afectan el rendimiento académico del estudiante, ofreciéndoles la ayuda requerida tales como:	Proyectos	Centro Regional de Veraguas	Departamento de Bienestar Estudiantil		4	Funcionamiento	

	Transporte (64 beneficiados), Ayuda para Compra de Lentes (12 beneficiados), Trabajo Compensatorio de Matrícula (3 beneficiados), Bolsa de Becas (5 beneficiados), Condonación de Matrícula (14 beneficiados).							
<b>Labor Social: entrega bolsas de comida en conmemoración del XLI Aniversario</b>	Fomentar la integridad de la comunidad universitaria a través de la cooperación y donación a diferentes ONG'S para la conmemoración del Aniversario de la UTP, entregando canastillas en la sala de Maternidad del Hospital Luis Fábrega.	Acciones	Centro Regional de Veraguas	Toda la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y personal administrativo)	Hospital Luis Fábrega (MINSA).	3	Externo	
<b>Apoyo académico mediante monitores</b>	Apoyar a los estudiantes en diversas asignaturas para mejorar el rendimiento académico a través de estudiantes tutores.	Acciones	Centro Regional de Veraguas	Departamento de Bienestar Estudiantil		4	Funcionamiento	
<b>Donación de útiles de aseo y canastillas</b>	Fomentar la colaboración y solidaridad a través de la donación útiles de aseo a casa hogares y canastillas al hospital.	Acciones	Centro Regional de Panamá Oeste	Comisión de aniversario	Hospital Nicolas Solano y Hogar de Ancianos		Externo	



## OBJETIVO 2: PONER FIN AL HAMBRE

El hambre, la desnutrición y la inseguridad alimentaria siguen siendo barreras para el desarrollo de muchos países, donde parece estar incrementándose en varias regiones del mundo. Este Objetivo, vela por el acceso de todas las personas, especialmente el de los niños, a una alimentación garantizada que sea suficiente y nutritiva durante todo el año. Para lograrlo, se requiere la promoción de prácticas agrícolas sostenibles, apoyo a pequeños agricultores y, acceso igualitario a la tierra, la tecnología y los mercados. De igual forma, el fomento de cooperación internacional de inversión en infraestructura y tecnología adecuada para la mejora de la productividad agrícola.

### ***Metas del objetivo***

2.1 Poner fin al hambre y asegurar el acceso de todas las personas, en particular los pobres y las personas en situaciones vulnerables, incluidos los lactantes, a una alimentación sana, nutritiva y suficiente para todo el año.

2.2 Poner fin a todas las formas de malnutrición, incluso logrando, a más tardar en 2025, las metas convenidas internacionalmente sobre el retraso del crecimiento y la emaciación de los niños menores de 5 años, y abordar las necesidades de nutrición de las adolescentes, las mujeres embarazadas y lactantes y las personas de edad.

2.3 Duplicar la productividad agrícola y los ingresos de los productores de alimentos en pequeña escala, en particular las mujeres, los pueblos indígenas, los agricultores familiares, los pastores y los pescadores, entre otros recursos de producción e insumos, conocimientos, servicios financieros, mercados y oportunidades para la generación de valor añadido y empleos no agrícolas.

2.4 Asegurar la sostenibilidad de los sistemas de producción de alimentos y aplicar prácticas agrícolas resiliente que aumenten la productividad y la producción, contribuyan al mantenimiento de los ecosistemas, fortalezcan la capacidad de adaptación al cambio climático, los fenómenos meteorológicos extremos, las sequías, las inundaciones y otros desastres, y mejoren progresivamente la calidad del suelo y la tierra.

2.5 Mantener la diversidad genética de las semillas, las plantas cultivadas y los animales de granja y domesticados y sus especies silvestres conexas, entre otras mediante una buena gestión y diversificación de los bancos de semillas y plantas a nivel nacional, regional e internacional, y promover el acceso a los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos y los conocimientos





tradicionales y su distribución justa y equitativa, como se ha convenido internacionalmente.






2.a Aumentar las inversiones, incluso mediante una mayor cooperación internacional, en la infraestructura rural, la investigación agrícola y los servicios de extensión, el desarrollo tecnológico y los bancos de genes de plantas y ganado a fin de mejorar la capacidad de producción agrícola en los países en desarrollo, en particular en los países menos adelantados

2.b Corregir y prevenir las restricciones y distorsiones comerciales en los mercados agropecuarios mundiales, entre otras cosas mediante la eliminación paralela de todas las formas de subvenciones a las exportaciones agrícolas y todas las medidas de exportación con efectos equivalentes, de conformidad con el mandato de la Ronda de Doha para el Desarrollo


2.c Adoptar medidas para asegurar el buen funcionamiento de los mercados de productos básicos alimentarios y sus derivados y facilitar el acceso oportuno a información sobre los mercados, en particular sobre las reservas de alimentos, a fin de ayudar a limitar la extrema volatilidad de los precios de los alimentos



Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad interna vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Feria del Productor</b>	Apoyar a los productores panameños de diferentes rubros a la vez que la comunidad universitaria adquiere productos agrícolas de calidad y a precios atractivos.	Proyectos	Dirección de Extensión		Mercado Nacional de la Cadena de Frío	8, 10	Funcionamiento y externo.	
<b>Maestría en Agronegocios</b>	Formar especialistas que contribuyan a dinamizar y facilitar la actividad económica y productiva de los actores económicos y sociales de cada región del país e insertarse en los mercados nacionales e internacionales en mejores condiciones y oportunidades para la competitividad del sector.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Industrial	Dirección de postgrado y CEPIA	Empresas privadas y el Gobierno Nacional de Panamá	4, 1, 12	Funcionamiento	

<b>Gestión de bolsa de alimentos para estudiantes de bajos recursos</b>	Apoyar a estudiante que presenta una necesidad relacionada a la alimentación mediante la entrega de bolsas de comida.	Acciones	Centro Regional de Coclé	Bienestar Estudiantil	Gobierno local de Penonomé	4	Externo	
<b>Recolección de Leche para Casa Hogar en el Marco del Aniversario 41 de la Facultad de Ingeniería Industrial</b>	Fomentar la cooperación en los estudiantes a través de la recolección de leche en beneficio de la Casa Hogar.	Acciones	Centro Regional de Coclé	FII	La Casa Hogar Beatriz Jaén de Arosemena del Ministerio de Desarrollo Social (MIDES).	3	Externo	
<b>Día de las Buenas Acciones</b>	Fortalecer el valor de la solidaridad a través de la entrega de Cajas de comida para los niños que residen en el albergue.	Acciones	Centro Regional de Coclé	Bienestar Estudiantil	Casa Hogar Beatriz Jaén de Arosemena de Penonomé	3	Externo	
<b>Donación de Alimentos secos capilla sagrado Corazón de Jesús</b>	Fortalecer el valor de la solidaridad en los estudiantes a través de la donación de alimentos secos a la Parroquia Jesús de la Misericordia, ubicada en Llano Marín, Penonomé.	Acciones	Centro Regional de Coclé	Bienestar Estudiantil y Cultura.	Parroquia Jesús de la Misericordia	3	Externo	
<b>Carbonización de Biomasa  Aprovechamiento de residuos agrícolas para el</b>	Desarrollar un material para mejorar las propiedades fisicoquímicas del suelo a través de la carbonización de residuos agroindustriales.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica			1, 8, 15	Externo	



mejoramiento de las propiedades fisicoquímicas del suelo en áreas de cultivo								
Validación organoléptica de ensilaje de caña de azúcar ( <i>Saccharum Officinarum</i> ) con inoculación de bacterias benéficas	Identificar el mejor tratamiento en calidad organoléptica del ensilaje de caña de azúcar.	Proyectos	CITT - UTP Aguadulce	CEPIA	Grupo Calesa	12, 15, 17	Externo (Grupo Calesa)	



## OBJETIVO 3: GARANTIZAR UNA VIDA SANA Y PROMOVER EL BIENESTAR PARA TODOS EN TODAS LAS EDADES

Las emergencias sanitarias, como la derivada de la COVID-19, suponen un riesgo mundial y se ha demostrado de que la preparación es vital. Actualmente, se necesitan más esfuerzos para erradicar por completo una gran variedad de enfermedades y abordar un gran número de problemas de salud. Esto será posible con financiamiento más eficiente de los sistemas sanitarios, un mayor saneamiento e higiene, y un mayor acceso a servicios médicos.

### ***Metas del objetivo***

3.1 Reducir la tasa mundial de mortalidad materna a menos de 70 por cada 100.000 nacidos vivos.

3.2 Poner fin a las muertes evitables de recién nacidos y de niños menores de 5 años, logrando que todos los países intenten reducir la mortalidad neonatal al mes hasta 12 por cada 1.000 nacidos vivos, y la mortalidad de niños menores de 5 años al menos hasta 25 por cada 1.000 nacidos vivos.

3.3 Poner fin a las epidemias del SIDA, la tuberculosis, la malaria y las enfermedades tropicales desatendidas y combatir la hepatitis, las enfermedades transmitidas por el agua y otras enfermedades transmisibles.

3.4 Reducir en un tercio la mortalidad prematura por enfermedades no transmisibles mediante la prevención y el tratamiento y promover la salud mental y el bienestar.

3.5 Fortalecer la prevención y el tratamiento de abuso de sustancias adictivas, incluido el uso indebido de estupefacientes y el consumo nocivo de alcohol.

3.6 Reducir a la mitad el número de muertes y lesiones causadas por accidentes de tráfico en el mundo.

3.7 Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.

3.8 Lograr la cobertura sanitaria universal, en particular la protección contra los riesgos financieros, el acceso a servicios de salud esenciales de calidad y el acceso a medicamentos y vacunas seguros, eficaces, asequibles y de calidad para todos.



3.9 Reducir sustancialmente el número de muertes y enfermedades producidas por productos químicos peligrosos y la contaminación del aire, el agua y el suelo.



3.a Fortalecer la aplicación del Convenio Marco de la Organización Mundial de la Salud para el Control del Tabaco en todos los países, según proceda




3.b Apoyar las actividades de investigación y desarrollo de vacunas y medicamentos para las enfermedades transmisibles y no transmisibles que afectan primordialmente a los países en desarrollo y facilitar el acceso a medicamentos y vacunas esenciales asequibles de conformidad con la Declaración de Doha relativa al Acuerdo sobre los ADPIC y la Salud Pública, en la que se afirma el derecho de los países en desarrollo a utilizar al máximo las disposiciones del Acuerdo sobre los Aspectos de los Derechos de Propiedad Intelectual Relacionados con el Comercio en lo relativo a la flexibilidad para proteger la salud pública y, en particular, proporcionar acceso a los medicamentos para todos





3.c Aumentar sustancialmente la financiación de la salud y la contratación, el desarrollo, la capacitación y la retención del personal sanitario en los países en desarrollo, especialmente en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo

3.d Reforzar la capacidad de todos los países, en particular los países en desarrollo, en materia de alerta temprana, reducción de riesgos y gestión de los riesgos para la salud nacional y mundial



Título	Objetivo general	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Impacto social, económico, ambiental y político en comunidades de la República de Panamá por la migración pasajera extrarregional que entra por el tapón del Darién</b>	Realizar un análisis sobre el impacto social, económico, ambiental y político para las comunidades de la República de Panamá que sirven de paso para la migración pasajera extrarregional que entra por el Tapón del Darién; para poder responder no solo a las necesidades de los migrantes sino también a la población panameña que está siendo expuesta a un alto grado de vulnerabilidad.	Proyectos	CINEMI		SENACYT y CEMCIT-AIP	8, 10	Externo (SENACYT)	
<b>Implementación de Herramientas de Tecnologías de Asistencia para mejorar la calidad de</b>	Desarrollar nuevas herramientas de tecnologías de asistencia para que sean de beneficio de las personas con discapacidad, que	Proyectos	CINEMI	FIE, Centro Regional de Azuero, y Centro Regional de Coclé	SENACYT y CEMCIT-AIP		Externo (SENACYT)	



<b>vida de personas con Discapacidad (RETINA)</b>	contribuyan al mejoramiento en su calidad de vida.							
<b>Programa de apoyo a los departamentos docente</b>	Apoyar al docente a través de asesorías, intervenciones y actividades que ayuden a mitigar las dificultades en el proceso de aprendizaje encontradas dentro del aula de clases.	Proyectos	VVU – Dirección de Orientación Psicológica	FIC, FIE, FIM, FII, FISC, FCyT		4, 10	Funcionamiento	
<b>Programa de atención a hijos y familiares de docentes</b>	Contribuir con la salud mental de los familiares de los docentes de la UTP por medio de atenciones o actividades de sensibilización.	Proyectos	VVU – Dirección de Orientación Psicológica	FIC, FIE, FIM, FII, FISC, FCyT	Hijos y Familiares de los docentes	4, 10	Funcionamiento	
<b>Participación de las Reuniones con la "Comisión de Promoción de la Salud del Consejo de Rectores", para trazar la hoja de Ruta de las actividades de la Red de Universidades Panameñas</b>	Representar a la UTP en las reuniones ante la Red de Universidades Panameñas Promotoras de Salud para establecer el Plan de Trabajo y las diferentes acciones a realizar anualmente.	Acciones	VVU – Dirección de Orientación Psicológica	Rectoría	Consejo de Rectores	4, 17	Funcionamiento	






<b>promotoras de Salud (REDPUPS) del Consejo de Rectores de Panamá (CRP) a realizar en la UTP</b>								
<b>Programa de orientación profesional</b>	Orientar al estudiante en la selección de las carreras que ofrece la UTP mediante visitas a los colegios públicos y privados para que pueda tomar una decisión acorde con sus aptitudes e intereses.	Proyectos	VVU – Dirección de Orientación Psicológica		Orientadores Psicólogos de Colegios Públicos y Privados	4	Funcionamiento	
<b>Programa informativo</b>	Ofrecer información al estudiante de Primer Ingreso sobre los distintos Programas que realiza la Dirección de Orientación Psicológica	Proyectos	VVU – Dirección de Orientación Psicológica	SIU, FIC, FIE, FIM, FII, FISC, FCyT		4	Funcionamiento	
<b>Programa de asesoramiento clínico psicológico</b>	Ofrecer atenciones y acompañamientos individuales a los estudiantes para lograr un óptimo desenvolvimiento social, académico y personal.	Proyectos	VVU – Dirección de Orientación Psicológica	FIC, FIE, FIM, FII, FISC, FCyT		4	Funcionamiento	
<b>Programa de apoyo psicológico a los departamentos administrativos</b>	Brindar herramientas para el mejor desempeño y mejores relaciones intra e interpersonal de los colaboradores administrativos a través de	Proyectos	VVU – Dirección de Orientación Psicológica	Departamentos Administrativos del CVLS		4	Funcionamiento	


	seminarios y talleres que les permitan desarrollar habilidades blandas para un mejor desempeño y ambiente laboral.							
<b>Programa de atención a hijos y familiares de administrativos</b>	Contribuir con el bienestar mental de los familiares de los administrativos de la UTP.  Promover la Salud Mental de los familiares de los administrativos por medio de atenciones o actividades de sensibilización.	Proyectos	VVU – Dirección de Orientación Psicológica	Departamentos Administrativos del CVLS	Hijos y Familiares del personal administrativo	4	Funcionamiento	
<b>Adulto Mayor Activo (AMA)</b>	Promover una alternativa que contribuyan a mejorar las capacidades cognitivas y habilidades blandas de este sector de la población, ofreciendo programas de capacitación y perfeccionamiento en materia tecnológica y cultural.	Proyectos	Dirección de Extensión			4		





<b>Feria familiar de Salud Cardiovascular</b>	Concientizar a toda la comunidad sobre las Cardiopatías Congénitas resaltando que 8 de cada mil niños nacen con cardiopatías congénitas, el 25.1% fallecen sin ser atendidos.	Proyectos	VVU - Dirección de Servicio Social Universitario		Fundación Latido	4	Externo	
<b>Pintando las Instalaciones del Patronato Luz del Ciego</b>	Fomentar a través del voluntariado la solidaridad al mejorar y adecuar las instalaciones del Patronato Luz del Ciego para que las personas que ingresan a los programas se sientan confortables, puedan rehabilitarse y reintegrarse a la sociedad.	Proyectos	VVU - Dirección de Servicio Social Universitario		Patronato Luz del Ciego	4	Externo	
<b>Global Medical Engineering Physics Exchanges (GMEPE) &amp; Pacific Health Care Engineering (PAHCE) 2022</b>	Crear relaciones de cooperación y articulación, profundizando el mutuo conocimiento entre profesionales de la salud, tecnología biomédica y en especial ingeniería biomédica.	Acciones	Facultad de Ingeniería Eléctrica		Sociedad de Comunicaciones de la IEEE Panamá y Sociedad de biomedicina de la IEEE Panamá.	9, 17	Externo	










<b>Diseño e implementación de ventiladores mecánicos de bajo costo en respuesta a pandemia provocada por COVID- 19</b>	Diseñar e implementar un respirador no invasivo de bajo costo, de simple construcción, de fácil operación y cuyas partes puedan ser reproducidas en mayor proporción por una impresora 3D y otros medios de reproducción.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Eléctrica		SENACYT y CEMCIT-AIP	9	Externo (SENACYT)	
<b>Licenciatura en Ingeniería en Seguridad Industrial e Higiene Ocupacional</b>	Formar profesionales en las áreas de la seguridad industrial e higiene ocupacional capaces de contribuir al mejoramiento de las condiciones de trabajo a través de la identificación, evaluación y el control de las causas de accidentes y enfermedades ocupacionales de modo que se preserve la seguridad, la salud, el ambiente, la calidad de vida de los trabajadores y contribuya al desarrollo integral productivo de la empresa.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Industrial	VRA y Centros Regionales	Empresas privadas y Gobierno	4, 9, 11	Funcionamiento	





<b>Celebrando el día del estudiante con actividades culturales y deportivas</b>	Organizar y desarrollar un programa de actividades para celebrar el día del estudiante con actividades deportivas, culturales y de méritos.	Acciones	VVU	Rectoría, DICOMES y la VIAD		4, 5	Funcionamiento	
<b>Feria de salud</b>	Desarrollar espacios de oportunidades que ofrezcan servicios de salud a los estudiantes de la UTP.	Proyecto	VVU – Dirección de Bienestar Estudiantil		MINSA, ONGs	4, 10	Funcionamiento	
<b>Campaña de fortalecimiento del banco de sangre con el Hospital Santo Tomás y Hospital Oncológico Nacional</b>	Colaborar con el equipamiento del Banco de Sangre de la UTP en los Hospitales.	Proyecto	VVU – Dirección de Bienestar Estudiantil		Hospital Santo Tomás y Hospital Oncológico Nacional	4, 10	Funcionamiento	
<b>Tecnología de Asistencia basada en IOT para monitorear los síntomas motores en personas con Parkinson</b>	Diseñar e implementar un prototipo que ayude a las personas con EP a monitorear la frecuencia e intensidad de los temblores.	Proyectos	Centro Regional de Azuero	Coordinación de Investigación y la FIE	Hospital Santo Tomás, Hospital Anita Moreno (Los Santos), INDICASAT	4, 9, 10	Externo (SENACYT)	
<b>Diseño e implementación de sistemas basados en las TIC para ayudas en la movilidad de</b>	Realizar las implementaciones tecnológicas para proporcionar facilidades a estas personas en su	Proyectos	Centro Regional de Azuero	CINEMI y la FIE	SENACYT	4, 9, 10	Externo (SENACYT)	





<p><b>personas con discapacidad visual en interiores para favorecer su inclusión social (MOVIDIS II)</b></p>	<p>movilización y orientación autónoma en interiores de edificios para su inclusión social.</p>							
<p><b>Implementación de herramientas de tecnologías de asistencia para mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad (RETINA)</b></p>	<p>Dar continuidad a investigaciones realizadas previamente basadas en el desarrollo de tecnología para ayudar en la movilidad de personas con discapacidad visual en el transporte público de pasajeros (MOVIDIS – FID14-073) y en su desplazamiento en entornos de interiores de edificios (MOVIDIS II – FID17-031), con el objetivo de continuar realizando aportes para su inclusión social. Otra de sus metas es la de fortalecer la productividad científica de los resultados alcanzados previamente, mejorando los desarrollos realizados y ampliando los horizontes alcanzados dentro</p>	<p>Proyectos</p>	<p>Centro Regional de Azuero</p>	<p>CINEMI y la FIE</p>	<p>SENACYT</p>	<p>4, 9, 10</p>	<p>Externo (SENACYT)</p>	

	de la misma línea de investigación.							
<b>Competencia interna de ajedrez</b>	Desarrollar actividades deportivas para dar a conocer a los estudiantes destacados en el ajedrez, a la vez que se seleccionan a los representantes del Centro Regional para el campeonato nacional.	Acciones	Centro Regional de Azuero	Deportes		4	Funcionamiento	
<b>Tarde Típica Tizeña</b>	Desarrollar actividades musicales y culturales que fortalezcan las costumbres y tradiciones del país	Acciones	Centro Regional de Azuero	Cultura		4	Funcionamiento	
<b>Celebrando las Fiestas Patrias</b>	Desarrollar actividades cívicas protocolares de izada de la bandera en el marco del mes de la patria.	Acciones	Centro Regional de Azuero	Cultura		4	Funcionamiento	
<b>Celebración de la Etnia negra</b>	Desarrollar actividades musicales y culturales que fortalezcan y resalten la identidad del Pueblo Afrodescendientes.	Acciones	Centro Regional de Azuero	Cultura y comunidad universitaria		4	Funcionamiento	



<b>Competencia interna de tenis de mesa</b>	Desarrollo de actividades deportivas que permite a los estudiantes demostrar y desarrollar sus habilidades en esta disciplina deportiva y compartir en sana convivencia con otros estudiantes.	Acciones	Centro Regional de Azuero	Deportes		4	Funcionamiento	
<b>Campeonato Nacional de softbol masculino de estudiantes</b>	Desarrollar actividades deportivas que incluyen prácticas, triangular y juegos de preparación que brinden a los estudiantes un espacio de sano esparcimiento e intercambio de experiencia con estudiantes de los demás centros regionales.	Acciones	Centro Regional de Azuero	Deportes		4	Funcionamiento	
<b>Campeonato Nacional de softbol femenino</b>	Desarrollar actividades deportivas que reúnan a las damas de diferentes estamentos del universo tecnológico (estudiantes, docentes, administrativas e investigadoras, brindando u espacio para compartir, entrelazar los lazos de amistad y fortalecer las relaciones interpersonales.	Acciones	Centro Regional de Azuero	Deportes		4	Funcionamiento	

<b>Liga mixta de voleibol</b>	Potenciar la participación en actividades de responsabilidad social a través de la campaña de donación de sangre.	Acciones	Centro Regional de Azuero	Bienestar Estudiantil	Hospital Gustavo Nelson Collado	4, 10	Funcionamiento	
<b>Volanteo sobre prevención del cáncer de mamas UTP Azuero</b>	Potenciar la participación en actividades de responsabilidad social realizando una jornada de volanteo para informar a toda la comunidad de la UTP sobre el cáncer de mamas y de próstata, la prevención, auto examen e información importante sobre el tema.	Acciones	Centro Regional de Azuero	Bienestar Estudiantil		4, 10	Funcionamiento	
<b>Campaña de Donación de Sangre</b>	Alentar a la población a sumarse y solidarizarse voluntariamente pacientes para brindarles una esperanza de vida.	Acciones	Centro Regional de Coclé	Bienestar Estudiantil y toda la comunidad universitaria	Banco de sangre Hospital Aquilino Tejeira	4, 10	Externo	
<b>Jornada de vacunación</b>	Realizar una jornada de inmunización dirigida a la comunidad Universitaria	Acciones	Centro Regional de Coclé	Bienestar Estudiantil y toda la comunidad universitaria	MINSA	4, 10	Externo	

