























10 *REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES*



| Acciones | Objetivo General y Descripción | Unidad Ejecutora | Unidad Interna Vinculante | Unidad Externa Vinculante | ODS Secundarios | Evidencias |
|---|---|------------------|---|---------------------------|--|---|
| Jornada de Iniciación Científica Nacional 2023 | Fomentar la investigación entre los jóvenes de grado a nivel nacional. Los proyectos finales se presentan a nivel institucional, y los preseleccionados compiten a nivel nacional en formatos de artículo, póster y exposición oral. Los artículos elegidos pueden publicarse en la Revista de Iniciación Científica de la Universidad Tecnológica de Panamá. | DINVEST | Unidades Académicas UTP | Universidades Externas | ODS 4 ODS 5 ODS 8 ODS 9 ODS 17 |  |
| Programa para atención a los estudiantes discapacitados que aspiran ingresar a la UTP | Se evalúan las condiciones de discapacidad de los estudiantes que desean ingresar a la UTP, en colaboración con MEDUCA, para ofrecerles condiciones especiales durante el examen de admisión. El objetivo es proporcionar un entorno tecno-ambiental adecuado que facilite su acceso a la universidad, asegurando que cada estudiante con discapacidad reciba el apoyo necesario para su evaluación. | C.R. Azuero | Subdirección Académica SIU PSICOL | MEDUCA | ODS 4 ODS 5 ODS 17 |  |
| Atención y asesoría en la elaboración de los proyectos de voluntariados a los estudiantes | Asesorar diariamente a estudiantes que están por realizar proyectos de servicio social o voluntariado, se les apoya con contactos en entidades y ONG y se les ayuda a formular sus proyectos siguiendo todos los requerimientos de la dirección de servicio social universitario. | C.R. Azuero | Subdirección Vida Universitaria | | ODS 3 ODS 4 ODS 5 |  |
| Programas formales que promuevan y refuercen la cultura en los estudiantes del Centro Regional de Azuero | El objetivo es diseñar programas dentro de la Educación Integral que fortalezcan la cultura en los estudiantes del Centro Regional de Azuero, enfocándose en las Bellas Artes. Cada semestre, el centro celebra diversas actividades que permiten a los estudiantes con talentos artísticos destacarse y participar, enriqueciendo así los eventos organizados. | C.R. Azuero | Subdirección Vida Universitaria | | ODS 3 ODS 4 |  |
| Atención a estudiantes con diversidad funcional, padres de familia y administrativos | La atención se brinda personalizada, en algunas ocasiones en compañías del padre de familia, sobre el Programa de Inclusión. | Dir. EQ. OPORT. | Facultades SIU | | ODS 4 |  |
| Seguimiento a estudiantes con discapacidad | En cada semestre, se les da seguimiento a cada estudiante con cada docente que le imparte clases, por medio de notas y correos electrónicos. | Dir. EQ. OPORT. | Facultades SIU | | ODS 4 |  |