<b>Capacitación sobre Defensa Personal</b>	Capacitar a los estudiantes con los conocimientos básicos de defensa personal para que puedan ponerlo en práctica en situaciones de peligro.	Acciones	Centro Regional de Coclé	Bienestar Estudiantil	Policía Nacional	4, 10	Externo	
<b>Seminario de Primeros Auxilios</b>	Capacitar a los estudiantes con los conocimientos básicos sobre primeros auxilios.	Acciones	Centro Regional de Coclé	Bienestar Estudiantil con la participación de 65 estudiantes	Cuerpo de Bomberos de Penonomé	4, 10	Externo	
<b>Docencia sobre prevención del Suicidio</b>	Sensibilizar a la población en general con el objetivo de disminuir los casos de suicidios en nuestra provincia.	Acciones	Centro Regional de Coclé	Bienestar Estudiantil	Universidad de Panamá	4, 10	Externo	
<b>Caminata de Prevención contra el VIH SIDA</b>	Sensibilizar a la población en general sobre la "Igualdad ya" como una llamada a la acción, para promover que todos nos pongamos a trabajar en aquellas medidas prácticas que se ha demostrado que son necesarias para tratar las disparidades y ayudarán a acabar con el SIDA.	Acciones	Centro Regional de Coclé	Bienestar Estudiantil	RAAC Penonomé	4, 10	Externo	

<b>Feria de Salud</b>	Desarrollar espacios de oportunidades que ofrezcan servicios de salud a los estudiantes de la UTP, aplicando vacunas contra la Influenza y el refuerzo contra el COVID-19.	Acciones	Centro Regional de Veraguas	Subdirección de Vida Universitaria y toda la comunidad universitaria	Pol. Horacio Díaz Gómez	4, 10	Funcionamiento	
<b>Campaña "Educate sobre la Donación Voluntaria de Sangre"</b>	Concientizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la donación de sangre para salvar vidas, mejorar la salud y la calidad de vida de muchos pacientes.	Acciones	Centro Regional de Veraguas	Bienestar Estudiantil y toda la comunidad universitaria	Banco de Sangre del Hospital Luis Fábrega	4, 10	Funcionamiento	
<b>Jornada de la salud</b>	Brindar servicios y establecer un seguimiento de atención integral para la salud tales como la toma de presión y glucosa, exámenes de la vista, colocación del esquema de vacunas y seguimiento a los pacientes con hallazgo relevantes de diabetes, hipertensión y otras enfermedades.	Acciones	Centro Regional de Panamá Oeste	Subdirección de Vida Universitaria y toda la comunidad universitaria	MINSA	4, 10	Funcionamiento	
<b>Proyecto del Smart Environment for Sustainability and Human Well-Being</b>	Desarrollar un conjunto de aplicaciones de tecnologías emergentes (IoT, digital twin, robótica, Realidad aumentada, deep learning,	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica	FISC	Universidad de Malardalen y SENACYT	7, 9, 4	Externo y 40% de funcionamiento (espacio físico de la UTP)	



	machine learning administración energética inteligente, domótica etc.) para el apoyo a personas mayores y personas con enfermedades crónicas							
<b>Jornada de actualización de las estadísticas de la Dirección de Equiparación de Oportunidades</b>	Conocer las cifras de personas con capacidades especiales para brindar respuestas específicas y reforzar el trabajo en conjunto con unidades tanto dentro como fuera de la UTP.	Proyectos	VVU - Dirección de Equiparación de Oportunidades	DICOMES, Facultades, Centros Regionales, SIU y la Dirección de Recursos Humanos	SENADIS, CONADIS IPHE, Ministerio de la Mujer, Contraloría General de la República.	5, 10, 16	Funcionamiento	
<b>Comités de apoyo a la Dirección de Equiparación de Oportunidades</b>	Crear espacios de trabajo en equipo con estudiantes, padres de familia y profesionales que sirvan de apoyo a la labor que se realiza en la DEO.	Proyectos	VVU - Dirección de Equiparación de Oportunidades	DICOMES	CONADIS, SENADIS, IPHE, Instituto de la Mujer de la Universidad de Panamá, Ministerio de la Mujer, Red de Mecanismo Gubernamentales, Ministerio de Cultura, Departamento de Etnias de la Alcaldía de Panamá, Secretaría de	5, 8, 10, 16	Funcionamiento y externo	

					Afrodescendientes, Viceministerio de Asuntos Indígenas			
<b>Servicios especiales dirigidos a los estudiantes y colaboradores de la UTP</b>	Mejorar la tasa de retención y titulación universitaria, generando empatía entre la comunidad UTP a través del trabajo en conjunto.	Proyectos	VVU - Dirección de Equiparación de Oportunidades	VVU, Facultades y el SUI.	Consejo de Rectores, SENADIS y CONADIS	5, 8, 10, 16	Funcionamiento y externo	
<b>Jornadas de Capacitación Administrativa</b>	Promover la actualización y sensibilización de la comunidad UTP a través de conferencias, talleres, charlas y conversatorios dirigido a los administrativos que atienden a los estudiantes.	Proyectos	VVU - Dirección de Equiparación de Oportunidades	Facultades, SIU Departamentos Administrativos, Cafetería, Biblioteca y Seguridad		5, 8, 10, 16	Funcionamiento y externo	



## OBJETIVO 4: GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS

La educación permite la movilidad socioeconómica ascendente y es clave para salir de la pobreza. Sin embargo, el progreso se ha dificultado en las regiones en desarrollo debido a los altos niveles de pobreza, conflictos armados y otras emergencias. Una de cada cuatro niñas en países en desarrollo, no asiste a la escuela; y a nivel mundial seis de cada diez niños y adolescentes no están logrando un nivel de competencia mínima en lectura y matemáticas. Por esto, el Objetivo busca asegurar todas las niñas y niños completen su educación primaria y secundaria. También proporcionar acceso igualitario a la formación técnica asequible, eliminar desigualdades socioeconómicas y de género, así como lograr el acceso universal de educación superior de calidad.

### ***Metas del objetivo***

4.1 Asegurar que todas las niñas y todos los niños, terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

4.2 Asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

4.3 Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

4.4 Aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.5 Eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

4.6 Asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética.





4.7. Asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible.




4.a Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos




4.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo




4.c De aquí a 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo




Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Evaluación estructural de las escuelas que pertenecen al Ministerio de Educación</b>	Determinar el alcance del cumplimiento de las estructuras escolares con el REP-14 para que se garanticen las óptimas condiciones de seguridad a los estudiantes del país.	Proyectos	CEI	Laboratorio de Estructuras	Ministerio de Educación	1, 3, 10,	Externo	
<b>Diseño e implementación de un modelo de enseñanza de didácticas innovadoras para el aprendizaje de las ciencias</b>	Fortalecer las competencias docentes en las diferentes áreas del conocimiento, propiciando ambientes de aprendizaje innovadores que incluyan el estudio de problemáticas cotidianas y sociales buscando promover en los estudiantes la práctica reflexiva e indagatoria.	Proyectos	CINEMI		SENACYT, CEMCIT-AIP y Centros Educativos	1, 9, 10,	Externo (SENACYT)	




<b>Espacios de Aprendizaje Comunitario de Innovación Tecno Social - ESACINTES</b>	Crear un espacio de estímulo y aprendizaje en centros educativos ubicados en comunidades con pobreza urbana, para contribuir al desarrollo y así impulsar la innovación social en dichas comunidades, aprovechando capacidades locales y municipales en los distritos de Panamá, San Miguelito y Colón.	Proyectos	CINEMI		SENACYT, CEMCIT-AIP y Centros Educativos	1, 9, 10	Externo (SENACYT)	
<b>Conferencia: “Algunas reflexiones en torno a los procesos de inducción a la investigación científica”</b>	Promover en docentes e investigadores universitarios, experiencias exitosas que les permita fomentar entre los estudiantes, una cultura científica de calidad.	Acciones	CINEMI		Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires (UBA)	1, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Jornadas estratégicas entre los colegios particulares y oficiales y la UTP</b>	Dar a conocer las estadísticas de los estudiantes por colegio, analizar la matrícula y	Acciones	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección Académica.	MEDUCA	1, 17	Funcionamiento	



	los programas de ayuda social que ofrece la UTP.							
<b>Reconocimiento académico de egresados con puesto distinguidos de los colegios públicos y privados de la provincia.</b>	SIU y Bienestar Estudiantil, hicieron entrega de los certificados de Mención Honorífica a 38 estudiantes del programa de admisión 2021-2022.	Acciones	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección Académica.	MEDUCA	1, 17	Funcionamiento	
<b>Entrega de Tablets a estudiantes</b>	Entregar equipos tecnológicos a estudiantes de la FIC y la FIL.	Acciones	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Vida Universitaria		1, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Jornada de divulgación de las ofertas académicas</b>	Promover la oferta académica de la UTP Bocas.  El SIU en Bocas del Toro, realizó una jornada de divulgación de las ofertas académicas de este Centro.	Acciones	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección Académica	SINCOTAVECOP, COOBANA.	1, 10	Funcionamiento	



<b>Curso de Drones en la UTP</b>	Adquirir competencias para coordinar, armar, configurar y operar drones de forma básica que permitiera realizar actividades como fotografías y mapeo perimetral, incluyendo las normativas y legislaciones, componentes y seguridad.	Acciones	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión.		1, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Curso de Google Earth y Manejo de GPS en el Centro Regional de Bocas del Toro.</b>	Adquirir conocimiento sobre los sistemas de información geográfica a través de un globo terráqueo virtual y herramientas como GPS, que permite el levantamiento de la información de un determinado lugar.	Acciones	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión.		1, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Participación académica con el Perla Negra obteniendo el primer lugar del Concurso de Canoas de Cemento</b>	Participar en el Concurso de Canoas de Concreto organizada por estudiantes de la Facultad de Ingeniería Civil (FIC) para aplicar conocimientos	Acciones	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección Académica.		1, 9, 10	Funcionamiento	





	adquiridos en actividades académicas.							
<b>Programa Hacia la U, SENACYT-UTP</b>	Preparar jóvenes a nivel de ingeniería y licenciatura, acompañando la formación técnica, con fortalecimiento del liderazgo y emprendimiento social, que potencien las capacidades de los estudiantes y las posibilidades de contribuir al desarrollo de sus regiones.	Proyectos	Coordinación General de los Centros Regionales	Centro Regional de Chiriquí y Bocas del Toro	SENACYT	1, 5, 10, 17	Externo	
<b>Aplicación de Pruebas Psicológicas y entrevista a los estudiantes candidatos a participar del Programa de Movilidad Internacional SENACYT – FONDO UTP</b>	Establecer el perfil psicológico de los estudiantes, mediante la aplicación de pruebas psicológicas y psicotécnicas que nos permitan desarrollar informes clínicos acertados de sus perfiles.	Acciones	VVU - Dirección de Orientación Psicológica	Dirección de Relaciones Internacionales	SENACYT	1, 5, 9, 10, 17	Funcionamiento	




<b>Premio Diplomado en Creación Literaria, X versión</b>	Enriquecer la calidad de la actual bibliografía literaria panameña, continuar incentivando la creatividad y la buena escritura en los egresados del Diplomado en Creación Literaria, iniciativa académico- cultural de la UTP.	Proyectos	Dirección de Extensión			5, 10, 17	Externo	
<b>Cátedra Dell Technologies</b>	Reforzar en los estudiantes la preparación integral, dotar de herramientas y habilidades que faciliten su inserción al mercado laboral, especialmente en esta empresa de relevancia global.	Proyectos	Dirección de Extensión			1, 5, 9, 10, 17	Funcionamiento y externo	
<b>Diplomado en Creación Literaria</b>	Dotar a los participantes de conocimientos y aptitudes necesarias para perfeccionar su talento literario, a través de talleres de poesía, novela, cuento, ensayo, dramaturgia, géneros	Proyectos	Dirección de Extensión			1, 5, 10, 17	Funcionamiento y externo	



	periodísticos, literatura panameña contemporánea, teoría y críticas literarias.							
<b>VII versión Cátedra Cemex Panamá</b>	Enriquecer los conocimientos de los estudiantes y egresados, y dotarlos de nuevas experiencias, necesarias para culminar sus carreras y aportar, con mayor propiedad, al mejoramiento de la calidad de vida en este país; para lo que se requiere de profesionales creativos, innovadores, seguros y altamente competitivos.	Proyectos	Dirección de Extensión	FIC, FIE, FIM, FII, FISC, FCyT	Cemex Panamá Egresados de la UTP	1, 5, 8, 10, 17	Funcionamiento y externo	
<b>Aprobación del Diplomado Técnico Básico en Mantenimiento Naval</b>	Reunión de evaluación y aprobación de la propuesta del Diplomado que busca capacitar al talento humano del Servicio Nacional Aeronaval en la especialidad de	Proyectos	Dirección de Extensión		Servicio Nacional Aeronaval	1, 5, 8, 10, 17	Funcionamiento y externo	

	ingeniería naval como Técnico Básico de Mantenimiento, otorgándoles los conocimientos necesarios para la ejecución de trabajos técnicos, como reparaciones y mantenimientos, a las unidades de superficie que pertenezcan a la flota naval del Servicio Nacional Aeronaval.							
<b>Capacitación sobre el uso del SIGEC a Coordinadores de Servicio Social Universitario</b>	Enseñar a los subdirectores y coordinadores de servicio social de los Centros Regionales sobre uso del SIGEC para administrar la información de las horas de Servicio Social Universitario.	Proyectos	Dirección de Extensión	Dirección de Servicio Social Universitario		1, 5, 8, 10, 17	Funcionamiento	
<b>Aprobación Diplomado en "Diseño y Elaboración de Procedimientos Administrativos en el Sector Público"</b>	Reunión de evaluación y aprobación de la propuesta del diplomado que busca capacitar a nivel	Proyectos	Dirección de Extensión	Coordinación de Extensión de la FII	Contraloría General de la República y SENACYT	1, 5, 8, 10, 17	Funcionamiento	



	gubernamental en el desarrollo de procesos administrativos para el uso y manejo de fondos y bienes públicos, así como de procesos técnicos u operativos de las diferentes entidades estatales para lograr la eficiencia orientada al servicio de la ciudadanía.							
<b>Aprobación Diplomado en "Mantenimiento de Helicópteros"</b>	Reunión de evaluación y aprobación de la propuesta del Diplomado en Mantenimiento de Helicóptero para brindar a los nuevos Técnicos Aeronáuticos, los conocimientos generales de los diferentes Sistemas de las Aeronaves, cumpliendo con altos niveles de seguridad establecidos en los Manuales y regulaciones	Proyectos	Dirección de Extensión		Servicio Nacional Aeronaval	1, 5, 8, 10, 17	Funcionamiento	



	aeronáuticas, logrando así formar unidades con destrezas y habilidades en todos los escenarios del trabajo operacional.							
<b>Aprobación Diplomado en Ciberseguridad</b>	Evaluar la propuesta del diplomado que está orientado a la gestión administrativa y operativa de los aspectos de ciberseguridad, siendo así su enfoque a los profesionales que son responsables de la misma y de la correcta gobernanza y cumplimiento de las normativas de seguridad informática, para que los participantes puedan aprender las buenas prácticas y metodologías del sector y aplicarlas en el día a día de la gestión de riesgos e incidentes en materia de seguridad	Proyectos	Dirección de Extensión			1, 5, 8, 10,17	Funcionamiento	





	de la información							
<b>Aprobación Diplomado: Diseño Gráfico Digital Multiplataforma</b>	Capacitar a los profesionales de diferentes disciplinas sobre el para poder estar a la vanguardia y cónsonos con las necesidades actuales del mercado.	Proyectos	Dirección de Extensión			1, 5, 8, 10, 17	Funcionamiento	
<b>Feria de Becas y Oportunidades</b>	Divulgación y promoción de oportunidades de becas y oportunidades de estudio en el extranjero para estudiantes de la UTP.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales	Centro Especializado de Lenguas	Embajadas y Organismos Internacionales	1, 5, 10	Funcionamiento	
<b>Movilidad estudiantil entrante y saliente mediante el Programa de Prácticas Profesionales IAESTE</b>	Movilizar estudiantes para que realicen sus prácticas profesionales remuneradas empresas internacionales.	Proyectos	Dirección de Relaciones Internacionales	Centros de Investigación	IAESTE A.s.b.l.	1, 5, 9, 10	Externo	


<b>Proyecto Pendulum WP@Elab</b>	<b>World Alliance</b>	Incentivar el estudio de las ciencias físicas en el nivel secundario, a partir de laboratorios remotos con péndulos que fueron distribuidos a cada universidad participante para generar, en conjunto, una serie de experimentos que puestos en línea a disposición de la comunidad estudiantil de nivel secundario y universitario.	Proyectos	Dirección de Relaciones Internacionales	FIC, FIE, FIM, FII, FISC, FCyT y Centros Regionales	Instituto Técnico de Lisboa	1, 5, 9, 10, 17	Externo	
<b>"Proyecto Enhancing Management &amp; Recognition in Latin American Universities"</b>	<b>EQUAM-LA Quality &amp; Recognition in Latin</b>	Promover el Espacio de Educación Superior de América Latina en áreas como el reconocimiento de títulos y créditos a través de las fronteras al reforzar y conectar los sistemas de garantía de calidad para la educación superior, en los que las universidades y las agencias de control de	Proyectos	Dirección de Relaciones Internacionales	Rectoría	Universidad de Murcia, España	1, 5, 9, 10, 17	Externo	






	calidad son socios e impulsores clave.							
<b>Movilidad saliente con estipendio económico para semestre académico, pasantía de investigación y práctica profesional. UTP-SENACYT</b>	Promover el desarrollo de competencias globales de todos los estudiantes, profesores, investigadores y personal administrativo de la UTP, a través de su participación en estancias en el extranjero, incluyendo universidades e institutos de investigación para realizar semestre académico, pasantías de investigación y/o prácticas profesionales.	Proyectos	Dirección de Relaciones Internacionales	FIC, FIE, FIM, FII, FISC, FCyT y Centros de Investigación	Redes de Movilidad Estudiantil: Red Magalhaes, Red CSUCA, Red UDUALC, Red INCA. Universidades con las que mantenemos una relación mediante un convenio Bilateral.	1, 5, 9, 10, 17	Externo	
<b>Programa de becas Marie Sklodowska-Curie del OIEA (MSCFP) Para mujeres en el ámbito nuclear</b>	Inspirar y alentar a las jóvenes a que emprendan una carrera profesional en el ámbito nuclear, ofreciendo a estudiantes muy motivadas becas para	Proyectos	Dirección de Relaciones Internacionales	Unidades administrativas y Centros de Investigación	Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA)	1, 5, 7, 9, 17	Externo	



	cursar programas de maestría y la oportunidad realizar una pasantía promovida por el OIEA.							
<b>Sesión informativa sobre el Programa de Doble Titulación UTP y ENSEIRB MATMECA-Bordeaux INP</b>	Propiciar el desarrollo de programas y carreras de doble titulación con universidades extranjeras.	Proyectos	Dirección de Relaciones Internacionales	Facultad de Ingeniería Eléctrica y Centros de Investigación	Escuela Nacional Superior de Electrónica, Informática, Telecomunicaciones, Matemáticas y Mecánica de Burdeos del Instituto Politécnico de Burdeos (ENSEIRB MATMECA – Bordeaux INP)	1, 5, 7, 9, 17	Externo	
<b>Programa Cultivarte</b>	Crear espacios para impulsar a niños y adolescentes a desarrollar su talento por medio del uso del tiempo libre en actividades lúdicas, culturales y artísticas que fortalezcan sus valores, previniendo así	Proyectos	VVU – Dirección de Servicio Social universitario	FIC, FIE, FIM, FII, FISC, FCyT	Cultivarte	1, 9, 10, 17	Funcionamiento	



	la exposición a riesgos sociales.							
<b>Tutorías Académicas</b>	Asegurar la aprobación de estudiantes que pretenden iniciar sus estudios universitarios en carreras de la UTP.	Proyectos	VVU – Dirección de Servicio Social universitario	FIC, FIE, FIM, FII, FISC, FCyT		1, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Tutorías académicas en colegios oficiales</b>	Fomentar las buenas prácticas académicas en el estudiante a fin de evitar la deserción escolar.	Proyectos	VVU – Dirección de Servicio Social universitario	FIC, FIE, FIM, FII, FISC, FCyT		1, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Donación de útiles escolares para los niños del Darién</b>	Fomentar la solidaridad y mediante la colecta de útiles escolares para los niños de la provincia de Darién.	Proyectos	VVU – Dirección de Servicio Social universitario	FIC, FIE, FIM, FII, FISC, FCyT	Fundación Pro-Niños del Darién	1, 9, 10	Funcionamiento	
<b>VI Congreso de Ingeniería Eléctrica</b>	Brindar a los estudiantes un panorama profesional más amplio de la ingeniería eléctrica en Panamá y el mundo. Además, a través de la presentación de diversas aplicaciones del	Proyectos	Facultad de Ingeniería Eléctrica		Empresas	1, 7, 9, 10	Externo	

	<p>área se pretende dar a los estudiantes herramientas que complementen su formación académica.</p>							
<p><b>Proyecto – Termina tu carrera</b></p>	<p>Fomentar y mantener a los estudiantes con dificultades económicas, pero con altos rendimientos académicos en el sistema de educación superior universitaria a nivel nacional, a través de la inversión de fondos obtenidos por la fundación Día Solidario, con el propósito de otorgar becas a estudiantes, contemplado la equidad de género para contribuir con formar recursos humanos calificados con capacidad de mejorar y generar cambios en su vida personal y</p>	<p>Proyectos</p>	<p>Facultad de Ingeniería Eléctrica</p>		<p>Fundación Día Solidario</p>	<p>1, 10, 5</p>	<p>Externo (Fundación Día Solidario)</p>	



	profesional al servicio del país.							
<b>Doctorado en Administracion Industrial</b>	Formar investigadores en las áreas de la Administración Industrial, que desarrollen, solucionen e innoven en el mejoramiento continuo; a resolver problemas y limitaciones en los distintos sectores productivos y sectores sociales a nivel nacional e internacional, cuyo aporte al país sea efectivo y sea oportuno en los tiempos de cambios continuos.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Industrial		Empresas privadas y Gobierno	1, 9, 17	Funcionamiento	
<b>Maestría en Análisis de datos</b>	Fortalecimiento de las técnicas matemáticas, estadísticas y tecnológicas que permitan la aplicación de las herramientas	Proyectos	Facultad de Ingeniería Industrial	Postgrado FII Postgrado FISC	Empresas privadas y Gobierno	1, 9, 17	Funcionamiento	




	<p>básicas de análisis de negocios en un mundo competitivo y cada vez más demandante. Se enfoca en la forma de realizar análisis, búsqueda de patrones, visualización y predicciones sobre un conjunto amplio de datos. Este análisis apoya de forma directa el proceso de toma de decisiones en los diferentes niveles de una organización, basados en métodos y herramientas de analítica y ciencia de datos eficaces.</p>							
<p><b>XXVIII Congreso de la Facultad de Ingeniería Industrial</b></p>	<p>Formar profesionales con conciencia social que afronten nuevos retos de forma innovadora.</p>	<p>Proyectos</p>	<p>Facultad de Ingeniería Industrial</p>	<p>DICOMES, DITIC, VIAD, Rectoría, Fundación Tecnológica de Panamá</p>		<p>1, 9, 17</p>	<p>Externo</p>	




<b>Diplomado en Formulación, Evaluación y Administración de Proyectos</b>	Contribuir a la especialización de profesionales y comunidad en general en el área de proyectos; con una sólida formación teórica y práctica, que les permita de manera eficiente y eficaz participar en los procesos de formulación, evaluación y administración de proyectos, incorporando consideraciones de ámbito tecnológico y de impacto ambiental.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Industrial			1, 9, 17	Funcionamiento	
<b>Diplomado en Higiene y Seguridad Ocupacional</b>	Conocer las bases generales y legales de la seguridad e higiene con el fin de establecer los requisitos para formular un sistema de administración de seguridad e higiene que permita a una organización controlar los riesgos	Proyectos	Facultad de Ingeniería Industrial			1, 9, 17	Funcionamiento	



	ocupacionales, la seguridad y mejorar su desempeño.							
<b>Diplomado en Logística y Gestión de Aprovisionamiento</b>	Conocer el marco general de la cadena de abastecimiento y distribución de mercancía en lo relacionado con las actividades claves de éxito que agregan valor y diferenciación a los procesos logísticos de cara al cliente.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Industrial			1, 9, 17	Funcionamiento	
<b>Agenda académica con Universidad de La Sabana</b>	Brindar a los participantes datos e información que les permita identificar oportunidades de negocios en Panamá. Comprender la importancia del comercio a través de los principales aspectos que posicionan a Panamá como Hub logístico de las Américas	Proyectos	Facultad de Ingeniería Industrial		Universidad de La Sabana, Colombia	1, 9, 17	Externo	









	y el impacto en el comercio y negocios internacionales. Fortalecer el entendimiento del tema la logística inversa a través desde el punto de visto conceptual y apoyado en casos de estudio específicos.							
<b>Acto de Entrega de Certificados de Culminación de la Segunda Versión del Diplomado en Gestión de Comercio Exterior</b>	Hacer entrega de certificados de culminación de la Segunda Versión del Diplomado en Gestión de Comercio Exterior.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Industrial		Ministerio de Comercio e Industrias	1, 9, 17	Externo	
<b>Proyecto de Responsabilidad Social con la Fundación Zamora-Terán (Nicaragua)</b>	Incentivar el voluntariado a desarrollar por parte de los estudiantes, principalmente aquellos quienes están próximos a culminar sus estudios universitarios.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Industrial		Fundación Zamora-Terán	1, 9, 17	Externo	
<b>Aplicación de la Prueba de Ubicación</b>	Evaluar y ubicar a los estudiantes en las diversas carreras de pregrado, ofertadas en la sede central y centros	Proyectos	Dirección del Sistema de Ingreso Universitario	Coordinaciones del SIU de los Centros Regionales, Facultades y		1, 5, 9, 10,	Autogestión	





	regionales; garantizando la equidad en el proceso de selección.			Dirección de Equiparación de Oportunidades				
<b>Inducción a la Vida Universitaria</b>	Apoyar el ingreso de estudiantes a la Universidad a través del programa que incluye a todas las direcciones que conforman la VVU y que proyecta todos los programas orientados al ingreso y permanencia de los estudiantes que ingresan por primera vez.	Proyectos	VVU	DICOMES y el SIU		1, 5, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Propiciar ambiente adecuado para el inicio del año escolar</b>	Organizar bienvenida a los estudiantes en el primer semestre	Proyectos	VVU	DICOMES y Rectoría		1, 5, 9, 10	Funcionamiento y Autogestión	
<b>Análisis socioeconómico de solicitantes de apartamentos en Howard</b>	Ofrecer una solución para estudiantes de las diferentes Sedes regionales de la UTP o de áreas apartadas de la Ciudad Capital que optan por carreras de	Proyectos	VVU	Administración de la Extensión de Howard y la Dirección Nacional de Finanzas		1, 5, 9, 10	Funcionamiento y Autogestión	




	aviación que se dictan en la extensión de Howard.							
<b>Publicación de la revista de la Vicerrectoría de Vida Universitaria</b>	Fortalecer la calidad de la gestión a través de los reportajes estudiantiles de la Revista Voz Estudiantil	Proyectos	VVU	DICOMES		1, 5, 9, 10	Funcionamiento y Autogestión	
<b>Gestión y administración de la póliza contra accidentes para estudiantes</b>	Ofrecer la prestación de asistencia médica o la indemnización en caso de accidentes que provoquen la muerte o incapacidad del estudiante asegurado.	Proyectos	VVU – Dirección de Bienestar Estudiantil		Aseguradora		Externo	
<b>Jornada de Iniciación Científica 2022 (Selección de la unidad: UTP Azuero - Julio 2022)</b>	Involucrar a los estudiantes de pregrado en el planteamiento de problemas de investigación en el aula de clase, concursando con su proyecto final a nivel institucional y nacional.	Proyectos	Centro Regional Azuero de	Toda la comunidad universitaria		1, 5, 9, 10	Funcionamiento	

<b>Smart Labs-UTP: Tecnologías de la industria 4.0 al servicio de la educación y el emprendimiento</b>	Empoderar a las comunidades urbanas y rurales, ayudando a abordar la pobreza rural, mejorando las condiciones de vida a través del empleo y la creación de pequeñas empresas, que integren la comunidad en torno a espacios creativos e inmersivos que promueven una cultura digital inclusiva y de generación de capacidades de innovación y emprendimiento.	Proyectos	Centro Regional de Azuero	UTP (Fablabs: Azuero, Chiriquí y See; Academia EON)	SENACYT, INFOPLAZAS AIP, EON XR	1, 5, 9, 10		
<b>X Congreso de Ingeniería en Azuero: Resiliencia para la Innovación y Transformación de la Región</b>	Generar un espacio de reflexión e intercambio de ideas para la inserción de la I+D+I como alternativa de solución a las problemáticas y retos del sector ingeniería.	Proyectos	Centro Regional de Azuero	Toda la comunidad universitaria y Organización SIPE	SENACYT, CEMCIT AIP,	1, 5, 9, 10	SENACYT	




<b>Seminario-taller de “Escriba y publique artículos científicos”</b>	Convocar a la comunidad científica del Centro Regional de Azuero a conformar una comunidad de prácticas investigativas a partir de la producción de artículos científicos.	Proyectos	Centro Regional de Azuero	Toda la comunidad universitaria SIPE y Coordinación de Investigación		1, 5, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Organización del II Workshop de Investigación en Azuero</b>	Presentar resultados del proyecto Sistema Inteligente de Clasificación de la Citrullus Lanatus (sandía) para Exportación Empleando Procesamiento de Imágenes. Este proyecto es financiado por la SENACYT, como parte del Programa de Fomento a la Investigación y Desarrollo (I+D), Proyecto 165-2019-F118-060	Proyectos	Centro Regional de Azuero	FIE	SENACYT, CEMCIT AIP	1, 5, 9, 10	SENACYT	




<b>Curso de introducción a GNU Octave para ingenieros</b>	Capacitar a estudiantes, docentes e investigadores en el uso del programa GNU Octave para ingenieros.	Proyectos	Centro Regional de Azuero	Azuero SIPE, Coordinación de Investigación, FIE, FIM		1, 5, 9, 10		
<b>Seminario taller generación de base de datos espaciales para SIG</b>	Capacitar a estudiantes, docentes e investigadores en el uso del programa SIG.	Proyectos	Centro Regional de Azuero	Azuero SIPE, Coordinación de Investigación y la FIC		1, 5, 9, 10		
<b>Visita del Dr. Lluís Gil Espert de la Universidad Politécnica de Cataluña</b>	Verificar oportunidades de colaboración en trabajos de investigación entre UTP Azuero y La Universidad Politécnica de Cataluña.	Proyectos	Centro Regional de Azuero	SIPE, Coordinación de Investigación, FIM, FABLAB UTP Azuero		1, 5, 9, 10		
<b>"Diseño e implementación de una red basada en Internet de las Cosas (IoT) para el monitoreo de contaminación de aire en la Región Central de Panamá"</b>	Implementar un sistema de monitoreo remoto de contaminación de aire basado en redes IoT para brindar en tiempo real la información necesaria para determinar el nivel de contaminación del aire en la región central de Panamá.	Proyectos	Centro Regional de Azuero	FIE y Coordinación de Investigación		1, 5, 9, 10		



<b>Día mundial de la propiedad intelectual 2022</b>	Sensibilizar sobre la Propiedad Intelectual, destacando sus beneficios para el registro de Marcas y Patentes.	Proyectos	Centro Regional de Azuero	UGTC Azuero		1, 8, 9,		
<b>Webinar "Registra tu tesis con derechos de autor"</b>	Incentivar a la investigación y la protección de ésta, mediante los beneficios y el acompañamiento que se ofrece en la DGTC y sus oficinas a nivel nacional.	Proyectos	Centro Regional de Azuero	UGTC Azuero		1, 8, 9,		
<b>Webinar: "escribe y publica tu libro"</b>	Compartir las experiencias y educar sobre la escritura y publicación de libros.	Proyectos	Centro Regional de Azuero	UGTC Azuero		1, 8, 9,		
<b>Base de datos con todos los interesados en formar parte del cuerpo docente del Centro, conforme a los lineamientos establecidos</b>	Lograr un reclutamiento de profesionales de diversas áreas interesados en laborar como docentes en el Centro Regional.	Acciones	Centro Regional de Azuero	Subdirección Académica		1, 5, 9, 10	Funcionamiento	




<b>Capacitaciones docentes durante el receso académico</b>	Ofrecer capacitación y especialización de los docentes de acuerdo con los resultados de la evaluación del desempeño realizado por la Unidad académica, el sector estudiantil y el propio docente	Acciones	Centro Regional Azuero de	Subdirección Académica, Coordinación de Facultades, DIGITED		1, 5, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Promoción de financiamiento para la obtención de los recursos bibliográficos</b>	Incentivar la donación de libros que mantengan pocas unidades en inventario a través de un programa de renovación de los recursos bibliográficos con la Biblioteca Central.	Acciones	Centro Regional Azuero de	Subdirección Académica, Biblioteca, Coordinación de Facultades		1, 5, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Capacitación sobre la preparación de asignaturas en las plataformas virtuales de la UTP</b>	Ofrecer programas de capacitación orientados en la implementación del entorno educativo virtual que le permite al docente alcanzar un eficiente proceso de enseñanza aprendizaje.	Acciones	Centro Regional Azuero de	Subdirección Académica, Subdirección de Postgrado y Extensión, DIGITED		1, 5, 9, 10	Funcionamiento	








<b>Capacitación sobre el uso de las bases de datos y colecciones electrónicas disponibles en biblioteca</b>	Promover la utilización de la plataforma E-LIBRO, la cual contiene un sin números de textos bibliográficos en digital, permitiéndole a toda comunidad universitaria el uso de esta que reduce la emisión de libros físicos.	Acciones	Centro Regional de Azuero	Subdirección Académica y Biblioteca		9, 10, 13, 15	Funcionamiento	
<b>Estudio de factibilidad para el establecimiento de un centro de refuerzos académicos en el corregimiento de Penonomé</b>	Elaborar un estudio de factibilidad basado en la creación de una empresa de servicios de enseñanza a estudiantes que necesiten reforzar conocimientos, a través de metodologías innovadoras en la ciudad de Penonomé.	Proyectos	Centro Regional de Coclé	FII	Empresa privada	1, 10, 5	Externo	
<b>Visita académica a la comunidad de Membrillo GEOSITIO</b>	Participar de las actividades académicas del Geositio de La Mina de Membrillo a través de la feria artesanal y cultural donde se proyectan estudios técnicos en tema	Proyectos	Centro Regional de Coclé		Comunidad de Membrillo UTP	1, 5, 8, 10, 11		

	geológico por parte de la UTP.							
<b>Mapeo del Consumo y Manejo de Residuos en Centros Educativos y Hogares relacionados en la Región Educativa de Panamá Norte</b>	Sensibilizar e Identificar sobre el uso y manejo de Residuos en la Sociedad Panameña y mejorar el Nivel de Conocimiento a fin de promover el Cambio de Conducta en la Cultura de la Economía de Consumo en Centros Educativos y en Hogares Vinculados.	Proyectos	CEPIA		MEDUCA	3,5,11,12,16	Funcionamiento	
<b>Determinar las actitudes de los docentes, padres y familiares hacia alumnos con diversidad funcional en la República de Panamá</b>	Conocer las actitudes que tienen los docentes, padres y familiares hacia los niños con diversidad funcional en el sistema educativo público panameño.	Proyectos	Centro Regional de Panamá Oeste	Grupo de investigación (GICED)	MEDUCA	1, 5, 8, 10, 11	Externo (SENACyT)	
<b>Design Thinking como herramienta para promover el desarrollo de competencias en innovación y sostenibilidad</b>	Fomentar competencias en innovación y sostenibilidad en estudiantes y docentes de Premedia y media a través de la	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica		SENACyT y MEDUCA	5, 9, 11, 12	Externo	

	implementación del Design Thinking como estrategia metodológica en enfoques educativos basados en proyectos y en desafíos.							
<b>Seminario Buckling: Principios y sus aplicaciones en la Industria Aeroespacial, Mecánica, Civil y afines</b>	Robustecer los fundamentos de estudiantes y profesionales de la ingeniería en el fenómeno de pandeo o "buckling".	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica		Erasmus+	9	Autogestión	
<b>Taller de Redacción de tesis y Trabajos de Investigación</b>	Aprender a identificar los procesos investigativos contando con la capacidad de valorar los hechos sociales (problemas de investigación), además de ver la realidad circundante para la correcta identificación de los mismos, exponer estos y sus posibles resultados (hipótesis) con la debida claridad y sencillez.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica			9, 10	Autogestión	

<b>Seminario-taller de Aplicación del Reglamento en Edificaciones Sostenibles en la República de Panamá</b>	Conocer y aplicar el Reglamento de Edificaciones Sostenible de la JTIA, el cual fue emitido en GO en el 2019 y que es de uso obligatorio para los diseños de las nuevas edificaciones en la República de Panamá, dentro del punto de vista de sostenibilidad y ahorro energético.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica		SPIA, COPIMERA	9, 11, 15	Autogestión	
<b>Seminario programación, gestión y seguimiento de proyectos con Microsoft Project</b>	Introducir a los colegas en el uso de la herramienta tecnológica MS Project basado en la metodología de administración de proyectos del Project Management Institute (PMI).	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica	Centro Regional de Panamá Oeste		9, 11, 15	Autogestión	
<b>Charla Magistral: La Ley 15 de 1959, que rige el ejercicio de la profesión de Ingeniería en la República de Panamá y sus debidas reglamentaciones</b>	Dar a conocer la Ley 15 de 1959, detallando todos los deberes y derechos que tienen los ingenieros.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica		Confederación Panamericana de Ingeniería Mecánica, Eléctrica, Industrial y Ramas Afines (COPIMERA) y Sociedad Panameña	9, 11, 15	Autogestión	

					de Ingenieros y Arquitectos (SPIA).			
<b>Visitas Guiadas a las Instalaciones de la Dirección Nacional de Ciencias Espaciales</b>	Fomentar el conocimiento de las Ciencias Espaciales	Acciones	Dirección Nacional de Ciencias Espaciales			9	Funcionamiento	
<b>Astrocamping de verano 2022 - modalidad virtual</b>	Fomentar el conocimiento de las Ciencias Espaciales con actividades didácticas y divertidas.	Acciones	Dirección Nacional de Ciencias Espaciales		Público en general	5, 8, 9, 10, 13, 14, 17	Funcionamiento	
<b>Foro de Observación de la Tierra 2022</b>	Impulsar en Panamá el conocimiento y la aplicación de las tecnologías de Observación de la Tierra, así como la participación del país en el desarrollo de proyectos de innovación con impactos a nivel nacional, regional y global.	Acciones	Dirección Nacional de Ciencias Espaciales		Ministerio de Relaciones Exteriores Embajada de Panamá en Estados Unidos NASA AMERIGEO	5, 8, 9, 10, 13, 14, 17	Funcionamiento	

<b>Jornada de Iniciación Científica 2022</b>	Fomentar la investigación entre los jóvenes de pregrado a nivel nacional.	Proyectos	Centro Regional de Chiriquí	SIPE y Comunidad Universitaria		5, 8, 9, 10, 17	Funcionamiento	
<b>Jornada de Iniciación Científica 2022</b>	Fomentar el desarrollo de proyectos de investigación en los procesos de enseñanza-aprendizaje de la universidad.	Proyectos	Centro Regional de Coclé	Dirección de Investigación y Subdirección de Investigación, Postgrado y Extensión		5, 8, 9, 10, 17	Funcionamiento	

## OBJETIVO 5: LOGRAR LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y EMPODERAR A TODAS LAS MUJERES Y LAS NIÑAS

Terminar con las formas de discriminación contra las mujeres y niñas es un derecho humano y es crucial para el desarrollo sostenible. Además, que el empoderamiento a las mujeres y niñas tiene un efecto multiplicador y promueve el crecimiento económico y el desarrollo global. Todavía existen grandes obstáculos en la igualdad de género, por las desigualdades en el mercado laboral y casos de violencia y explotación sexual. Retos como el cambio climático y desastres, continúan con un efecto desproporcionado en las mujeres y los niños, al igual que el conflicto y la migración. Por lo que, garantizar el acceso universal a salud reproductiva y sexual, y, otorgar derechos igualitarios en el acceso a recursos económicos, son prioridades de este Objetivo.

### ***Metas del objetivo***

5.1 Poner fin a todas las formas de discriminación contra todas las mujeres y las niñas en todo el mundo.

5.2 Eliminar todas las formas de violencia contra todas las mujeres y las niñas en los ámbitos público y privado, incluidas la trata y la explotación sexual y otros tipos de explotación.

5.3 Eliminar todas las prácticas nocivas, como el matrimonio infantil, precoz y forzado y la mutilación genital femenina.

5.4 Reconocer y valorar los cuidados y el trabajo doméstico no remunerados mediante servicios públicos, infraestructuras y políticas de protección social, y promoviendo la responsabilidad compartida en el hogar y la familia, según proceda en cada país.

5.5 Asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo a todos los niveles decisorios en la vida política, económica y pública.

5.6 Asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos según lo acordado de conformidad con el Programa de Acción de la Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo, la Plataforma de Acción de Beijing y los documentos finales de sus conferencias de examen.






5.a Empezar reformas que otorguen a las mujeres igualdad de derechos a los recursos económicos, así como acceso a la propiedad y al control de la tierra y otros tipos de bienes, los servicios financieros, la herencia y los recursos naturales, de conformidad con las leyes nacionales

5.b Mejorar el uso de la tecnología instrumental, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para promover el empoderamiento de las mujeres

5.c Aprobar y fortalecer políticas acertadas y leyes aplicables para promover la igualdad de género y el empoderamiento de todas las mujeres y las niñas a todos los niveles





Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Jornadas de promoción de la participación de todos los colaboradores a las actividades relacionadas a su puesto de trabajo</b>	Promover un ambiente de trabajo igualitario y con respeto valorando las habilidades y experiencia sin importar el género del colaborador.	Acciones	Centro Experimental de Ingeniería	Dirección de Recursos Humanos		3, 16	Funcionamiento	
<b>Proyecto Campamento Tecnológico Jóvenes en STEM</b>	Motivar a las estudiantes de último año de Educación secundaria a formarse en las diversas áreas de especialización de la ingeniería con la finalidad de incrementar su participación e impulsar la equidad de género a nivel universitario.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Eléctrica		Empresa CELSIA S.A.	1,8, 10, 17	Externo (Empresa CELSIA S.A.)	
<b>Empoderamiento de la mujer Ngöbe: mejoramiento de suelo y autoconsumo en Nürum</b>	Desarrollar capacidades en las mujeres de la comunidad, mediante metodologías activas de aprendizaje utilizando talleres de nuevas prácticas innovadoras para resolver las problemáticas	Proyectos	CITT - UTP Aguadulce		Ministerio de Desarrollo Agropecuario (MIDA), SENACYT, Grupo CALESA, APASAN, IDIAP, IPT Pablo Pinzón de	1, 2, 9,12	Externo (SENACYT) y la alianza entre los diversos actores vinculados, tales como Ministerio de Desarrollo Agropecuario,	

	previamente identificadas por las comunidades en un diálogo de saberes.				Ponuga, AgroEco Sistemas.		Grupo CALESA, APASAN, IDIAP, IPT Pablo Pinzón de Ponuga, AgroEco Sistemas.	
--	---	--	--	--	---------------------------	--	--	--



## OBJETIVO 6: GARANTIZAR LA DISPONIBILIDAD DE AGUA Y SU GESTIÓN SOSTENIBLE Y EL SANEAMIENTO PARA TODOS

Cada vez más países están experimentando estrés hídrico, y aumento de sequías y desertificación. Además, existe una decreciente disponibilidad de agua potable de calidad siendo un problema latente en todos los continentes. Con este Objetivo, se busca asegurar el acceso de agua potable de calidad a través de la mejora de servicios básicos de saneamiento, garantizando su administración segura y accesibilidad.

### **Metas del Objetivo**

6.1 Lograr el acceso universal y equitativo al agua potable a un precio asequible para todos.

6.2 Lograr el acceso a servicios de saneamiento e higiene adecuados y equitativos para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres y las niñas y las personas en situaciones de vulnerabilidad.

6.3 Mejorar la calidad del agua reduciendo la contaminación, eliminando el vertimiento y minimizando la emisión de productos químicos y materiales peligrosos, reduciendo a la mitad el porcentaje de aguas residuales sin tratar y aumentando considerablemente el reciclado y la reutilización sin riesgos a nivel mundial.

6.4 Aumentar considerablemente el uso eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir considerablemente el número de personas que sufren falta de agua.

6.5 Implementar la gestión integrada de los recursos hídricos a todos los niveles, incluso mediante la cooperación transfronteriza, según proceda.




6.6 Proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos.



6.a De aquí a 2030, ampliar la cooperación internacional y el apoyo prestado a los países en desarrollo para la creación de capacidad en actividades y programas relativos al agua y el saneamiento, como los de captación de agua, desalinización, uso eficiente de los recursos hídricos, tratamiento de aguas residuales, reciclado y tecnologías de reutilización







6.b Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.



Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Vulnerabilidad Sísmica de redes de agua potable en Panamá</b>	Estudio integrado del comportamiento de los sistemas de suministro de agua potable ante la posible ocurrencia de sismos.	Proyectos	Centro Experimental de Ingeniería	Laboratorio de Investigación en Ingeniería y Ciencias Aplicadas y VIPE		1, 2, 3, 10	Externo	
<b>Evaluación de la presencia ambiental de residuos de plaguicidas en zonas de agricultura intensiva en Panamá</b>	Determinar la calidad del agua en términos de presencia de contaminantes orgánicos persistentes en tres zonas agrícolas del país.	Proyectos	Centro Experimental de Ingeniería	VIPE	SENACYT y MINSA	1, 2, 3, 12, 15	Externo	
<b>Morbilidad vs la calidad del agua para consumo humano en Tonosí: un estudio piloto</b>	Evaluar la calidad de los recursos hídricos y fuentes de agua para consumo humano, correlacionándolo con la presencia de residuos de productos agrícolas y su posible impacto en la incidencia de enfermedades en la población de Tonosí.	Proyectos	Centro Experimental de Ingeniería	Laboratorio de Ensayo de Materiales del CEI	SENACYT y Municipio de Tonosí	3, 4, 9	Externo (SENACYT)	

<b>Desarrollo de metodologías analíticas con enfoque verde y sostenible para el estudio de contaminantes prioritarios y emergentes en biosólidos con fines beneficiosos en Plantas de Tratamiento de Agua Residual</b>	Desarrollar metodologías analíticas con enfoque verde para el estudio de contaminantes químicos presentes en biosólidos de Plantas de Tratamiento de Agua Residual.	Proyectos	Centro Experimental de Ingeniería	LABAICA-CEI y VIPE		3, 15,	Externo	
<b>Conservación del agua</b>	Implementar equipos que apoyen en la conservación del agua en los edificios que están en construcción de los diferentes centros regionales, tales como grifos con temporizador, sensores en los baños, sensor de descarga en inodoro evitando así el desperdicio del agua.	Proyectos	Dirección Nacional de Ingeniería y Arquitectura			1, 4, 9, 11	Funcionamiento	

<b>Capacitación a Estudiantes del Quinto Grado del Centro Educativo Pozo Azul Sobre la Importancia del Agua</b>	Sensibilizar sobre la importancia del agua a estudiantes del Centro Educativo Básico General Pozo Azul	Acciones	Centro Regional de Coclé	FIC	MEDUCA	1, 2, 3, 15	Funcionamiento	
<b>Jornada de evaluación de vulnerabilidades del recurso hídrico en comunidades apartadas</b>	Implementar una Guía Técnica Comunitaria como herramienta metodológica y didáctica, que permita desarrollar un diagnóstico y evaluación de las vulnerabilidades de las comunidades y su capacidad adaptativa, frente a los riesgos climáticos presentes y futuros.	Acciones	Centro Regional de Veraguas	FIC	Ministerio de Ambiente de Panamá (MiAMBIENTE)	1, 3, 11	Externo	
<b>Evaluación del potencial de la Paja Canalera (Saccharum Spontaneum) carbonizada para la captación y retención de metales pesados de aguas contaminadas</b>	Evaluar la capacidad que tiene el carbón producido a partir de la Paja Canalera, para la adsorción y retención de metales pesados como el cobre, hierro y zinc presentes en aguas para desarrollar una tecnología alternativa para el tratamiento de aguas contaminadas con metales pesados, a la vez que se	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica			12, 15	Externo	

	aprovecha el cultivo de la Paja Canalera, añadiendo valor a la biomasa cuya utilidad no ha sido explotada en Panamá.							
<b>Celebración del Día del Agua</b>	Realizar una jornada de limpieza en el lago de la Universidad y acto protocolar con directivos de MiAMBIENTE y de la UTP Coclé.	Acciones	Centro Regional de Coclé	FIC	MiAMBIENTE Coclé	3, 13, 15	Funcionamiento	





## OBJETIVO 7: GARANTIZAR EL ACCESO A UNA ENERGÍA ASEQUIBLE, SEGURA, SOSTENIBLE Y MODERNA

El acceso de energía eléctrica ha aumentado en las últimas décadas, sin embargo, a la par con el crecimiento poblacional, la demanda energética también aumentará y se deberá desprender la dependencia de los combustibles fósiles, los cuales impactan negativamente nuestro sistema climático. Con este Objetivo, se busca invertir en fuentes de energía limpia y mejorar la productividad energética, siendo crucial para la estimulación de desarrollo de los países y de ayuda al medio ambiente.

### ***Metas del Objetivo***

7.1 Garantizar el acceso universal a servicios energéticos asequibles, fiables y modernos.



7.2 Aumentar considerablemente la proporción de energía renovable en el conjunto de fuentes energéticas.





7.3 Duplicar la tasa mundial de mejora de la eficiencia energética.




7.a De aquí a 2030, aumentar la cooperación internacional para facilitar el acceso a la investigación y la tecnología relativas a la energía limpia, incluidas las fuentes renovables, la eficiencia energética y las tecnologías avanzadas y menos contaminantes de combustibles fósiles, y promover la inversión en infraestructura energética y tecnologías limpias




7.b De aquí a 2030, ampliar la infraestructura y mejorar la tecnología para prestar servicios energéticos modernos y sostenibles para todos en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus respectivos programas de apoyo.










Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Segundo Diplomado Internacional: Diseño e Instalación de Calentadores Solares de Agua</b>	Formar profesionales en materia de instalación de calentadores solares y la promoción del uso y aprovechamiento de las fuentes renovables de energía como alternativa viable contra la dependencia de combustibles fósiles y el calentamiento global.	Proyectos	CINEMI		ONU - Medio Ambiente, GEF, Secretaría de Energía, Ministerio de Ambiente, Banco General, Panamá Green Building Council.	4, 9, 12, 13	Autogestión	
<b>Diseño y Simulación de una Microturbina Hidráulica de pasada para Desarrollo de mercado de calentadores solares de agua en Panamá, bajo el proyecto Termo solar Panamá (ONU Medio Ambiente)</b>	Desarrollar a través de simulación numérica CFD un modelo para establecer la viabilidad de una microturbina hidráulica con capacidad de generación de 2.0Kw que emplee pequeños caudales y desniveles con posibilidades de producir un prototipo empleando manufactura aditiva para la construcción del rodete.	Proyectos	CINEMI		SENACYT	9, 11	Externo (SENACYT)	


<b>Simposio Energía Asequible y Sostenibilidad Ambiental</b>	Brindar sesiones de expertos en temas de energía asequible y sostenibilidad ambiental en el VIII Congreso Internacional de Ingeniería, Ciencias y Tecnología (IESTEC) organizado por la UTP.	Acciones	CINEMI		SENACYT, Ministerio de Ambiente, Secretaría de Energía	11, 13, 15	Funcionamiento	
<b>Diseño e Implementación de una Herramienta Metodológica para aplicación de criterios e Indicadores de Pobreza Energética en Panamá</b>	Elaborar una metodología que identifique los factores e indicadores causantes del acceso desigual a la energía, que facilite la generación de acciones de mejora para la disminución de las desigualdades en las áreas rurales y comarcales del país.	Proyectos	CINEMI	FIM	SENACYT y CEMCIT-AIP	1, 4, 11, 13	Externo (SENACYT)	
<b>Red de Universidades del HUB de Energías</b>	Impulsar la investigación del sector energético, en colaboración con Universidades y centros de investigación de América Latina y el Caribe.	Proyectos	CINEMI		BID	2, 7, 8, 10, 12, 17	Externo (BID)	
<b>Red Iberoamérica de integración a gran escala de energía renovable en los sistemas eléctricos</b>	Crear un entorno sólido y multidisciplinar para la investigación colaborativa y la generación de conocimiento en el marco de la generación eléctrica	Proyectos	CINEMI		CYTED	2, 7, 8, 10, 12, 17	Externo (CYTED)	

	distribuida renovable en el sistema eléctrico.							
<b>Diseño e Instalación de un Laboratorio para Pruebas a Colectores Solares (LPCS) en Panamá</b>	Contribuir a la disminución de los gases de efecto invernadero como referente en Panamá para realizar pruebas según las normas DGNTI-COPANIT 517, 518, 519.	Proyectos	CINEMI		Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA)	9, 12, 13	Externo (Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente - PNUMA)	
<b>Instalación de cargador para autos eléctricos</b>	Establecer un nuevo centro de distribución de energía eléctrica está ubicado en los estacionamientos principales del Edificio No.1, a pocos metros del Edificio de Facilidades Estudiantiles, frente al monumento a Pitágoras.	Acciones	CINEMI		Empresa Neo Digital	12, 13	Externo (Empresa Neo Digital)	
<b>Medidas de Ahorro de Energía</b>	Implementar aparatos energéticamente eficientes para el control de ahorro de energía (aires acondicionados con inversor, uso de focos LED, sensores	Proyectos	DGIA			4, 3, 9, 13, 15	Funcionamiento	




	de presencia), en los Edificios de Aulas y laboratorios que se encuentran en construcción en los Centros Regionales de Chiriquí, Azuero, Veraguas, Bocas del Toro, Coclé.							
<b>Inventario de lámparas de ahorro energético en el Centro</b>	Implementar acciones de manejo ambiental, para Identificar el número de lámparas dañadas en cada una de las áreas de las instalaciones del Centro.	Acciones	Centro Regional de Azuero	Subdirección Administrativa y Mantenimiento (Área de Electricidad)		4, 3, 9, 13, 15	Funcionamiento	
<b>Solución adecuada de equipos de refrigeración</b>	Implementar acciones de manejo ambiental, para Identificar los equipos de aires acondicionados que no cumplan con los requerimientos de ahorro energético.	Acciones	Centro Regional de Azuero	Subdirección Administrativa y Mantenimiento (Área de Electricidad)		4, 3, 9, 13, 15	Funcionamiento	
<b>Solución adecuada de equipos de refrigeración</b>	Implementar acciones de manejo ambiental, para Identificar los equipos de aires acondicionados que no cumplan con los requerimientos de ahorro energético.	Acciones	Centro Regional de Azuero	Subdirección Administrativa y Mantenimiento		4, 3, 9, 13, 15	Funcionamiento	



<b>Conferencia sobre energía</b>	Se participa en seminario sobre Techos Fotovoltaicos en Residencias, Beneficios y Oportunidades	Acciones	Centro Regional de Coclé	CINEMI	SPIA	9, 13, 15	Funcionamiento	
<b>Evaluación de soluciones de bajo consumo con miras a edificaciones a energía cero en Panamá</b>	Evaluar diferentes técnicas de bajo consumo mediante simulación con miras a edificaciones a energía casi cero en Panamá.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica			11, 13	Externo	
<b>Automatización de espacios para optimizar el confort y el consumo energético en edificaciones en Panamá</b>	Evaluar numéricamente diferentes estrategias de operación manual y automática, enfocado en el ocupante con respecto al confort, aplicadas a una edificación que cuente con soluciones de bajo consumo (SBC).	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica			11, 13	Externo	
<b>Soluciones biomiméticas como alternativa para abordar los desafíos de eficiencia energética en ciudades en Panamá</b>	Evaluar estrategias de diseño de inspiración biológica para el entorno construido urbano con el fin de abordar los retos relacionados con el cambio climático a escala de la ciudad en clima tropical.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica			11, 13	Externo	

<b>Implementación y validación de soluciones energéticas basadas en bioclimática y biomimética con miras a urbanizaciones cognitivas y energía cero en Panamá</b>	Validar soluciones energéticas basadas en bioclimática y biomimética a escala real, con miras a urbanizaciones cognitivas y energía cero en Panamá.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica			11, 13	Externo	
<b>Soluciones innovadoras para la renovación orientada a los edificios de energía neta cero en clima cálido y húmedo: Directrices y mejores prácticas</b>	Evaluar soluciones constructivas y tecnológicas innovadoras para renovar los edificios existentes en Panamá y transformarlos en edificios de energía neta cero.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica			11, 13	Externo	
<b>Impacto de la interacción energética sistema-ocupante basada en datos con miras a edificios inteligentes en Panamá</b>	Evaluar el efecto de la interacción de los ocupantes con los sistemas tecnológicos basado en la recolección de datos, considerando diferentes niveles de automatización, en la eficiencia energética y el confort en edificaciones en la ciudad de Panamá.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica			11, 13	Externo	

<b>Sostenibilidad ambiental del Campus Universitario: Hacia cero emisiones a través de multiestrategias renovables</b>	Evaluar la sostenibilidad ambiental del Campus Universitario, identificando estrategias factibles de mitigación y de adaptación más adecuadas en términos de cero emisiones de carbono para las Instituciones de Educación Superior (IES).	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica			11, 13	Externo	
<b>Laboratorio Especializado en Soluciones Energéticas Pasivas y Confort en Edificaciones (LESEPCE)</b>	Crear el Laboratorio Especializado en Soluciones Energéticas Pasivas y Confort en Edificaciones (LESEPCE), para fortalecer el talento humano en las áreas de uso racional de la energía e implementación de técnicas de bajo consumo.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica			11, 13	Externo	
<b>Exploitation of ocean energy through organic rankine cycle technology</b>	Evaluar el potencial de la capacidad térmica del mar para producir energía eléctrica.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica			11, 13, 14	Externo	
<b>Análisis de desempeño de un sistema de almacenamiento de energía térmica</b>	Desarrollar un modelo y la simulación de un tanque de almacenamiento de energía solar térmica mejorado mediante la integración de	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica			11, 13, 14	Externo	



<b>(TES) mejorando mediante la aplicación de PCMs en clima tropical</b>	materiales de cambio de fase a fin de evaluar su desempeño en condiciones de clima tropical húmedo.							
<b>Codigestión de biosólidos de aguas residuales y desechos orgánicos municipales como alternativa energética sostenible</b>	Determinar el potencial de biosólidos de aguas residuales y desechos orgánicos municipales como recursos energéticos, para la generación sostenible de biogás mediante codigestión anaeróbica.	Proyectos	Facultad de Ingeniería Mecánica			11, 13, 14	Externo	
<b>Seminarios Nuevas Tendencias en Tecnologías de Aire Acondicionado</b>	Mantener a los participantes auentes de las tecnologías actuales que se mantienen en el mercado.	Acciones	Facultad de Ingeniería Mecánica		Empresa Preasa, Samsung y Panasonic	9, 11, 13, 14	Autogestión	
<b>Seminario Uso Racional y Eficiente de la Energía</b>	Ampliar y actualizar el conocimiento de los estudiantes sobre el “Uso Racional de la Energía”, motivándolos a que tomen el control y administración del consumo a través de un seguimiento continuo, minimizando altos costos de electricidad.	Acciones	Facultad de Ingeniería Mecánica		S&S, Consultoría Integral.	9, 11, 13, 14	Autogestión	

<b>Centro Regional de Bocas del Toro construye estufa ecológica en Comarca Naso</b>	Construcción de esta estufa ecológica participó personal de Fomento a la Cultura Ambiental del Ministerio de Ambiente, docentes, estudiantes de las Licenciatura de Edificaciones y Licenciatura en Topografía, como parte de su labor social.	Proyectos	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión, Subdirección de Vida Universitaria.	MiAMBIENTE	9, 11, 13, 14	3, 9, 11	
<b>Secador de Granos de Café</b>	Construcción de un secador de café a base de energía solar	Proyectos	Centro Regional de Chiriquí	UGTC - UTP Incuba	SENACYT	2, 11, 12, 13	Externo	



## OBJETIVO 8: PROMOVER EL CRECIMIENTO ECONÓMICO INCLUSIVO Y SOSTENIBLE, EL EMPLEO Y EL TRABAJO DECENTE PARA TODOS

La economía mundial sigue recuperándose de la pandemia, y se está presenciando un crecimiento más lento. A la vez existe un aumento de las desigualdades y un déficit de empleos para absorber la creciente fuerza laboral. Con este Objetivo, se busca promover empleos plenos, productivos y decentes para todos los hombres y mujeres para 2030.

### ***Metas del objetivo***

8.1 Mantener el crecimiento económico per capita de conformidad con las circunstancias nacionales y, en particular, un crecimiento del producto interno bruto de al menos el 7% anual en los países menos adelantados.

8.2 Lograr niveles más elevados de productividad económica mediante la diversificación, la modernización tecnológica y la innovación, entre otras cosas centrándose en los sectores con gran valor añadido y un uso intensivo de la mano de obra.

8.3 Promover políticas orientadas al desarrollo que apoyen las actividades productivas, la creación de puestos de trabajo decentes, el emprendimiento, la creatividad y la innovación, y fomentar la formalización y el crecimiento de las microempresas y las pequeñas y medianas empresas, incluso mediante el acceso a servicios financieros.

8.4 Mejorar progresivamente, de aquí a 2030, la producción y el consumo eficientes de los recursos mundiales y procurar desvincular el crecimiento económico de la degradación del medioambiente, conforme al Marco Decenal de Programas sobre modalidades de Consumo y Producción Sostenibles, empezando por los países desarrollados.

8.5 Lograr el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas las mujeres y los hombres, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración por trabajo de igual valor.

8.6 Reducir considerablemente la proporción de jóvenes que no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación.



8.7 Adoptar medidas inmediatas y eficaces para erradicar el trabajo forzoso, poner fin a las formas contemporáneas de esclavitud y la trata de personas y asegurar la prohibición y eliminación de las peores formas de trabajo infantil, incluidos el reclutamiento y la utilización de niños soldados, y, de aquí a 2025, poner fin al trabajo infantil en todas sus formas.

8.8 Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los trabajadores, incluidos los trabajadores migrantes, en particular las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios.




8.9 Elaborar y poner en práctica políticas encaminadas a promover un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales.





8.10 Fortalecer la capacidad de las instituciones financieras nacionales para fomentar y ampliar el acceso a los servicios bancarios, financieros y de seguros para todos.




8.a Aumentar el apoyo a la iniciativa de ayuda para el comercio en los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, incluso mediante el Marco Integrado Mejorado para la Asistencia Técnica a los Países Menos Adelantados en Materia de Comercio




8.b De aquí a 2020, desarrollar y poner en marcha una estrategia mundial para el empleo de los jóvenes y aplicar el Pacto Mundial para el Empleo de la Organización Internacional del Trabajo.





Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Bolsa de Trabajo UTP</b>	Brindar, a través de la unidad de egresados, el servicio a los egresados UTP para (su inserción laboral) y a las empresas, en la cual los usuarios (empresas y organizaciones), pueden afiliarse a la plataforma gratis y registrar sus vacantes en línea.	Acciones	Dirección de Extensión		Empresas	1, 4, 5, 10	Funcionamiento	
<b>Feria de empleo</b>	Realizar actividades extracurriculares que ofrezcan la oportunidad de explorar intereses fuera de un contexto, a la vez que puedan aplicar a una plaza de trabajo en empresas privadas, Instituciones gubernamentales y cívicas.	Proyectos	Dirección de Bienestar Estudiantil		Empresas privadas, Instituciones gubernamentales y cívicas.	1, 4, 5, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Webinar: "Tendencias para emprender en el 2023"</b>	Ilustrar a la audiencia sobre las tendencias de negocios en el año 2023, con el fin de motivar a la creación de negocios.	Acciones	Centro Regional de Azuero	UGTC Azuero	Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresas (APEDE) Capítulo de Azuero	4, 9, 10, 17		

<b>Conferencia: "Creando las bases para emprender"</b>	Estimular en los estudiantes el emprendimiento en el marco de la Semana Global del Emprendimiento el 16 de noviembre de 2022.	Acciones	Centro Regional de Azuero	UGTC Azuero		4, 9, 10		
<b>Conferencia: "Cómo lidiar con el arranque de una nueva fábrica en pandemia"</b>	Educar a los estudiantes sobre el manejo y montaje de nuevas plantas de fábricas	Acciones	Centro Regional de Azuero	UGTC Azuero	Fábrica Nestlé - Natá	4, 9, 10, 17		
<b>Feria de emprendedores regionales / Azuero UTP 2022</b>	Fomentar el emprendimiento y la innovación tanto en la comunidad universitaria como en la región de Azuero, apoyando la divulgación de los emprendimientos actuales y fortaleciendo la vinculación universidad - empresa.	Acciones	Centro Regional de Azuero	UGTC Azuero		4, 9, 10		
<b>Reactivando la vinculación del C.R. de Coclé con las empresas de la Región</b>	Fortalecer las alianzas estratégicas con diferentes sectores de la sociedad que permitan conocer el perfil del empleado e información necesaria para que el egresado pueda insertarse en el mercado laboral.	Acciones	Centro Regional de Coclé	Subdirección de Investigación, Postgrado y Extensión	Empresas de Región de Coclé	1, 4, 9, 10, 17		

<b>Estudio de factibilidad para la creación de una finca agroturística ubicada en la comunidad de El Limón, corregimiento de Río Hato</b>	Determinar la factibilidad para el desarrollo adecuado en la creación de una finca agroturística que, a través de la identificación de los recursos, marco metodológico, estudio de mercado, técnico, legal, organizacional y financiero, trazarán el camino para garantizar el cumplimiento de los objetivos, los cuales permitirán tomar una decisión acerca de la viabilidad de la idea de negocio.	Acciones	Centro Regional de Coclé	FII	Finca El Limón	2, 4, 9, 10, 12, 17	Externo	
<b>Conferencia: “Inserción a la Vida Laboral y Casos de Éxitos”</b>	Transmitir a los participantes los conocimientos de cómo se prepara un profesional para insertarse al mundo laboral.	Acciones	Centro Regional de Veraguas	Unidad de Gestión y Transferencia del Conocimiento del Centro Regional de Veraguas	Fábricas Nestlé	4, 9, 10, 17	Funcionamiento	
<b>Bazar de Emprendedores UTP Veraguas 2022</b>	Brindar espacios a los negocios emergentes de alumnos, docentes y administrativos que permitan su visibilidad a la	Acciones	Centro Regional de Veraguas	Unidad de Gestión y Transferencia del Conocimiento		4, 9, 10, 17	Funcionamiento	

	comunidad universitaria, en el marco de la celebración de la Semana Global del Emprendimiento.			del Centro Regional de Veraguas				
<b>Asesorías a nuevos proyectos participante de las convocatorias de capital semilla de SENACYT.</b>	Dar seguimiento a proyectos emprendedores, que están en el proceso de creación de su propuesta para la participación en concursos internacionales o nacionales.	Acciones	Dirección de Gestión y Transferencia de tecnología	Centros Regionales y Facultades		4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Semana global del emprendimiento y su coordinación a nivel nacional</b>	Desarrollar jornadas de talleres o capacitaciones o webinars o sesiones virtuales o conferencias o feria, concurso en el marco de la Semana Global del Emprendimiento.			Centros Regionales y Facultades		4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Jornada de Iniciación para el Emprendimiento a nivel nacional, para proyectos de la Jornada de Iniciación Científica</b>	Captar proyectos de las jornadas de iniciación científica con potencial de explotación comercial.	Acciones	Dirección de Gestión y Transferencia de tecnología	Centros Regionales y Facultades		4, 9, 10	Funcionamiento	



<b>Desarrollo o participación en eventos de capacitación, talleres o charlas, en los cuales se difundan los servicios de la incubadora</b>	Presentar propuestas a la dirección para la participación de la Incubadora de empresas como ponente, jurado o participación de algún evento como invitado.	Acciones	Dirección de Gestión y Transferencia de tecnología			4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Webinars con ponentes externos, para capacitación empresarial y promover servicios de la Incubadora</b>	Desarrollar eventos virtuales con expositores internacionales que garanticen la capacitación empresarial a nuestros incubados y comunidad UTP, de igual forma poder promover los servicios de la Incubadora.	Acciones	Dirección de Gestión y Transferencia de tecnología		SENACYT	4, 9, 10	Funcionamiento	



## OBJETIVO 9: CONSTRUIR INFRAESTRUCTURAS RESILIENTES, PROMOVER LA INDUSTRIALIZACIÓN SOSTENIBLE Y FOMENTAR LA INNOVACIÓN

La industrialización inclusiva y sostenible, junto con la innovación y la infraestructura, contribuyen a la potencialización de economías más dinámicas y competitivas. En vista que, promueven nuevas tecnologías, facilitan el comercio internacional y permiten el uso eficiente de recursos. Por esto este Objetivo, propone reducir la brecha digital para garantizar el acceso igualitario a la información y el conocimiento, y promover la innovación y el emprendimiento.

### ***Metas del objetivo***

9.1 Desarrollar infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes y de calidad, incluidas infraestructuras regionales y transfronterizas, para apoyar el desarrollo económico y el bienestar humano, haciendo especial hincapié en el acceso asequible y equitativo para todos

9.2 Promover una industrialización inclusiva y sostenible y, de aquí a 2030, aumentar significativamente la contribución de la industria al empleo y al producto interno bruto, de acuerdo con las circunstancias nacionales, y duplicar esa contribución en los países menos adelantados

9.3 Aumentar el acceso de las pequeñas industrias y otras empresas, particularmente en los países en desarrollo, a los servicios financieros, incluidos créditos asequibles, y su integración en las cadenas de valor y los mercados

9.4 Modernizar la infraestructura y reconvertir las industrias para que sean sostenibles, utilizando los recursos con mayor eficacia y promoviendo la adopción de tecnologías y procesos industriales limpios y ambientalmente racionales, y logrando que todos los países tomen medidas de acuerdo con sus capacidades respectivas

9.5 Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica de los sectores industriales de todos los países, en particular los países en desarrollo, entre otras cosas fomentando la innovación y aumentando considerablemente, de aquí a 2030, el número de personas que trabajan en investigación y desarrollo por millón de habitantes y los gastos de los sectores público y privado en investigación y desarrollo.









9.a Facilitar el desarrollo de infraestructuras sostenibles y resilientes en los países en desarrollo mediante un mayor apoyo financiero, tecnológico y técnico a los países africanos, los países menos adelantados, los países en desarrollo sin litoral y los pequeños Estados insulares en desarrollo.


9.b Apoyar el desarrollo de tecnologías, la investigación y la innovación nacionales en los países en desarrollo, incluso garantizando un entorno normativo propicio a la diversificación industrial y la adición de valor a los productos básicos, entre otras cosas



9.c Aumentar significativamente el acceso a la tecnología de la información y las comunicaciones y esforzarse por proporcionar acceso universal y asequible a Internet en los países menos adelantados de aquí a 2020






Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Programa de Instrumentación sísmica</b>	Proteger la vida y salvaguardar la propiedad de los efectos de sismos. la implementación de redes para el monitoreo de movimientos fuertes en procedimientos de diseño de estructuras y facilidades seguras y económicas. Esto es una prioridad que requiere entender la naturaleza del movimiento del suelo, así como la de la respuesta de las estructuras ante el efecto de este.	Proyectos	Centro Experimental de Ingeniería			4, 11, 17	Externo	
<b>Caracterización del subsuelo y movimiento del terreno de una red sostenible de trabajo colaborativo en Chiriquí</b>	Monitorear y caracterizar el movimiento del terreno por fuentes sísmicas o vibraciones importantes en el subsuelo a través de sensores de tecnología bajo costo y su validación a través de puntos críticos de	Proyectos	Centro Experimental de Ingeniería			4, 11, 17	Externo	




	seguimiento en base a tecnología de punta para obtener un perfil estructurado del suelo y data de entrada en futuras líneas de investigación.							
<b>Servicios Metrológicos de Calibración</b>	Brindar servicios de calibración de equipos de medición utilizados en el sector industrial del país,	Acciones	Centro Experimental de Ingeniería			4, 11, 17	Externo	
<b>Solicitud de Ensayos de materiales estructurales</b>	Evaluar las propiedades de los materiales utilizados en elementos estructurales, de la construcción.	Acciones	Centro Experimental de Ingeniería		Ministerio de Educación (LABEST)	3, 4, 11, 17	Externo	
<b>Solicitud de servicios de ensayos a sistemas de seguridad de la industria de la construcción</b>	Atender los ensayos que permiten verificar el cumplimiento de los equipos de seguridad de la industria de la construcción, con los reglamentos nacionales.	Acciones	Centro Experimental de Ingeniería		Empresas privadas de la industria de la construcción	3, 11, 17	Externo	
<b>Sistema de Seguridad</b>	Brindar sistemas de seguridad en edificios en construcción en los diferentes centros regionales, permitiendo la implementación de	Proyectos	Dirección General de Ingeniería y Arquitectura			3, 4, 7, 11, 17	Funcionamiento	




	equipos de sistemas de seguridad como videovigilancia, prevención contra incendio, para brindar una mejor seguridad a la comunidad.							
<b>Convenio Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales (STRI)</b>	Propiciar actividades de cooperación en las áreas académica, científica y cultural, tales como: investigación y desarrollo científico-tecnológico en áreas o actividades relacionadas con inteligencia artificial, acústica, hidrología, drones, aplicación de tecnologías de observación de la tierra, parcelas ForestGeo, biología molecular, y otras de interés conjunto que coadyuven a la generación de conocimiento y tecnologías con aplicabilidad en el desarrollo nacional, generando un impacto social favorable, con un	Acciones	Dirección de Extensión			4, 11, 13, 14	Funcionamiento	



	mayor conocimiento y aprovechamiento de las actividades desarrolladas por cada Institución.							
<b>Convenio con APEDE</b>	Propiciar la colaboración en las áreas académica, de formación, capacitación y actualización, tales como: investigación y desarrollo científico-tecnológico y desarrollo de prácticas profesionales.	Acciones	Dirección de Extensión		Asociación Panameña de Ejecutivos de Empresa (APEDE)	4, 10, 17	Funcionamiento	
<b>Proyecto Comprehensive Internationalization through Digitalization, Innovation and Global – Regional Coproduction, financiado por Fundación Sueca para la Cooperación Internacional en Investigación y Educación Superior (STINT)</b>	Fomentar la innovación y el emprendimiento a través del desarrollo de programas conjuntos, promover la digitalización y movilidad virtual en cursos académicos e implementar la interacción con el sector industrial.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales	Facultad de Ingeniería Mecánica y Facultad de Ingeniería en Sistemas Computacionales.	Universidad de Mälardalen, Suecia, y Universidad de Antioquia, Colombia	4, 11, 17	Externo	




<b>Concurso de pósteres de Innovación Tecnológica</b>	Motivar a la investigación y la generación de resultados a través de metodología científica en el marco del X Congreso de Ingeniería Azuero 2022, pro la UGTC Azuero. Se contó con la exposición de 10 proyectos de investigación de diversas carreras. Adicional, la premiación a los mejores proyectos fue auspiciada por IEEE ComSoc Capítulo de Panamá y APANAC	Acciones	Centro Regional de Azuero	UGTC Azuero	IEEE ComSoc Capítulo de Panamá y APANAC	4, 8,11, 17		
<b>Presentación de resultados del Proyecto: "Actualización del estudio de caracterización de empresas agroindustriales alimentarias de Panamá"</b>	Presentar resultados del proyecto ante la comunidad de manera que se permita emprender acciones concretas para elevar la productividad y competitividad del subsector agroindustrial.	Acciones	Centro Regional de Azuero	CEPIA, Azuero FII	MICI	4, 8,11, 17	Externo (CAF)	
<b>Adquisición de equipos para el FabLab UTP Azuero (Universidad)</b>	Equipar el Laboratorio de Prototipado y Manufactura Digital, en el marco del Programa Nacional de Fabricación Digital y Cultura	Acciones	Centro Regional de Azuero	FabLab UTP Azuero	SENACYT	4, 8,11, 17	Externo (SENACYT)	









<b>Tecnológica de Panamá)</b>	Maker, Infoplazas AIP, para prestar servicios de asesoría técnica, así como cursos y talleres de certificación en el uso de equipos de fabricación con el fin de generar capacidades técnicas en la comunidad.							
<b>Taller de Perfiles de Investigación para docentes de la Universidad Tecnológica de Panamá</b>	Dotar a la universidad con personal académico calificado para la realización de investigación de alto nivel.	Acciones	Centro Regional de Coclé	Subdirección de Investigación, Postgrado y Extensión		4, 5, 10,	Funcionamiento	
<b>Segunda Jornada del Sistema Nacional de Investigación (SNI)</b>	Dotar a la universidad con personal académico calificado para la realización de investigación de alto nivel, a la vez que se presentan las bases para ingresar a este sistema y como permanecer.	Acciones	Centro Regional de Coclé	Subdirección de Investigación, Postgrado y Extensión		4, 5, 10,	Funcionamiento	
<b>Capacitación de transferencia de conocimiento orientada a público en general</b>	Fortalecer los programas institucionales de educación continua para la transferencia de conocimiento.	Acciones	Centro Regional de Coclé	Subdirección de Investigación, Postgrado y Extensión	DGTC	4, 5, 10,	Funcionamiento	




<p><b>Tesis Teórico-práctica "Aplicación del estudio de métodos para mejorar los procesos de almacenamiento de la empresa Distribuidora Mi Pueblo".</b></p>	<p>Aplicar métodos a fin de mejorar los procesos de almacenamiento, y con ello poder brindar una propuesta de valor adaptable a las actividades que se realizan en la bodega de la empresa Distribuidora Mi Pueblo, ubicada en la Provincia de Coclé, Distrito de Penonomé, Corregimiento de Río Grande.</p>	<p>Acciones</p>	<p>Centro Regional de Coclé</p>		<p>Distribuidora Mi Pueblo</p>	<p>4, 8, 10,</p>	<p>Funcionamiento</p>	
<p><b>Aplicación de las buenas prácticas logísticas para el almacén de ferretería de Grupo Vega S.A. ubicada en Natá de los Caballeros, provincia de Coclé".</b></p>	<p>Aplicar buenas prácticas logísticas dentro del almacén general de ferretería de la empresa Grupo Vega S. A.</p>	<p>Acciones</p>	<p>Centro Regional de Coclé</p>	<p>Ferretería de Grupo Vega S.A.</p>	<p>Ferretería de Grupo Vega S.A.</p>	<p>4, 8, 10,</p>	<p>Externo</p>	
<p><b>X Simposio Logístico 2022 "Logística al servicio del productor".</b></p>	<p>Demostrar la importancia del desarrollo logístico a nivel nacional e internacional, con base en la logística utilizada en los sectores de producción desde el mismo productor y</p>	<p>Acciones</p>	<p>Centro Regional de Coclé</p>	<p>FII</p>	<p>Organizaciones internacionales y nacionales</p>	<p>4, 8, 10,</p>	<p>Externo</p>	



	todo lo que esto implica para su sostenibilidad.							
<b>Gira técnica a Expocapac y al Biomuseo</b>	Brindar a los estudiantes de Ingeniería Civil, Marítima y Portuaria y Edificaciones con docentes de la FIC el espacio de conocer exposiciones mediante la feria Expocapac, a la vez de espacios naturales como el Biomuseo.	Acciones	Centro Regional de Coclé	FIC	Expocapac y Biomuseo	4, 8, 10, 13, 17	Funcionamiento	
<b>Creación del grupo de Investigación REMES (Research in Mechanical Engineering Sciences)</b>	Promover y fortalecer las competencias académicas y profesionales de la comunidad estudiantil de la Universidad Tecnológica de Panamá, a través del desarrollo de investigaciones interdisciplinarias y multidisciplinarias correspondientes a las diferentes áreas de la Ingeniería Mecánica.	Acciones	Centro Regional de Veraguas	FIM		4, 8, 10, 13, 17	Funcionamiento	

<b>Efecto de las Luces LED en la Calidad Nutricional, Crecimiento y Desarrollo de la Lechuga en Ambientes Controlados</b>	Determinar los efectos de luces LED mixtas en la calidad nutricional, crecimiento y desarrollo de la lechuga ( <i>Lactuca sativa</i> L.), cultivada en ambientes controlados.	Proyectos	CEPIA		Urban Farm	2, 10, 15	Externo	
<b>Generación de Destrezas en la Aplicación de Luces LED, su Efecto en el Rendimiento de Vegetales de Hoja Cultivados bajo "Agricultura Vertical en Ambiente Controlado" y Rentabilidad Económica del Modelo</b>	Desarrollar destrezas en la aplicación de luces LED, su efecto en el rendimiento y desarrollo de vegetales de hoja cultivados bajo "Agricultura Vertical en Ambiente Controlado" y rentabilidad económica del modelo.	Proyectos	CEPIA		Universidad de Carolina del Norte	7, 8, 11	Externo	
<b>Techo ajustable para invernaderos en terrenos con pendientes – (Hillside Greenhouse)</b>	Modelar y establecer un prototipo de techo ajustable para invernaderos en pendientes, proponiendo un sistema de cultivos en terrazas de forma hexagonal, evitando pérdida de la capa arable.	Proyectos	CITT - UTP Aguadulce		SENACYT	2, 15	Externo (SENACYT)	

<b>Fortalecimiento de la sostenibilidad en instituciones de educación superior a través de la integración de living labs: Innovación y compromiso para un futuro sustentable</b>	Definir un marco de referencia para la integración de los aspectos de sostenibilidad ambiental en los aspectos operativos y de planificación de las instituciones de educación superior.	Proyectos	FIM			4, 7, 12	Externo	
<b>Evaluación de parámetros influyentes en el desempeño de la manufactura aditiva como alternativa de construcción sostenible</b>	Determinar la influencia de los parámetros de proceso, geometría y materiales en la implementación y desempeño de la manufactura aditiva como estrategia en sistemas de construcción para fortalecer la sostenibilidad en el sector.	Proyectos	FIM		SENACYT	11, 17	Externo	
<b>Desarrollo de una herramienta de visión de máquina para el reconocimiento y detección de defectos en la soldadura manual con electrodos</b>	Desarrollar un programa de visión de máquina que permita la detección automática de defectos en las juntas soldadas para los procesos de soldadura manual con electrodos revestidos.	Proyectos	FIM		SENACYT	11, 17	Externo	

revestidos								
<b>Seminarios Nuevas Tecnologías Automotrices</b>	Crear espacios académicos para la presentación de nuevas tecnologías de la empresa privada	Proyectos	FIM		Excel Automotriz	11, 12, 17	Autogestión	
<b>Remodelaciones en Instalaciones UTP</b>	Ofrecer una atención integral a la comunidad universitaria a través de la remodelación de la Cafetería Central y reformas a las oficinas de Asesoría Legal, de Áreas Verdes y lobby de la Facultad de Ingeniería Industrial.	Proyectos	Dirección de Mantenimiento			4, 11, 12	Funcionamiento	
<b>Instalaciones de lámparas</b>	Realizar la instalación de lámparas en áreas oscuras, de línea de agua potable y fregador en Secretaría General, de manómetros en los chillers del Edificio No.3, de línea de agua potable y sanitaria en el	Proyectos	Dirección de Mantenimiento			4, 6, 7, 11,	Funcionamiento	

	Almacén General y de sistemas de riego.							
<b>Adecuaciones en clínica universitaria y en aulas</b>	Facilitar el uso del espacio de la nueva clínica universitaria y realizar mejoras en el edificio de aulas.	Proyectos	Dirección de Mantenimiento			3, 4, 11,	Funcionamiento	
<b>Adecuaciones de laboratorios</b>	Realizar mejoras necesarias para la comunidad docente y estudiantil, a través de adecuaciones en el laboratorio de investigación de tecnologías avanzadas de telecomunicación y procesamiento de señales en nuevos laboratorios de la Facultad de Ingeniería Civil y Academia EON-UTP en el Edificio de Aulas.	Proyectos	Dirección de Mantenimiento			3, 4, 11,	Funcionamiento	
<b>Ampliaciones</b>	Realizar mejoras a la infraestructura a través de la ampliación de galera del almacén general y	Proyectos	Dirección de Mantenimiento			4, 11,	Funcionamiento	

	construcción de alero para equipo pesado.							
<b>Base de Datos de Carreteras de la Ciudad de David</b>	Crear una base de datos de las carreteras de la provincia de Chiriquí que sirva al MOP para registrar y consultar información sobre los tipos de pavimentos, su condición, rehabilitaciones y pruebas realizadas, nombres reales de las calles e información relativa a las carreteras que se requiera.	Proyectos	Centro Regional de Chiriquí	FIC	Ministerio de Obras Públicas (MOP)		Externos (estudiantes)	
<b>Ecosistema digital y ubicuo de soluciones basadas en tecnología móvil para facilitar la gestión de datos en entornos prioritarios del país</b>	Implementar un ecosistema digital y ubicuo a través de tecnología móvil para facilitar la gestión de datos en entornos prioritarios del país a través del desarrollo de soluciones en temas de educación	Proyectos	Centro Regional de Chiriquí	SIPE	Empresas, hospitales, escuelas, entre otras	3, 11, 17	Externos (SENACYT)	



	(inclusión de las personas con necesidades especiales), salud (Trastornos Hipertensivos en el Embarazo), industria 4.0 y entornos asistenciales.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--



## OBJETIVO 10: REDUCIR LA DESIGUALDAD EN Y ENTRE LOS PAÍSES

La desigualdad de ingresos ha aumentado en casi todas partes en las últimas décadas. Para frenar el aumento de disparidades se requieren soluciones globales en mejorar los mercados, fomentar la asistencia para el desarrollo y facilitar la movilización segura de personas.

### ***Metas del objetivo***

10.1 De aquí a 2030, lograr progresivamente y mantener el crecimiento de los ingresos del 40% más pobre de la población a una tasa superior a la media nacional.

10.2 De aquí a 2030, potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

10.3 Garantizar la igualdad de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, incluso eliminando las leyes, políticas y prácticas discriminatorias y promoviendo legislaciones, políticas y medidas adecuadas a ese respecto.

10.4 Adoptar políticas, especialmente fiscales, salariales y de protección social, y lograr progresivamente una mayor igualdad.

10.5 Mejorar la reglamentación y vigilancia de las instituciones y los mercados financieros mundiales y fortalecer la aplicación de esos reglamentos.

10.6 Asegurar una mayor representación e intervención de los países en desarrollo en las decisiones adoptadas por las instituciones económicas y financieras internacionales para aumentar la eficacia, fiabilidad, rendición de cuentas y legitimidad de esas instituciones.

10.7 Facilitar la migración y la movilidad ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, incluso mediante la aplicación de políticas migratorias planificadas y bien gestionadas.

10.a Aplicar el principio del trato especial y diferenciado para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, de conformidad con los acuerdos de la Organización Mundial del Comercio



10.b Fomentar la asistencia oficial para el desarrollo y las corrientes financieras, incluida la inversión extranjera directa, para los Estados con mayores necesidades, en particular los países menos adelantados, los países africanos, los pequeños




Estados insulares en desarrollo y los países en desarrollo sin litoral, en consonancia con sus planes y programas nacionales

10.c De aquí a 2030, reducir a menos del 3% los costos de transacción de las remesas de los migrantes y eliminar los corredores de remesas con un costo superior al 5%.



Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Lanzamiento del Programa AWS Academy</b>	Empoderar a instituciones de educación, sus docentes y estudiantes, a través de la certificación sobre arquitectura y operaciones de la nube.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales	FII, FISC, FIE	Centro Internacional de Desarrollo Tecnológico y Software Libre (CIDETYS-AIP) y Amazon Web Service	4, 7, 9, 11, 17	Financiamiento Externo	
<b>Asociación de la Universidad del Sur de Indiana, Estados Unidos, y la UTP para investigación e intercambio conjunto a través del Fondo de Innovación 100K Strong of The Americas</b>	Apoyar la iniciativa de educación a nivel hemisférico y estimular la colaboración del sector público y privado entre el Departamento de Estado de los Estados Unidos, las embajadas de los Estados Unidos, los Socios de las Américas (POA), las empresas, las fundaciones, las entidades gubernamentales y las redes académicas, a través del Programa de Fondo de Innovación 100K.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales	FIM	University of Southern, Indiana	4, 9, 17	Financiamiento Externo	

<b>V Edición del Expomarketing UTP Coclé 2022</b>	Promocionar las diferentes carreras que ofrece el centro regional a los estudiantes de escuelas secundarias.	Acciones	Centro Regional de Coclé	FII	Estudiantes de los Colegios Secundarios de la Provincia de Coclé y emprendedores Universitarios	4, 9, 8	Externo	
---	--	----------	--------------------------	-----	---	---------	---------	---



## OBJETIVO 11: LOGRAR QUE LAS CIUDADES SEAN MÁS INCLUSIVAS, SEGURAS, RESILIENTES Y SOSTENIBLES

La rápida urbanización tiene efectos en el aceleramiento de habitantes en barrios pobres, infraestructuras y servicios inadecuados y sobrecargados, lo que está empeorando la contaminación del aire y el crecimiento urbano incontrolado. Por lo cual, el Objetivo apuesta a garantizar el acceso a viviendas seguras y asequibles y el mejoramiento de asentamientos marginales. También la promoción de inversiones en transporte pública, áreas públicas verdes y transición inclusiva, participativa de la planificación y gestión urbana.

### ***Metas del Objetivo***

11.1 Asegurar el acceso de todas las personas a viviendas y servicios básicos adecuados, seguros y asequibles y mejorar los barrios marginales

11.2 Proporcionar acceso a sistemas de transporte seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos y mejorar la seguridad vial, en particular mediante la ampliación del transporte público, prestando especial atención a las necesidades de las personas en situación de vulnerabilidad, las mujeres, los niños, las personas con discapacidad y las personas de edad

11.3 Aumentar la urbanización inclusiva y sostenible y la capacidad para la planificación y la gestión participativas, integradas y sostenibles de los asentamientos humanos en todos los países

11.4 Redoblar los esfuerzos para proteger y salvaguardar el patrimonio cultural y natural del mundo

11.5 Reducir significativamente el número de muertes causadas por los desastres, incluidos los relacionados con el agua, y de personas afectadas por ellos, y reducir considerablemente las pérdidas económicas directas provocadas por los desastres en comparación con el producto interno bruto mundial, haciendo especial hincapié en la protección de los pobres y las personas en situaciones de vulnerabilidad

11.6 Reducir el impacto ambiental negativo per capita de las ciudades, incluso prestando especial atención a la calidad del aire y la gestión de los desechos municipales y de otro tipo.






11.7 Proporcionar acceso universal a zonas verdes y espacios públicos seguros, inclusivos y accesibles, en particular para las mujeres y los niños, las personas de edad y las personas con discapacidad

11.a Apoyar los vínculos económicos, sociales y ambientales positivos entre las zonas urbanas, periurbanas y rurales fortaleciendo la planificación del desarrollo nacional y regional



11.b De aquí a 2020, aumentar considerablemente el número de ciudades y asentamientos humanos que adoptan e implementan políticas y planes integrados para promover la inclusión, el uso eficiente de los recursos, la mitigación del cambio climático y la adaptación a él y la resiliencia ante los desastres, y desarrollar y poner en práctica, en consonancia con el Marco de Sendai para la Reducción del Riesgo de Desastres 2015-2030, la gestión integral de los riesgos de desastre a todos los niveles

11.c Proporcionar apoyo a los países menos adelantados, incluso mediante asistencia financiera y técnica, para que puedan construir edificios sostenibles y resilientes utilizando materiales locales






Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Estimación numérica de la exposición de peatones a la contaminación provocada por el tráfico vehicular</b>	Estimar numéricamente la exposición que tienen las personas a la contaminación ambiental causada por vehículos de combustión interna, usando dinámica de fluidos computacional (CFD).	Proyectos	CINEMI		SENACYT y CEMCIT-AIP	3, 13	Externo (SENACYT)	
<b>Desarrollo y análisis del inventario de emisiones de contaminantes atmosféricos en la Ciudad de Panamá</b>	Desarrollar el inventario de emisiones y analizar la contribución de estas a la contaminación del aire ambiental en la ciudad de Panamá.	Proyectos	CINEMI	FIM	Mahidol University, Tailandia, SENACYT y CEMCIT-AIP	3, 7, 13, 17	Externo (SENACYT)	
<b>Estrategias de vinculación y transferencia de conocimiento Universidad-Empresa-Gobierno-Sociedad, colaboración internacional,</b>	Contribuir al desarrollo conceptual y metodológico del enfoque de Cuádruple Hélice y al desarrollo de modelos de innovación que ubiquen al ciudadano como centro de los procesos de innovación.	Proyectos	CINEMI		CYTED			



<b>ejecutado por la REDUIS</b>								
<b>Construcción y Evaluación de las Capacidades Innovadoras del Sector Académico (CECIAC)</b>	Construir y evaluar capacidades innovadoras del sector académico para impulsar el desarrollo tecnológico y social de la región iberoamericana.	Proyectos	CINEMI		CYTED		Externo (CYTED)	
<b>Diplomado Internacional de Innovación Social y Tecnología para el Desarrollo Sostenible</b>	Fortalecer capacidades de formulación, evaluación y gestión de proyectos de investigación, extensión, innovación y gestión organizacional en el ámbito social y tecnológico mediante la aplicación de metodologías, herramientas y métricas de innovación social (IS), en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).	Proyectos	CINEMI		Instituto Tecnológico Tuxtla Gutiérrez, de México y el Colegio Mayor de Antioquia, de Colombia			

<b>Participación en la I Jornada Internacional de Estudiantes de Ingeniería Industrial</b>	Aportar desde de la Ingeniería Industrial a una Latinoamérica Sostenible y Sustentable.	Acciones	Centro Regional de Veraguas	FII	Universidad de Panamá, Universidad Escuela Colombiana de Ingeniería Julio Garavito, el Tecnológico de Monterrey, Universidad del Valle, Universidad Tecnológica de Perú, Universidad Técnica Particular de Loja, Universidad Federal de Pernambuco Campus Agreste, Universidad de Montevideo y Universidad Nacional de San Juan y Asociaciones Estudiantiles.	4, 9, 17	Externo	
--	---	----------	-----------------------------	-----	---	----------	---------	---

<b>Primera Evaluación Fotosintética en Árboles en vías de Alto Tráfico en Ciudad de Panamá</b>	Estudiar los Efectos de la Contaminación Ambiental en la Anatomía de la Hoja de Especies Forestales en relación con el Grado de Cercanía a Fuentes de Stress Antropogénico.	Proyectos	CEPIA		Municipio Panamá	de 4,5,9,15	Externo	
<b>mantenimiento preventivo</b>	Realizar un mantenimiento preventivo de las unidades de toma de aire fresco de los Edificios de Facilidades, Investigación y Aulas; de los chillers de 250 toneladas del Edificio de Postgrado; de los tanques de reserva de agua y de las unidades de aire tipo split y piso techo, y de las unidades manejadoras de aire en el Campus Central Dr. Víctor Levi Sasso.	Proyectos	Dirección de Mantenimiento			3,4,7	Funcionamiento	
<b>Estudio y Diseño del Sistema de Alcantarillado Pluvial de David-Chiriquí</b>	Proponer un sistema de alcantarillado pluvial que respete las normas y condiciones actuales de diseño para solventar la problemática de las inundaciones en la ciudad de David, provincia de Chiriquí.	Proyectos	Centro Regional de Chiriquí	FIC	MOP	3,6,9		

<b>Medidas Sostenibles destinadas para mejorar la movilidad peatonal y vehicular en la Vía Ricardo J. Alfaro desde Ave. Georgetown hasta Ave. 22D Norte</b>	Analizar a detalle las condiciones actuales de la vía, que involucren la movilidad peatonal y el tránsito correcto de los vehículos para desarrollar propuestas que generen una opción óptima, social, ambiental, y económicamente viable con el fin de garantizar la calidad y seguridad en el desplazamiento de las personas en la Vía Ricardo J. Alfaro.	Proyectos	Centro Regional de Chiriquí	FIC	MIVI, Municipio MOP,	3,6,9	Externo (estudiantes)	
---	---	-----------	-----------------------------	-----	----------------------	-------	-----------------------	--



## OBJETIVO 12: GARANTIZAR MODALIDADES DE CONSUMO Y PRODUCCIÓN SOSTENIBLES

La rápida urbanización tiene efectos en el aceleramiento de habitantes en barrios pobres, infraestructuras y servicios inadecuados y sobrecargados, lo que está empeorando la contaminación del aire y el crecimiento urbano incontrolado. Por lo cual, el Objetivo apuesta a garantizar el acceso a viviendas seguras y asequibles y el mejoramiento de asentamientos marginales. También la promoción de inversiones en transporte pública, áreas públicas verdes y transición inclusiva, participativa de la planificación y gestión urbana.

### ***Metas del Objetivo***

12.1 Aplicar el Marco Decenal de Programas sobre Modalidades de Consumo y Producción Sostenibles, con la participación de todos los países y bajo el liderazgo de los países desarrollados, teniendo en cuenta el grado de desarrollo y las capacidades de los países en desarrollo

12.2 De aquí a 2030, lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales

12.3 De aquí a 2030, reducir a la mitad el desperdicio de alimentos per capita mundial en la venta al por menor y a nivel de los consumidores y reducir las pérdidas de alimentos en las cadenas de producción y suministro, incluidas las pérdidas posteriores a la cosecha

12.4 De aquí a 2020, lograr la gestión ecológicamente racional de los productos químicos y de todos los desechos a lo largo de su ciclo de vida, de conformidad con los marcos internacionales convenidos, y reducir significativamente su liberación a la atmósfera, el agua y el suelo a fin de minimizar sus efectos adversos en la salud humana y el medio ambiente

12.5 De aquí a 2030, reducir considerablemente la generación de desechos mediante actividades de prevención, reducción, reciclado y reutilización

12.6 Alentar a las empresas, en especial las grandes empresas y las empresas transnacionales, a que adopten prácticas sostenibles e incorporen información sobre la sostenibilidad en su ciclo de presentación de informes

12.7 Promover prácticas de adquisición pública que sean sostenibles, de conformidad con las políticas y prioridades nacionales





12.8 De aquí a 2030, asegurar que las personas de todo el mundo tengan la información y los conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.




12.a Ayudar a los países en desarrollo a fortalecer su capacidad científica y tecnológica para avanzar hacia modalidades de consumo y producción más sostenibles

12.b Elaborar y aplicar instrumentos para vigilar los efectos en el desarrollo sostenible, a fin de lograr un turismo sostenible que cree puestos de trabajo y promueva la cultura y los productos locales



12.c Racionalizar los subsidios ineficientes a los combustibles fósiles que fomentan el consumo antieconómico eliminando las distorsiones del mercado, de acuerdo con las circunstancias nacionales, incluso mediante la reestructuración de los sistemas tributarios y la eliminación gradual de los subsidios perjudiciales, cuando existan, para reflejar su impacto ambiental, teniendo plenamente en cuenta las necesidades y condiciones específicas de los países en desarrollo y minimizando los posibles efectos adversos en su desarrollo, de manera que se proteja a los pobres y a las comunidades afectadas








Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Digitalización y desarrollo sostenible de MIPYME en Panamá</b>	Suministrar información continuada de las estrategias y expectativas de las empresas para facilitar y apoyar la toma de decisiones, principalmente en el ámbito económico y estratégico.	Proyectos	CINEMI		Centro Nacional de Competitividad (CNC), Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la Pequeña y Mediana Empresa (FAEPPYME) con sede en España y el Observatorio Iberoamericano de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (Mipyme)	8, 9,17	Externo	
<b>Estudiantes del Centro Regional de Bocas del Toro realizan Jornada de Reciclaje</b>	Orientar a la población bocatoreña, sobre los efectos que causa la mala disposición de los desechos sólidos, principalmente los envases plásticos.	Acciones	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión.	MiAMBIENTE y AAUD	3, 4, 11, 13	Funcionamiento	





<b>Alianza entre el Centro Regional de Bocas del Toro y la AAUD</b>	Coordinar junto con los líderes de las comunidades aledañas a las instalaciones de la UTP, una limpieza general de los desechos sólidos e instalar un punto limpio para permitir un manejo adecuado de los residuos sólidos.	Acciones	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión.	MiAMBIENTE y AAUD	3, 4, 11, 13	Funcionamiento	
<b>Verificación del peso de residuos producidos</b>	Implementar acciones de manejo ambiental para identificar la cantidad de residuos en el Centro, así como minimizar la generación de residuos.	Acciones	Centro Regional de Azuero	Subdirección Administrativa - Mantenimiento		3, 11, 13	Funcionamiento	
<b>Rehabilitación de un proyecto de hidroponía para una cooperativa en una comunidad rural (Palmar Abajo, Corregimiento de Llano Grande, Distrito de La Pintada, Provincia de Coclé)</b>	Apoyar a un grupo de familias de una comunidad rural, a contar con un medio de producción que le permita satisfacer sus necesidades alimenticias.	Acciones	Centro Regional de Coclé	Grupo de Investigación Ambiental, Tecnología y Energética de Coclé - GIATEC, Centro Regional de Coclé.		1, 2, 7	Externo	




<b>Conferencia ambiental de reciclaje</b>	<p>Brindar un espacio académico para la presentación de productos que actualmente producen en su planta de producción ubicada en Chitré. Los mismos se venden a nivel nacional son fabricados de plástico reciclado lo que ayuda a disminuir la contaminación. Su proyección es fabricar módulos para la construcción de viviendas de bajos costos.</p>	Acciones	Centro Regional de Coclé	FIC	Empresa privada RP-PLAS	3, 13, 14, 15	Externo	
<b>Aprovechamiento, Procesado y Valorización de Subproductos Hortofrutícolas mediante Técnicas Ecosostenibles para Potenciar su Saludabilidad</b>	<p>Desarrollar nuevos Productos de elevada Saludabilidad con el aprovechamiento de Residuos y Subproductos Hortofrutícolas, utilizando Tratamientos Térmicos Ecosostenibles y menos agresivos, dirigidas a preservar sus Compuestos Bioactivos, Inocuidad y Calidad. durante su vida útil y minimizando los recursos energéticos.</p>	Proyectos	CEPIA		Merca Panamá, La Montuna, Universidad Politecnica de Cartagena en España	2, 3, 8 y 11	Externo	

<b>Estudio y validación del proceso de secado de cebolla en contenedores de carga modificados</b>	Desarrollar un nuevo sistema de secado de cebolla utilizando como materia prima la energía solar térmica almacenada en contenedores de carga por medio de un procedimiento de control ambiental que optimice el secado de dicho rubro para el beneficio de este sector en nuestro país.	Proyectos	CITT - UTP Aguadulce		SENACYT	2, 3, 8 y 11	Externo (SENACYT)	
<b>Herramientas y Técnicas para la Gestión de Riesgo en Procesos de Producción</b>	Introducir los métodos y técnicas disponibles para implementar el proceso de gestión de riesgos en procesos de producción, Conocer los estándares disponibles en el área de gestión de riesgos y Conocer los métodos y técnicas disponibles para implementar en el proceso de gestión de riesgos en procesos de producción	Proyectos	FIM				Autogestión	

<b>Cadena de Frío y Refrigeración a Baja Temperatura</b>	Destacar los conocimientos de cadena de frío en diferentes elementos, ya sea alimentos, órganos, vacunas, etc, para permitir la conservación de estos. Poder diferenciar cuales son los componentes que evitan la conservación a baja temperatura. Definir la temperatura adecuada para conservar distintos elementos. Reconocer los artefactos aliados para permitir bajas temperaturas.	Proyectos	FIM		Refrimar Service		Autogestión	
<b>Auto Rápido de Reciclaje</b>	Promover entre la comunidad universitaria y chiricana el reciclaje, manejo, desinfección y clasificación de los desechos	Proyectos	Centro Regional de Chiriquí		Comunidad Chiricana	3, 13, 14,15	Externo	
<b>Proyecto Drongis</b>	Disminuir el uso excesivo de fertilizantes, insecticidas y mata malezas a la vez que se reducen los costos de producción de los agricultores a la vez que	Proyectos	Centro Regional de Chiriquí	UGTC - UTP Incuba		3, 13, 14,15	Externo	

	reduce los niveles de contaminación y aumenta la productividad de la producción.							
<b>Primer Drive Thru de Residuos Sólidos,</b>	Ofrecer a la comunidad universitaria una alternativa para gestionar correctamente sus desechos, mientras se concientiza en el proceso.	Proyectos	Dirección de Servicio Social Universitario	Comunidad UTP, DICOMES		4, 11, 12, 13	Funcionamiento	
<b>Voluntariado junto a VICAL</b>	ofrecer a los vecinos de esta urbanización un espacio para disponer correctamente sus desechos.	Proyectos	Dirección de Servicio Social Universitario		VICAL	4, 11, 12, 13	Funcionamiento	
<b>Capacitación sobre el peligro para la salud y el medio ambiente por el mal manejo de los desechos sólidos y como realizar el manejo correcto</b>	Potenciar la participación en actividades de responsabilidad social en estudiantes de la carrera de Saneamiento y Ambiente de la UTP.	Proyectos	Centro Regional de Azuero			4, 11, 12, 13	Funcionamiento	
<b>Jornada de reciclaje de vidrio con cervecería nacional</b>	Potenciar la participación en actividades de responsabilidad ambiental en estudiantes de la UTP Azuero a través del	Proyectos	Centro Regional de Azuero			4, 11, 12, 13	Funcionamiento	

	reciclaje de vidrio para crear conciencia en la zona sobre la importancia de la buena disposición de los desechos de este tipo.							
<b>Reciclaje soy UTP 2022</b>	Potenciar la participación en actividades de responsabilidad ambiental en estudiantes de la UTP Azuero por medio de una campaña de reciclaje realizada en el Centro Regional de Azuero.	Proyectos	Centro Regional de Azuero			4, 11, 12, 13	Funcionamiento	



## OBJETIVO 13: ADOPTAR MEDIDAS URGENTES PARA COMBATIR EL CAMBIO CLIMÁTICO Y SUS EFECTOS

El cambio climático está afectando a todos los países de todos los continentes. Está alterando las economías nacionales y afectando a distintas vidas. Los sistemas meteorológicos están cambiando, los niveles del mar están subiendo y los fenómenos meteorológicos son cada vez más extremos, cuyas consecuencias pueden ser irreversibles si no se toman medidas urgentes ahora. Para limitar el aumento de la temperatura media global, se requieren acciones colectivas en tecnologías, estrategias nacionales y apoyo a las regiones más vulnerables con medidas de reducción de riesgo de desastres.

### ***Metas del Objetivo***

13.1 Fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales en todos los países



13.2 Incorporar medidas relativas al cambio climático en las políticas, estrategias y planes nacionales



13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana

13.a Cumplir el compromiso de los países desarrollados que son partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático de lograr para el año 2020 el objetivo de movilizar conjuntamente 100.000 millones de dólares anuales procedentes de todas las fuentes a fin de atender las necesidades de los países en desarrollo respecto de la adopción de medidas concretas de mitigación y la transparencia de su aplicación, y poner en pleno funcionamiento el Fondo Verde para el Clima capitalizándolo lo antes posible



13.b Promover mecanismos para aumentar la capacidad para la planificación y gestión eficaces en relación con el cambio climático en los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, haciendo particular hincapié en las mujeres, los jóvenes y las comunidades locales y marginadas.







Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Jornadas de Gestión de Riesgo en Comunidades Vulnerables por Amenazas Hidrometeorológicas y Geológicas en Panamá</b>	Reducir la vulnerabilidad de comunidades de la República de Panamá ante la ocurrencia de fenómenos naturales a través de jornadas de capacitación basadas en la identificación de sus riesgos y el co-diseño de su propio plan de gestión de riesgo.	Proyectos	CINEMI		SENACYT, Juntas Comunales y Municipios.	11, 15	Externo (SENACYT)	
<b>Convenio Miministerio de Ambiente y Anarab</b>	Organizar proyectos investigación, extensión, docencia y difusión de la ciencia, la tecnología, la innovación y la cultura, a fin de mejorar y fortalecer la cadena de valor de la reforestación, la gestión ambiental, la gestión territorial y el desarrollo forestal en Panamá, el Intercambio de	Acciones	Dirección de Extensión			4, 14, 15, 17	Funcionamiento	

	especialistas, técnicos, científicos, docentes en apoyo a los proyectos en ejecución.							
<b>Conferencia: “Resultados y avances del programa Reduce Tu Huella Corporativo - Carbono para la cuantificación y reporte de la huella de carbono de organizaciones en Panamá”</b>	Brindar al estudiante las herramientas necesarias que le permitan tomar acción en cuanto a los temas ambientales	Acciones	FII	Coordinación de Extensión - FII/Vicedecanato Académico FII	Ministerio de Ambiente	3, 4, 12, 17	Funcionamiento	
<b>Red de monitoreo basada en Internet de las Cosas (IoT) para la generación de indicadores de contaminación de aire en Panamá</b>	Mejorar la calidad de vida de la población panameña mediante el uso de una herramienta tecnológica para conocer, en tiempo real, el comportamiento de los principales agentes contaminantes de aire en el territorio nacional, así como también los indicadores más importantes relacionados a estos	Proyectos	Centro Regional de Azuero	FIE		3, 11, 17	SENACYT	



<p><b>“Sistema Inteligente para la verificación del funcionamiento de sensores de estaciones meteorológicas en Azuero y establecimiento de alertas tempranas</b></p>	<p>Desarrollo de Sistema Inteligente para la verificación del funcionamiento de sensores de estaciones meteorológicas en Azuero y establecimiento de alertas tempranas</p>	<p>Proyectos</p>	<p>Centro Regional de Azuero</p>	<p>CEPIA y FII</p>	<p>CAF</p>	<p>3, 11, 17</p>	<p>CAF</p>	
<p><b>Capacitación en conciencia Ambiental</b></p>	<p>Promover una cultura de conciencia ambiental sobre la “Naturaleza del Cambio Climático ¿Cómo ser Resiliente ante el Problema?”, Importancia y Manejo del Recurso Hídrico en Azuero y Los Desechos Sólidos un Contaminante Ambiental o Fuente de Ingresos, al personal Administrativo, docente, estudiantil y de investigación del Centro, para promover la conciencia ambiental.</p>	<p>Proyectos</p>	<p>Centro Regional de Azuero</p>	<p>Subdirección Administrativa - Recursos Humanos</p>	<p>MiAMBIENTE Herrera</p>	<p>3, 11, 17</p>	<p>Funcionamiento</p>	

<b>Día de la tierra</b>	Promover la participación de estudiantes y docentes de la FIC en conversatorios con para sensibilizar sobre la importancia de la conservación de los recursos naturales.	Proyectos	Centro Regional de Coclé	Coordinación de Extensión + FIC	MiAMBIENTE	3, 11, 17	Funcionamiento	
<b>Participación en talleres: "Hacia una Política Nacional de Educación Ambiental"</b>	Participar como institución de educación superior en calidad de actores para el diseño de la Política Nacional de Educación Ambiental, a través de una mesa de trabajo.	Acciones	Centro Regional de Veraguas	Docentes de la Facultad de Ingeniería Civil	Ministerio de Ambiente y el Programa Mesoamericano de Educación Ambiental (PMEA)	3,4, 11, 17	Externo	
<b>Representación de la UTP Veraguas en Construcción de la Estrategia Nacional de Acción para el Empoderamiento Climático (ENACE)</b>	Aportar en el fortalecimiento de la gestión climática en todo el territorio nacional, en conjunto con el Ministerio de Ambiente, desarrollado propuestas de estrategias en las temáticas de cambio climático	Acciones	Centro Regional de Veraguas	Administrativos del Centro Regional de Veraguas	Ministerio de Ambiente	3,4, 11, 17	Externo	
<b>ECOGAMI 2.0: Gamificación del material de educación ambiental para los estudiantes</b>	Elaborar Productos Educativos Digitales y No Digitales basado en Mecánicas de Gamificación para la promoción de la Educación ambiental en las	Proyectos	CIDITIC		Parque Natural Metropolitano	3,4, 11, 17	Externo	

de quinto y sexto grado de primaria	generaciones jóvenes de nivel básico general.							
<b>Análisis de acoplamiento suelo-vegetación-atmósfera como factor desencadenante en la estabilidad de taludes en Tierras Altas, Chiriquí</b>	Establecer respuesta de interacción suelo-vegetación-atmósfera como carga desencadenante para análisis de estabilidad de taludes en Bambito, Chiriquí	Proyectos	Centro Regional de Chiriquí	SIPE	Comunidad de Tierras Altas	11, 15	SENACYT	
<b>Modelación numérica de la respuesta dinámica de suelos para sismos sintéticos-locales en David, Chiriquí</b>	Establecer modelos de respuesta dinámica a través de data sintética proyecta a la estructura geológica de David.	Proyectos	Centro Regional de Chiriquí	SIPE	Comunidad Chiricana	11, 15	SENACYT	



## OBJETIVO 14: CONSERVA Y UTILIZAR SOSTENIBLEMENTE LOS OCÉANOS, LOS MARES Y LOS RECURSOS MARINOS

El Objetivo 14 genera un marco para ordenar y proteger de manera sostenible los ecosistemas marinos y costeros de la contaminación terrestre, así como para abordar los impactos de la acidificación de los océanos. Mejorar la conservación y el uso sostenible de los recursos oceánicos a través del derecho internacional también ayudará a mitigar algunos de los retos que enfrentan los océanos.

### **Metas del Objetivo**

14.1 De aquí a 2025, prevenir y reducir significativamente la contaminación marina de todo tipo, en particular la producida por actividades realizadas en tierra, incluidos los detritos marinos y la polución por nutrientes

14.2 De aquí a 2020, gestionar y proteger sosteniblemente los ecosistemas marinos y costeros para evitar efectos adversos importantes, incluso fortaleciendo su resiliencia, y adoptar medidas para restaurarlos a fin de restablecer la salud y la productividad de los océanos

14.3 Minimizar y abordar los efectos de la acidificación de los océanos, incluso mediante una mayor cooperación científica a todos los niveles

14.4 De aquí a 2020, reglamentar eficazmente la explotación pesquera y poner fin a la pesca excesiva, la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada y las prácticas pesqueras destructivas, y aplicar planes de gestión con fundamento científico a fin de restablecer las poblaciones de peces en el plazo más breve posible, al menos alcanzando niveles que puedan producir el máximo rendimiento sostenible de acuerdo con sus características biológicas

14.5 De aquí a 2020, conservar al menos el 10% de las zonas costeras y marinas, de conformidad con las leyes nacionales y el derecho internacional y sobre la base de la mejor información científica disponible

14.6 De aquí a 2020, prohibir ciertas formas de subvenciones a la pesca que contribuyen a la sobrecapacidad y la pesca excesiva, eliminar las subvenciones que contribuyen a la pesca ilegal, no declarada y no reglamentada y abstenerse de introducir nuevas subvenciones de esa índole, reconociendo que la negociación sobre las subvenciones a la pesca en el marco de la Organización Mundial del Comercio debe incluir un trato especial y diferenciado, apropiado y efectivo para los países en desarrollo y los países menos adelantados.





14.7 De aquí a 2030, aumentar los beneficios económicos que los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países menos adelantados obtienen del uso sostenible de los recursos marinos, en particular mediante la gestión sostenible de la pesca, la acuicultura y el turismo


14.a Aumentar los conocimientos científicos, desarrollar la capacidad de investigación y transferir tecnología marina, teniendo en cuenta los Criterios y Directrices para la Transferencia de Tecnología Marina de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental, a fin de mejorar la salud de los océanos y potenciar la contribución de la biodiversidad marina al desarrollo de los países en desarrollo, en particular los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países menos adelantados




14.b Facilitar el acceso de los pescadores artesanales a los recursos marinos y los mercados

14.c Mejorar la conservación y el uso sostenible de los océanos y sus recursos aplicando el derecho internacional reflejado en la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, que constituye el marco jurídico para la conservación y la utilización sostenible de los océanos y sus recursos, como se recuerda en el párrafo 158 del documento “El futuro que queremos”







Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Partición del Programa de monitoreo de tortugas marinas</b>	Realizar prueba del prototipo para monitoreo las tortugas marinas en el vivero incluyendo el trayecto del afluyente hasta llegar a la desembocadura del río, donde se encuentran ubicados los viveros de huevos de la tortuga Laúd ( <i>Dermochelys coriacea</i> ).	Proyectos	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión.	MiAMBIENTE, AAMVECONA	4, 9, 13	Externo	
<b>Centro Regional de Bocas del Toro participa de la jornada de limpieza de playas.</b>	Realizar una recolección de desechos sólidos en la Playa Soropta, en el marco del Mes Internacional de los Océanos y participaron estudiantes de las diferentes facultades del Centro Regional de Bocas del Toro.	Proyectos	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión y Subdirección de Vida Universitaria.	MiAMBIENTE, AAUD.	3, 4, 13	Externo	



<b>Convenio de cooperación con la Autoridad Marítima de Panamá</b>	Intercambio de experiencias, documentos, información y conocimiento de los logros y de los resultados de las investigaciones; desarrollo de investigaciones conjuntas, estudios y asesorías según los reglamentos y posibilidades de cada entidad; intercambio de especialistas, técnicos, científicos, profesores o estudiantes, según corresponda a la naturaleza y alcance de cada programa y proyecto mutuamente convenidos; desarrollo de programas y proyectos conjuntos; realización de prácticas profesionales y trabajos de graduación, según los reglamentos establecidos; uso de equipos, laboratorios especializados y materiales para la realización de	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento	
--	--	----------	------------------------	--	--	----------	----------------	---

	investigaciones científico-técnicas.							
<b>Taller Regional sobre la Armonización de una Estrategia para el Monitoreo y el Análisis de la Contaminación por Microplásticos en las Zonas Costeras de América Latina y el Caribe</b>	Discutir y aprobar la estrategia regional de monitoreo y protocolos operacionales armonizados para el muestreo y análisis de micro plásticos en zonas costeras de los países participantes en el proyecto RLA7025 el cual busca contribuir al cumplimiento del ODS 14	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Organismo Internacional de Energía Atómica (OIEA)		4, 6, 9, 11	
<b>Proyecto Ciencia y Ciudadanía e Inventarios de Basura Marina y Microplásticos</b>	Obtener datos que permitan a los tomadores de decisiones contar con más información sobre la problemática de los microplásticos.	Proyectos	Dirección de Servicio Social Universitario	CIHH		Funcionamiento y externo	4, 9, 11, 12, 13	
<b>Voluntariado en Limpiezas de Playa</b>	Incentivar la conciencia sobre la correcta gestión de los desechos y apoyar en la restauración de un ecosistema que se ve	Proyectos	Dirección de Servicio Social Universitario		Komunika Latam	Funcionamiento	4, 11, 12, 13	



	afectado por la basura marina.							
<b>Desarrollo de un sistema de monitoreo acústico en tiempo real basado en tecnología LoRa para la conservación de manatíes en humedales de Panamá</b>	Desarrollar tecnologías de monitoreo para la protección y conservación de los manatíes en Panamá.	Proyectos	FIE		Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales	4, 9, 11, 13	Externo	
<b>Limpieza de playa la yeguada de pocrí 25 de junio de 2022</b>	Potenciar la participación en actividades de responsabilidad ambiental en estudiantes de la UTP Azuero a través de la limpieza de la playa en la Yeguada de Pocrí.	Proyectos	Centro Regional de Azuero			4, 11, 12, 13	Funcionamiento	
<b>Conferencia ambiental con Expertos Internacionales en conmemoración del mes de los océanos</b>	Fortalecer la gestión de la internacionalización en la universidad a través de una conferencia con expertos internacionales para	Proyectos	Centro Regional de Coclé	Subdirección de Investigación, Postgrado y Extensión	Instituto de Investigaciones Tropicales Smithsonian	4, 9, 11, 17	Funcionamiento	

	conmemorar el mes de los océanos.							
<b>Jornada de Limpieza de Playas - Mes de los Océanos</b>	Crear conciencia en el cuidado del medio ambiente y aportar a la formación integral, pensamiento crítico y socialmente responsable para contribuir al desarrollo sostenible del entorno del país capacitando y participando en la jornada de limpieza de playas en el mes de los océanos para crear conciencia en el cuidado del medio ambiente y aportar a la formación integral, pensamiento crítico y socialmente responsable para contribuir al desarrollo sostenible del entorno del país mediante acciones de voluntariado por parte de los estudiantes de 1er y	Proyectos	CEPIA	Estudiantes, enlace de Servicio Social, Docentes		4, 9, 11, 17	Funcionamiento	

	2do año de la Facultad de Ingeniería Civil de UTP Veraguas.							
<b>Limpieza de Playa</b>	Promover la conservación y preservación de las áreas costeras y marinas a través de actividades de limpieza de playa, con el fin de reducir la contaminación, proteger la vida marina y concienciar a la comunidad sobre la importancia de un ambiente marino saludable.	Acciones	Centro Regional de Chiriquí	Comunidad Universitaria de la UTP Chiriquí	Comunidad Chiricana	4, 12, 13	Funcionamiento	
<b>Construcción de un nuevo vivero para tortugas marinas en Playa la Barqueta, actividad coordinada por la Organización Panameña para la Vida y el Ambiente (OPAVA)</b>	Adecuar el vivero para que disponga de mayor espacio y se estima que permitirá un aproximado de 50 a 60 nidos.	Acciones	Centro Regional de Chiriquí	Comunidad Universitaria de la UTP Chiriquí	Comunidad Chiricana, OPAVA	4, 12, 13	Funcionamiento	



## OBJETIVO 15: GESTIONAR SOSTENIBLEMENTE LOS BOSQUES, LUCHAR CONTRA LA DESERTIFICACIÓN, DETENER E INVERTIR LA DEGRADACIÓN DE LAS TIERRAS, DETENER LA PÉRDIDA DE BIODIVERSIDAD

El Objetivo vela por la toma de medidas urgentes para reducir la pérdida de hábitats naturales y biodiversidad, también apoyar a la seguridad alimentaria y del agua a nivel mundial, la mitigación y adaptación al cambio climático, la paz y la seguridad.

### *Metas del Objetivo*

15.1 Para 2020, velar por la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y los servicios que proporcionan, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia con las obligaciones contraídas en virtud de acuerdos internacionales

15.2 Para 2020, promover la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, poner fin a la deforestación, recuperar los bosques degradados e incrementar la forestación y la reforestación a nivel mundial

15.3 Para 2030, luchar contra la desertificación, rehabilitar las tierras y los suelos degradados, incluidas las tierras afectadas por la desertificación, la sequía y las inundaciones, y procurar lograr un mundo con una degradación neutra del suelo

15.4 Para 2030, velar por la conservación de los ecosistemas montañosos, incluida su diversidad biológica, a fin de mejorar su capacidad de proporcionar beneficios esenciales para el desarrollo sostenible

15.5 Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de la diversidad biológica y, para 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción

15.6 Promover la participación justa y equitativa en los beneficios que se deriven de la utilización de los recursos genéticos y promover el acceso adecuado a esos recursos, como se ha convenido internacionalmente

15.7 Adoptar medidas urgentes para poner fin a la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas de flora y fauna y abordar la demanda y la oferta ilegales de productos silvestres



15.8 Para 2020, adoptar medidas para prevenir la introducción de especies exóticas invasoras y reducir de forma significativa sus efectos en los ecosistemas terrestres y acuáticos y controlar o erradicar las especies prioritarias




15.9 Para 2020, integrar los valores de los ecosistemas y la diversidad biológica en la planificación nacional y local, los procesos de desarrollo, las estrategias de reducción de la pobreza y la contabilidad




15.a Movilizar y aumentar de manera significativa los recursos financieros procedentes de todas las fuentes para conservar y utilizar de forma sostenible la diversidad biológica y los ecosistemas



15.b Movilizar un volumen apreciable de recursos procedentes de todas las fuentes y a todos los niveles para financiar la gestión forestal sostenible y proporcionar incentivos adecuados a los países en desarrollo para que promuevan dicha gestión, en particular con miras a la conservación y la reforestación

15.c Aumentar el apoyo mundial a la lucha contra la caza furtiva y el tráfico de especies protegidas, en particular aumentando la capacidad de las comunidades locales para promover oportunidades de subsistencia sostenibles.








Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Conmemoración el Día de la Tierra</b>	Reforestar 200 árboles maderables y frutales como parte del apoyo del programa Restauración Forestal que lleva el Ministerio de Ambiente en Bocas del Toro en proyecto Restauración Ecológica.	Proyectos	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión.	COOBANA y Finca Agroforestal las Palmitas.	4, 11, 13	Funcionamiento	
<b>Centro Regional de Bocas del Toro celebra 41 años.</b>	Reforestar 70 plantones en la Granja de Lara, ubicada en el corregimiento del Silencio, donde participaron 15 estudiantes de las FIC y FISC.	Proyectos	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión, FISC y FIC	Granja Lara	4, 11, 13	Funcionamiento	
<b>UTP en Bocas del Toro entrega plantones de árboles maderables</b>	Realizar una campaña ecológica con las instituciones de MiAmbiente, Autoridad de Aseo Urbano y Domiciliario de Panamá (AAUD) y empresas privadas.	Proyectos	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión, FISC y FIC	MiAMBIENTE, AAUD y Super Extra.	4, 11, 13, 17	Funcionamiento	


<b>Centro Regional de Bocas del Toro es invitado al Programa Nacional de Restauración Forestal</b>	Apoyar a las comunidades que desean plantar árboles con el objetivo de obtener semilleros en el futuro.	Proyectos	Centro Regional de Bocas del Toro	Subdirección de Investigación Posgrado y Extensión, FISC y FIC	MiAMBIENTE, Programa Nacional de Restauración Forestal (PNRF).	4, 11, 13	Funcionamiento	
<b>Jornada de reforestación en el laboratorio de calidad ambiental de mi ambiente, los canelos de santa maría provincia de herrera</b>	Potenciar la participación en actividades de responsabilidad ambiental a través del voluntariado en una jornada de reforestación de 650 árboles en el área de Los Canelos de Santa María provincia de Herrera específicamente en el Laboratorio de Calidad Ambiental de MI AMBIENTE Herrera.	Proyectos	Centro Regional de Azuero		MiAMBIENTE	4, 11, 13	Funcionamiento	
<b>Jornada de reforestación finca el paraíso, parís de parita</b>	Potenciar la participación en actividades de responsabilidad ambiental en los estudiantes de la UTP Azuero mediante jornadas de reforestación en la finca agroturística El Paraíso, para ayudar a la población de Paris de Parita a tomar conciencia de la	Proyectos	Centro Regional de Azuero		Finca El Paraíso	4, 11, 13	Funcionamiento	

	importancia de reforestar las fincas.							
<b>Adaptación de las Plantas a Stress Ambiental en Centros Urbanos</b>	Estudiar los efectos de la contaminación ambiental en la anatomía de la hoja de especies forestales en relación con el grado de cercanía a fuentes de stress antropogénico	Proyectos	CEPIA		Mi Ambiente, Municipio de Panamá	4,5,9,11	Externo	
<b>Sendero Natural El Mangabé</b>	Sembrar plantones en el sendero natural El Mangabé como parte del programa restaurando las áreas verdes de mi alma mater, el mismo se construye con la coordinación del Profesor Jorge Tovar y la participación de otros docentes y los estudiantes que cumplen las horas de servicio social universitario.	Proyectos	Sub-Vida _Universitaria, Centro de Producción e Investigaciones Agroindustriales (CEPIA)			4, 11, 13	Funcionamiento	



<b>Administración del Medio Ambiente</b>	Esta conferencia brindada por Nestlé formó parte de la Semana de Innovación UTP-Nestlé, como parte del compromiso que se ha propuesto Nestlé con la comunidad con su programa Iniciativa con los jóvenes, la cual consiste en brindar apoyo para disminuir el desempleo en jóvenes.	Acciones	FIM		Nestlé Centroamérica	4, 9, 12, 13	Autogestión	
<b>Capacitación y siembra de plántones por el día Internacional de la Tierra.</b>	Fomentar la colaboración y la participación de la comunidad en la conservación ambiental a través de la educación a la comunidad acerca de la importancia del reciclaje y cómo hacerlo correctamente puede aumentar la participación y el compromiso ambiental.	Acciones	Centro Regional de Chiriquí		Comunidad Chiricana	3, 4, 11, 13	Funcionamiento y Externo	
<b>Reforestando Centroamérica”, que se realizó en el Corregimiento de San Carlitos, Distrito de David.</b>	Aumentar la cobertura boscosa en Centroamérica, a través de actividades de reforestación con un enfoque social, cultural y ambiental.	Acciones	Centro Regional de Chiriquí		Comunidad Chiricana	3, 4, 11, 13	Funcionamiento y Externo	

<p><b>Análisis geotécnico de un deslizamiento superficial mediante un modelo pseudo estático en Bambito, Chiriquí</b></p>	<p>Determinar el aspecto de sensibilidad paramétrica en un deslizamiento superficial a través de un análisis geomecánico de inestabilidad de laderas. La importancia de la propuesta radica en el impacto socioeconómico que genera un deslizamiento en la zona. Los desastres ocasionados afectan directamente a la población del lugar, causando pérdidas de infraestructuras, la degradación de la superficie afecta su utilidad en el sector agrícola y económico, deteriorando la calidad de vida de los residentes de la zona.</p>	<p>Acciones</p>	<p>Centro Regional de Chiriquí</p>	<p>SIPE</p>	<p>Comunidad de Tierras Altas</p>	<p>4, 11, 13</p>	<p>SENACYT</p>	
<p><b>Proyecto de estrés hídrico de las plantas</b></p>	<p>Proyecto con drones que mide el nivel de estrés hídricos de las plantas.</p>	<p>Acciones</p>	<p>Centro Regional de Chiriquí</p>	<p>UGTC - UTP Incuba</p>	<p>SENACYT</p>	<p>3, 4, 11, 13</p>	<p>Externo</p>	

<p><b>Senderos Interpretativos de los Bosques de la UTP</b></p>	<p>Promover una cultura de conciencia ambiental mediante el Proyecto de Habilitación de los Senderos Interpretativos en los remanentes de Bosque Húmedo Tropical del Campus Dr. V.L., que sirve como herramienta de educación ambiental, promoviendo el compromiso de conservación en estudiantes, administrativos, docentes y visitantes de la UTP, ya que estos se sienten atraídos por esta naturaleza que rodea nuestros edificios. A la vez, evitar la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad.</p>	<p>Proyectos</p>	<p>Oficina de Metas – Rectoría</p>	<p>Estamentos docentes, investigación y administración</p>		<p>Todos los ODS de la Agenda 2030</p>	<p>Funcionamiento</p>	
---	---	------------------	------------------------------------	--	--	--	-----------------------	---



## OBJETIVO 16: PROMOVER SOCIEDADES JUSTAS, PACÍFICAS E INCLUSIVAS

A través de este Objetivo se busca reducir sustancialmente todas las formas de violencia y trabajan con los gobiernos y las comunidades para encontrar soluciones duraderas a los conflictos e inseguridad. Por esto, se busca fortalecer la promoción de los derechos humanos, la reducción del flujo de armas ilícitas y la consolidación de la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernabilidad mundial.

### ***Metas del Objetivo***

16.1 Reducir significativamente todas las formas de violencia y las correspondientes tasas de mortalidad en todo el mundo

16.2 Poner fin al maltrato, la explotación, la trata y todas las formas de violencia y tortura contra los niños

16.3 Promover el estado de derecho en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de acceso a la justicia para todos

16.4 De aquí a 2030, reducir significativamente las corrientes financieras y de armas ilícitas, fortalecer la recuperación y devolución de los activos robados y luchar contra todas las formas de delincuencia organizada

16.5 Reducir considerablemente la corrupción y el soborno en todas sus formas

16.6 Crear a todos los niveles instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas

16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades

16.8 Ampliar y fortalecer la participación de los países en desarrollo en las instituciones de gobernanza mundial

16.9 De aquí a 2030, proporcionar acceso a una identidad jurídica para todos, en particular mediante el registro de nacimientos

16.10 Garantizar el acceso público a la información y proteger las libertades fundamentales, de conformidad con las leyes nacionales y los acuerdos internacionales


16.a Fortalecer las instituciones nacionales pertinentes, incluso mediante la cooperación internacional, para crear a todos los niveles, particularmente en los







países en desarrollo, la capacidad de prevenir la violencia y combatir el terrorismo y la delincuencia.

16.b Promover y aplicar leyes y políticas no discriminatorias en favor del desarrollo sostenible.




Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Lanzamiento de la Plataforma del Plan Operativo Anual (POA)</b>	Herramienta de planeación como parte del Modelo Integrado de Planeación Estratégica de la Universidad Tecnológica de Panamá, y está orientado a lograr los objetivos estratégicos y acciones trazadas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2018-2030. De igual manera está directamente relacionado con la presentación de anteproyecto de presupuesto anual de las unidades de la institución. Es importante destacar que en el diseño se contempló la vinculación de las actividades con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), recalcando el compromiso	Proyectos	Oficina de Metas – Rectoría	Estamentos docentes, investigación y administración		Todos los ODS de la Agenda 2030	Funcionamiento	

	de la institución con el aporte a la Agenda 2030.							
<b>Participación en el Reconocimiento a las Buenas Prácticas del Sello ODS-Máximo Galardón 2022.</b>	Identificar, destacar y fomentar iniciativas y acciones concretas en ejecución que contribuyan al avance de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Estas iniciativas deben promover la innovación social, la creatividad y la colaboración, integrando la tecnología como medio para lograr un impacto positivo en la consecución de los ODS.	Proyectos	Oficina de Metas – Rectoría	Estamentos docentes, investigación y administración		Todos los ODS de la Agenda 2030	Funcionamiento	
<b>Sitio Web UTP Sostenible</b>	Reunir toda la información relacionada a la sostenibilidad de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP) en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Este sitio muestra todas las iniciativas en base a las	Proyectos	Oficina de Metas – Rectoría	Estamentos docentes, investigación y administración		Todos los ODS de la Agenda 2030	Funcionamiento	

	cinco áreas principales de desarrollo institucional de la UTP: Docencia, Investigación, Innovación y Vinculación con la Sociedad, Internacionalización y Gestión. El sitio web está disponible, es accesible y se actualiza constantemente.							
<b>Memoria Institucional</b>	Informe anual en el que la Universidad Tecnológica de Panamá presenta a la Asamblea Nacional y a la comunidad en general, sus principales logros y actividades desarrolladas durante el año.	Proyectos	Dirección General de Planificación Universitaria	Estamentos docentes, investigación y administración		Todos los ODS de la Agenda 2030	Funcionamiento	
<b>Informe de Gestión Anual</b>	Los informes de gestión anual del Rector destacan las acciones más relevantes en temas académicos, de investigación, extensión, administrativo, de internacionalización, infraestructura, de vida universitaria y centros regionales.	Proyectos	Rectoría	Estamentos docentes, investigación y administración		Todos los ODS de la Agenda 2030	Funcionamiento	



<b>Sitio Web UTP</b>	<p>Sitio Web de dominio público, por lo cual usted puede realizar el enlace sin requerir un permiso específico. Sin embargo, le recomendamos que al colocar el enlace lo realice en el contexto adecuado. Nuestro sitio web provee información sobre la Universidad Tecnológica de Panamá incluyendo: oferta académica, investigación, oferta de servicios, noticias, eventos, anuncios, historia, organización, autoridades, leyes y reglamentos, información de contacto, internacionalización, entre otros.</p>	Proyectos	DITIC DICOMES	Estamentos docentes, investigación y administración		Todos los ODS de la Agenda 2030	Funcionamiento	
----------------------	--	-----------	------------------	---	--	---------------------------------	----------------	---



## OBJETIVO 17: REVITALIZAR LA ALIANZA MUNDIAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE

Establece asociaciones inclusivas (a nivel mundial, regional, nacional y local) sobre principios y valores, así como sobre una visión y unos objetivos compartidos que se centren primero en las personas y el planeta. Por lo cual, a través de este Objetivo se busca promover cooperaciones internacionales sólidas en aspectos de finanzas, tecnología, creación de capacidad, comercio y cuestiones sistémicas, como la coherencia normativa y la rendición de cuentas.

### **Metas del objetivo**

17.1 Fortalecer la movilización de recursos internos, incluso mediante la prestación de apoyo internacional a los países en desarrollo, con el fin de mejorar la capacidad nacional para recaudar ingresos fiscales y de otra índole

17.2 Velar por que los países desarrollados cumplan plenamente sus compromisos en relación con la asistencia oficial para el desarrollo, incluido el compromiso de numerosos países desarrollados de alcanzar el objetivo de destinar el 0,7% del ingreso nacional bruto a la asistencia oficial para el desarrollo de los países en desarrollo y entre el 0,15% y el 0,20% del ingreso nacional bruto a la asistencia oficial para el desarrollo de los países menos adelantados; se alienta a los proveedores de asistencia oficial para el desarrollo a que consideren la posibilidad de fijar una meta para destinar al menos el 0,20% del ingreso nacional bruto a la asistencia oficial para el desarrollo de los países menos adelantados

17.3 Movilizar recursos financieros adicionales de múltiples fuentes para los países en desarrollo

17.4 Ayudar a los países en desarrollo a lograr la sostenibilidad de la deuda a largo plazo con políticas coordinadas orientadas a fomentar la financiación, el alivio y la reestructuración de la deuda, según proceda, y hacer frente a la deuda externa de los países pobres muy endeudados a fin de reducir el endeudamiento excesivo

17.5 Adoptar y aplicar sistemas de promoción de las inversiones en favor de los países menos adelantados.

17.6 Mejorar la cooperación regional e internacional Norte-Sur, Sur-Sur y triangular en materia de ciencia, tecnología e innovación y el acceso a estas, y aumentar el intercambio de conocimientos en condiciones mutuamente convenidas, incluso mejorando la coordinación entre los mecanismos existentes, en particular a nivel de las Naciones Unidas, y mediante un mecanismo mundial de facilitación de la tecnología.

17.7 Promover el desarrollo de tecnologías ecológicamente racionales y su transferencia, divulgación y difusión a los países en desarrollo en condiciones favorables, incluso en condiciones concesionarias y preferenciales, según lo convenido de mutuo acuerdo.

17.8 Poner en pleno funcionamiento, a más tardar en 2017, el banco de tecnología y el mecanismo de apoyo a la creación de capacidad en materia de ciencia, tecnología e innovación para los países menos adelantados y aumentar la utilización de tecnologías instrumentales, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones.

17.9 Aumentar el apoyo internacional para realizar actividades de creación de capacidad eficaces y específicas en los países en desarrollo a fin de respaldar los



planes nacionales de implementación de todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible, incluso mediante la cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y triangular.

17.10 Promover un sistema de comercio multilateral universal, basado en normas, abierto, no discriminatorio y equitativo en el marco de la Organización Mundial del Comercio, incluso mediante la conclusión de las negociaciones en el marco del Programa de Doha para el Desarrollo.

17.11 Aumentar significativamente las exportaciones de los países en desarrollo, en particular con miras a duplicar la participación de los países menos adelantados en las exportaciones mundiales de aquí a 2020.

17.12 Lograr la consecución oportuna del acceso a los mercados libre de derechos y contingentes de manera duradera para todos los países menos adelantados, conforme a las decisiones de la Organización Mundial del Comercio, incluso velando por que las normas de origen preferenciales aplicables a las importaciones de los países menos adelantados sean transparentes y sencillas y contribuyan a facilitar el acceso a los mercados.

#### *Coherencia normativa e institucional*

17.13 Aumentar la estabilidad macroeconómica mundial, incluso mediante la coordinación y coherencia de las políticas.

17.14 Mejorar la coherencia de las políticas para el desarrollo sostenible.

17.15 Respetar el margen normativo y el liderazgo de cada país para establecer y aplicar políticas de erradicación de la pobreza y desarrollo sostenible.

#### *Alianzas entre múltiples interesados*

17.16 Mejorar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible, complementada por alianzas entre múltiples interesados que movilicen e intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros, a fin de apoyar el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en todos los países, particularmente los países en desarrollo.


17.17 Fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil, aprovechando la experiencia y las estrategias de obtención de recursos de las alianzas.


#### *Datos, supervisión y rendición de cuentas*



17.18 De aquí a 2020, mejorar el apoyo a la creación de capacidad prestado a los países en desarrollo, incluidos los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo, para aumentar significativamente la disponibilidad de datos oportunos, fiables y de gran calidad desglosados por ingresos, sexo, edad, raza, origen étnico, estatus migratorio, discapacidad, ubicación geográfica y otras características pertinentes en los contextos nacionales.


17.19 De aquí a 2030, aprovechar las iniciativas existentes para elaborar indicadores que permitan medir los progresos en materia de desarrollo sostenible y complementen el producto interno bruto, y apoyar la creación de capacidad estadística en los países en desarrollo.




Título	Objetivo General	Tipo (Acciones o Proyectos)	Unidad Ejecutora / Responsable	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Financiamiento	Evidencias
<b>Convenio Lotería Nacional de Beneficencia</b>	Contemplar el intercambio de experiencias, documentos, información y conocimiento de los logros y de los resultados de las investigaciones llevadas a cabo por cada una de las partes según los reglamentos de cada entidad, Desarrollo de investigaciones conjuntas, estudios y asesorías según los reglamentos y posibilidades de cada entidad, Envío de especialistas, técnicos, científicos, profesores o estudiantes, según corresponda a la naturaleza y alcance de cada programa y proyecto mutuamente convenidos. Además, la realización de	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento	


	prácticas profesionales y trabajos de graduación, según los reglamentos establecidos.							
<b>Convenio con la Federación de Educación Católica de Panamá (FECAP)</b>	Contempla la investigación y desarrollo científico-tecnológico, el desarrollo de la robótica desde la etapa de Preescolar hasta la Educación Media, la formación de docentes sobre la implementación y uso de entornos virtuales para el aprendizaje, el cuidado del ambiente y el fortalecimiento de las redes y comunicación en los centros educativos federados, coadyuvando a la generación de conocimientos y tecnologías con aplicabilidad en el desarrollo nacional, creando un beneficio social importante, con un mayor conocimiento y aprovechamiento de las	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento	



	actividades desarrolladas por cada institución.							
<b>Convenio con la Cooperativa Salinera de Servicios Múltiples</b>	Desarrollo Científico Tecnológico, Innovación Tecnológica, Agricultura Inteligente, (Smart Farming), Desalinización de Agua proveniente del mar, Sistema de agro/negocios, Horticulturas y manejo post cosecha, Impacto para la Contaminación Ambiental, Utilización de Energía Renovables, Innovación e Industrias Creativas y Sistemas de Innovación Social.	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Convenio ISOC</b>	Establecer el marco jurídico para que LAS PARTES, dentro del ámbito de sus competencias, puedan propiciar actividades de cooperación en las áreas académica, científica y	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento	


	<p>cultural, tales como: investigación y desarrollo científico-tecnológico, que nos permita llevar adelante proyectos en las áreas de medición de internet a nivel nacional, con estudios de conectividad, latencia y estabilidad regional, compartir los resultados y las actividades que deban desarrollar de acuerdo a cada proyecto o programa que acuerden las partes.</p>							
<b>Convenio AHC</b>	<p>Establecer el marco jurídico para que LAS PARTES, dentro del ámbito de sus competencias, puedan propiciar actividades de cooperación en las áreas académica, científica y cultural, tales como: investigación y desarrollo científico-tecnológico, en áreas que involucran las energías renovables, transición energética y movilidad eléctrica, a</p>	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento y externo	


	través de talleres, conferencias magistrales, cursos y cualquier actividad académica y de investigación que acuerden entre las partes.							
<b>Convenio CEMEX</b>	Establecer el marco jurídico para que LAS PARTES, dentro del ámbito de sus competencias, puedan propiciar actividades de cooperación en las áreas académica, científica y cultural, tales como: investigación, desarrollo científico-tecnológico, capacitaciones y proyectos, coadyuvando a la generación de conocimiento y tecnologías con aplicabilidad en el desarrollo nacional, generando un impacto social favorable, con un mayor conocimiento y aprovechamiento de las actividades desarrolladas por cada Institución.	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento	





<b>Convenio Ann Panamá</b>	<b>Centro Sullivan</b>	<p>Propiciar actividades de cooperación en las áreas académica, científica y cultural, tales como: investigación y desarrollo científico-tecnológico, capacitación, programas y proyectos, inclusión social de la población con autismo y otras condiciones de discapacidad, coadyuvando a la generación de conocimiento y tecnologías con aplicabilidad en el desarrollo nacional, generando un impacto social favorable, con un mayor conocimiento y aprovechamiento de las actividades desarrolladas por cada Institución. Desarrollar proyectos en beneficio de estudiantes, docentes e investigadores de la FISC Trabajos de Graduación sobre la aplicación de la Robótica</p>	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento	
----------------------------	------------------------	---	----------	------------------------	--	--	----------	----------------	---


	Social al Trastorno del Espectro Autista.							
<b>Convenio con USMA</b>	Establecer el marco jurídico para que las partes propicien actividades de cooperación en las áreas académica, científica y cultural, tales como: investigación y desarrollo científico-tecnológico, capacitaciones, participación en programas y proyectos nacionales e internacionales en áreas que involucren la ciencia y la tecnología, entre otras.	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Convenio Consejo Del Sector Privado para La Asistencia Educativa - COSPAE</b>	Propiciar actividades de cooperación en las áreas académica, científica y cultural, tales como: investigación y desarrollo científico-tecnológico, promoción de la educación técnica y tecnológica, perfeccionamiento	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento	

	<p>docente, desarrollo de estudiantes y egresados y articulación universidad-empresas, coadyuvando con ello a la generación de conocimiento y tecnologías con aplicabilidad en el desarrollo nacional, generando un impacto social favorable, con un mayor conocimiento y aprovechamiento de las actividades desarrolladas por cada Institución. Aportar, generar y gestionar la transferencia de experiencias y conocimientos, para beneficio de ambas instituciones y de la sociedad.</p>							
<p><b>Convenio DHL Global Forwarding (PANAMÁ), S.A.</b></p>	<p>Propiciar actividades de cooperación en las áreas académica, científica y cultural, tales como: investigación y desarrollo científico-tecnológico, transporte y logística, coadyuvando a la</p>	<p>Acciones</p>	<p>Dirección de Extensión</p>			<p>4, 9, 10</p>	<p>Funcionamiento</p>	

	<p>generación de conocimiento y tecnologías con aplicabilidad en el desarrollo nacional, generando un impacto social favorable, con un mayor conocimiento y aprovechamiento de las actividades desarrolladas por cada Institución</p> <p>Realización de prácticas profesionales en el área de logística y marítima. Ofrecer conferencias en temas de actualidad para aportar en la formación académica. Participación de expertos nacionales e internacionales por parte de la empresa en congresos y seminarios.</p>							
<b>Convenio EDUPAN</b>	<p>"Propiciar actividades de cooperación en las áreas académica, científica y cultural, tales como: investigación y desarrollo científico-tecnológico, desarrollo de prácticas profesionales y eventos,</p>	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento	




	<p>congresos, talleres y conferencias EdTech, incubación de empresas y certificaciones, coadyuvando a la generación de conocimiento y tecnologías con aplicabilidad en el desarrollo nacional, generando un impacto social favorable, con un mayor conocimiento y aprovechamiento de las actividades desarrolladas por cada Institución.</p> <p>Beneficiarios: Con esta firma se abren puertas para docentes, investigadores y estudiantes."</p>							
<b>Convenio IMA</b>	<p>Establecer el marco jurídico para que LAS PARTES, dentro del ámbito de sus competencia, puedan aunar esfuerzos tendientes a desarrollar y fomentar actividades de asesoramiento,</p>	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento	

	investigación, formación y de cooperación en las áreas académica, científica y cultural, tales como: investigación y desarrollo científico-tecnológico, realización de programas y proyectos y cualquier otro tipo de actividades en distintas áreas en las que sean necesarios proyectos de alto impacto para el país, coadyuvando a la generación de conocimiento y tecnologías con aplicabilidad en el desarrollo nacional, generando un impacto social favorable, con un mayor conocimiento y aprovechamiento de las actividades desarrolladas por cada Institución.							
<b>Convenio Narval Holding</b>	Establecer un marco jurídico para que las partes, dentro del ámbito de sus competencias, puedan propiciar actividades de	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento	




	cooperación en las áreas académicas, científicas y cultural, tales como investigación y desarrollo científico-tecnológico, desarrollo conjunto de proyectos logístico, servicios y actividades a la carga, desarrollo de proyectos de seguridad y ciberseguridad de actividades, logística, investigación y desarrollo de herramientas de manejo de datos e información y participación de eventos relacionados al convenio.							
<b>Convenio Ultra Tech Inc, S.A.</b>	Propiciar actividades de cooperación en las áreas académica, científica y cultural, tales como: investigación y desarrollo científico-tecnológico, desarrollo de software, administración de proyectos, implementación de plataformas de infraestructura tecnológica	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento	



	<p>de telecomunicación y centro de datos, soluciones de respaldo de datos y transformación digital y automatización de procesos coadyuvando a la generación de relevo de conocimientos y tecnologías con aplicabilidad en el desarrollo nacional, generando un impacto social favorable, con un mayor conocimiento y aprovechamiento de las actividades desarrolladas por cada Institución. Aumentar la productividad, optimización de procesos, tareas y controles para mejorar el sistema de toma de decisiones en las áreas operativas, administrativas, comerciales y otras. Prácticas Profesionales, Programa Talento de Género, Desarrollar Proyectos de Investigación.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--








<b>Convenio ZOLICOL</b>	Establecer un marco de colaboración en el que se aprovechen y potencien sus recursos humanos, metodológicos, técnicos y experiencias para el desarrollo de actividades sobre problemas y temas de interés común, así como de programas de cooperación, a través de actividades acordadas entre LAS PARTES.	Acciones	Dirección de Extensión			4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Memorandum of Understanding</b>	Establecimiento de relación con instituciones pertenecientes a la región de Baviera.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Hof University of Applied Sciences	4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Acuerdo de Cooperación</b>	Promover la cooperación académica entre ambas instituciones, en áreas de mutuo interés, por medio de: visitas e intercambios de profesores, estudiantes, personal administrativo e investigadores de estas instituciones con el objetivo de llevar a cabo actividades relacionadas	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Universidade Federal de Minas Gerais	4, 9, 10	Funcionamiento	



	<p>con la investigación, docencia, extensión y gestión universitaria; formación de grupos de trabajo, elaboración y desarrollo de proyectos conjuntos y programas de cooperación en el corto, mediano y largo plazo; organización conjunta de eventos académicos, científicos y culturales; cursos de diferentes niveles y categorías; asesoramiento técnico; acceso a la infraestructura de información y de laboratorio de las respectivas instituciones; el intercambio de información y publicaciones académicas, científicas y culturales; movilidad de profesores e investigadores; cursos compartidos y asignaturas.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--




<b>Convenio Marco de Cooperación</b>	Se renueva convenio con el objetivo de continuar con los programas de intercambios académicos estudiantiles dedicados a las carreras en Ingeniería Naval y otras.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Universidad Austral de Chile (UACH)	4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Acuerdo Internacional de Intercambio Académico</b>	Intercambio estudiantil entrante y saliente entre instituciones latinas y europeas.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Universidad de los Andes	4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Convenio Marco de Cooperación</b>	La UTP – Pereira propone establecer las siguientes actividades conjuntas con la UTP – Panamá: 1. Transferencia de conocimiento y tecnología 2. Apoyo a proyectos agropecuarios-agroindustriales (aguacate, cacao, mora y plátano) 3. Investigaciones sectoriales 4. Gestión tecnológica y vigilancia estratégica 5. Movilidad de estudiantes, profesores,	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales	FCyT y CEPIA	Universidad Tecnológica de Pereira (UTP Pereira)	4, 9, 10	Funcionamiento	

	investigadores y staff administrativo. 6. Presentación de propuestas conjuntas ante terceros en la búsqueda de apalancamiento de proyectos académicos, investigación y extensión. Las actividades mencionadas serán coordinadas entre el CEPIA, la FCT y el Centro de Desarrollo de Tecnología Agroindustrial (CDTA). "							
<b>Convenio Marco de Colaboración</b>	Fomentar el emprendimiento en general de las industrias creativas en particular, a través de acciones formativas comunes, dando lugar al Lanzamiento oficial del Diplomado en Industrias Creativas en la UTP.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Universitas Miguel Hernández de Elche (UMH)	4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Convenio Marco de Cooperación</b>	Desarrollar actividades dirigidas a la colaboración dentro de los ámbitos económicos y social de las PYME y cuyo fin es formar, investigar, desarrollar,	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Fundación para el Análisis Estratégico y Desarrollo de la PYME	4, 9, 10	Funcionamiento	


	innovar, transferir y asesorar acerca de los aspectos propios de las PYMES tanto a nivel nacional e internacional.							
<b>Convenio de Intercambio</b>	Con el fin de realizar intercambio de estudiantes y de personal docente, investigador y administrativo para fomentar la investigación conjunta, otros proyectos educativos, así como un mayor entendimiento mutuo.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Universidad de La Coruña	4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Convenio Marco de Colaboración</b>	Establecer relación para vincular los grupos de investigación y a su vez, que la UTP participe de un programa que financia el intercambio de investigadores, de tal forma que se puede aprovechar para traer especialistas en temas de Producción e Investigación Agroindustrial, razón por la cual ha considerado	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Universidad Politécnica de Cartagena	4, 9, 10	Funcionamiento	



	formalizar relación entre ambas instituciones.							
<b>Acuerdo de Colaboración</b>	Colaboración académica, científica y cultural en materia de transferencia y comercialización de tecnologías	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Skysong Innovations ASU	4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Memorandum of Understanding</b>	Promover las conversaciones y el intercambio de experiencias en todas las áreas de mutuo beneficio entre ambas instituciones, desarrollar la enseñanza y las actividades de investigación, alentar la movilidad estudiantil y el intercambio de docentes, y promover la cooperación académica, científica y cultural.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Texas State University	4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Acuerdo de Cooperación</b>	Para la promoción de las movilidades estudiantiles y miembros docentes para realizar intercambios de cooperación entre ambas	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		L'Ecole Centrale de Marseille	4, 9, 10	Funcionamiento	


	instituciones en los ámbitos académicos, científicos y culturales.							
<b>Memorando de Entendimiento</b>	Con el propósito de realizar movilizaciones estudiantiles, intercambio docente, además de realizar estudios de investigación que permitan iniciar con una cooperación académica próspera dirigida a fortalecer las áreas de energía, mecánica y gestión entre ambas entidades.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Departamento de Mecánica, Energética y Gestión (DIMEG) de la Università della Calabria	4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Memorando de Entendimiento</b>	Promover la movilidad docente de investigación y estudiantil para desarrollar las actividades de investigación científica y didácticas en el ámbito de disciplinas de común interés.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Università Degli Studi Di Padova	4, 9, 10	Funcionamiento	




<b>Protocolo Adicional</b>	Propiciar el intercambio recíproco de docentes, investigadores, personal técnico y administrativo, y estudiantes (de nivel de grado, maestría y doctorado).	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Università Degli Studi Di Padova	4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Memorando de Entendimiento</b>	Por medio de la Red SMILE – Magallanes, se han adelantado esfuerzos con el cual tenemos actualmente un Acuerdo de Intercambio Estudiantil, sin embargo, se formaliza relación entre ambas universidades para que puedan establecer sus proyectos en concreto.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Politécnico di Torino	4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Memorando de Entendimiento</b>	Celebran la promoción de movilidades estudiantiles y docentes para el intercambio de cooperación académico, científico y cultural, además de la creación de programas interdisciplinarios y centros de excelencia especializados en las áreas de Ciencias, Ingeniería,	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Vellore Institute of Technology	4, 9, 10	Funcionamiento	




	Tecnología, Gestión y Humanidades.							
<b>Acuerdo de Coordinación Inter-Universitaria</b>	La UTP acuerda organizar y ofrecer a la UC un Programa Académico Corto En Línea desde el lunes 5 de septiembre de 2022 al miércoles 21 de septiembre de 2022, zona horaria de Panamá, el cual consiste de los siguientes cursos: Introducción de Panamá, Canal de Panamá, Hub Logístico de Panamá e Ingeniería Forestal en el Trópico de Centro América. El PACEL será dictado en inglés por profesores de la UTP y tendrá una duración de 30 horas, con un mínimo de dos horas de clases diarias sincronizadas en tres semanas seguidas. Las clases sincronizadas se realizarán entre las 6:00 p.m. y 9:00 p.m. hora de	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales	FCT	Asociación Japonesa para la Promoción de América Latina y El Caribe (AJAPALC)	4, 9, 10	Funcionamiento	

	Panamá y entre las 8:00 a.m. y 11:00 a.m., hora de Japón. Asimismo, incluye un espacio para la interacción social entre los estudiantes panameños y japoneses. Al final del curso, la UTP expedirá certificados de participación para cada estudiante de la UC. La ceremonia de clausura se realizará el lunes 26 de septiembre a las 6:30 p.m. (hora de Panamá).							
<b>Convenio Marco de Cooperación</b>	Promoción de la cooperación académica internacional.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Universidad Autónoma de Baja California - UABC	4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Protocolo de Cooperación</b>	Se renueva relación con el fin de continuar con los cursos de idioma portugués en el Centro de Lenguas de la UTP y la inauguración del Instituto Camões.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Instituto Camões	4, 9, 10	Funcionamiento	

<p><b>Acuerdo de Colaboración</b></p>	<p>Programa de prácticas profesionales en colaboración con el MIT (Massachusetts Institute of Technology) llamado "Global Apprenticeship Program". El programa es remoto, gratuito e incluye una formación certificada por MIT y una práctica laboral remunerada en empresas internacionales, especialmente enfocada en aquellos campos que más se prestan al trabajo a distancia, tales como informática, negocios e ingeniería. El compromiso de la UTP en este programa estará dirigido a realizar la difusión, proceso de selección interno y nominación de los participantes para ser preseleccionados en el programa con al menos seis (6) meses de anticipación al inicio de cada cohorte, el cual deberá ser gestionado por</p>	<p>Acciones</p>	<p>Dirección de Relaciones Internacionales</p>		<p>TALANTA</p>	<p>4, 9, 10</p>	<p>Funcionamiento</p>	
---------------------------------------	---	-----------------	--	--	----------------	-----------------	-----------------------	---

	parte de la Dirección de Relaciones Internacionales.							
<b>Acuerdo General de Cooperación Educativa, Científica y Cultural de Cooperación</b>	Iniciar cooperación mutua para realizar intercambios de investigación y educación entre estudiantes y docentes de ambas instituciones en las áreas de Ingeniería Naval, Ingeniería Aeronáutica y Marítima.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Constanta Maritime University	4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Protocolo General de Cooperación Educativa y Científica</b>	Desarrollar fortalezas en las áreas de fabricación de drones, ingeniería aeronáutica y marítima, minería y robótica.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Istanbul Technical University (ITU)	4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Convenio Marco de Cooperación</b>	La intención de establecer esta relación, por parte de la UTP es con el fin de que estudiantes de UDELAR y viceversa, realicen moviidades de semestre académico, pasantías de investigación o prácticas profesionales para estudiantes que le ayuden	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales		Universidad de La República (UDELAR)	4, 9, 10	Funcionamiento	

	a desarrollar proyectos de investigación.							
<b>Acuerdos Interinsitucionales</b>	Realización de movilidades entrantes y salientes académicas / formación / administrativas en países de la Unión Europea.	Acciones	Dirección de Relaciones Internacionales			4, 9, 10	Funcionamiento	
<b>Proyecto Insignia Apoya Tu Comunidad</b>	Apoyar a los sacerdotes y a la comunidad en la limpieza de la Casa Cural.	Proyectos	Dirección de Servicio Social Universitario		Casa Cural de San Juan María Vianney	3, 4, 11	Externo	