| | | | | | | |
|--|---|------------------|------------------------|---|-----------------|---|
| Asesoramiento a docentes, padres de familia y administrativos | Asesoramiento para estudiantes con diversidad funcional que desean ingresar al Programa de Inclusión. | Dir. EQ. OPORT. | Facultades SIU | | ODS 4 |  |
| Orientación a estudiantes con discapacidad, padres de familia, docentes y administrativos | Orientación a los docentes sobre las adecuaciones necesarias a realizar para lograr una mejor comunicación con los estudiantes. | Dir. EQ. OPORT. | Facultades SIU | | ODS 4 ODS 16 |  |
| Apoyo a los estudiantes con discapacidad de preingreso en la aplicación de la prueba de admisión PAA. | En la aplicación de las pruebas de ingreso de la Dirección del Sistema de Ingreso Universitario, se le brinda acompañamiento y se les otorga un tiempo adicional a los estudiantes que declarar su diversidad funcional. | Dir. EQ. OPORT. | Facultades SIU | | ODS 4 |  |
| Unidad de Interculturalidad: -Atención a los estudiantes -Asesoramiento a estudiantes, docentes y administrativos | Asesorar a la comunidad universitaria en temas étnicos. | Dir. EQ. OPORT. | Facultades | | ODS 4 |  |
| Capacitar a la comunidad universitaria UTP en temas de discapacidad e inclusión, género e interculturalidad | Gestionar las capacitaciones en estos temas, con el propósito de fortalecer los conocimientos, habilidades y herramientas que se pueden poner en práctica en nuestra comunidad universitaria, eliminando barreras en temas de igualdad y equidad de oportunidades. | Dir. EQ. OPORT. | VVU DICOMES VIAD | Secretaría Nacional de Discapacidad (SENADIS) Ministerio de la Mujer | ODS 4 |  |
| Día de las buenas acciones | Se llevó a cabo una iniciativa para beneficiar a niños de zonas de riesgo social. Cien niños participaron en una visita al campus central, donde disfrutaron de actividades como un recorrido, pintas caritas y juegos educativos. Esta jornada, llena de sonrisas y esperanza, buscó crear recuerdos imborrables en sus corazones. | DSSU | | | ODS 16 |  |
| Coordinación de actividad de la SPIA, en el Parque Andrés Bello | Organizar y coordinar una actividad de la SPIA en el Parque Andrés Bello para promover la creatividad y la solidaridad, celebrando el Día del Niño. Se organizó una actividad en el Parque Andrés Bello con Art Jam, que incluyó donación de juguetes, venta de joyas artesanales y mesas de arte. | Extensión Howard | | Art Jam SPIA | ODS 12 |  |
| Actividades proyectadas para el año lectivo 2023 del CTE- VLS | Incorporar estudiantes en el aprender hacer, aprender ser, aprender a conocer y aprender a convivir. | DGRH | | | ODS 4 |  |

| | | | | | | |
|--|---|------------|-------------------------|--|-----------------|---|
| Feria de la Cultura Japonesa | Promover la cultura japones a través de diferentes actividades a través de presentación de los grupos de artes marciales, clases flash de japonés, demostración del vestuario, etc. | CEL | DICOMES DITIC DRI | Embajada de Japón Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) | ODS 4 ODS 17 |  |
| Día mundial del autismo (Conversatorio) | Concientizar al personal administrativo, profesores y estudiantes sobre los trastornos del especto Autista. | C.R. Colón | BIENESTAR PSICOL | | ODS 3 ODS 4 |  |

| Proyectos | Objetivo General y Descripción | Unidad Ejecutora | Unidad Interna Vinculante | Unidad Externa Vinculante | ODS Secundarios | Evidencias |
|---|---|------------------|---|---|-----------------|---|
| Estudio, análisis y evaluación de la marcha humana para asistir a personas con discapacidad visual en su desplazamiento en interiores de edificios | Analizar la marcha humana usando sensores inerciales inalámbricos para asistir a personas con discapacidad visual en su desplazamiento en interiores de edificios. En cuanto a los alcances de la investigación, esta se ha enfocado en personas con discapacidad visual en comparación con un grupo control de personas sin discapacidad visual, para analizar la información obtenida de varios experimentos realizados. Para esto se ha utilizado un sistema de medición inercial inalámbrico de bajo peso y tamaño, con herramienta principal para cuantificar los diferentes movimientos que realizaron ambos grupos en diferentes pruebas experimentales planificadas. | CINEMI | FIM Grupo de Investigación Automatización, Robótica e Inteligencia Artificial para Afrontar los Retos de la Sociedad (ARIES) | SENACYT IPHE SENADIS Instituto de Salud Física y Deportiva de UDELAS Grupo de Investigación de Biomecánica de la Universidad de los Andes de Colombia | ODS 3 |  |
| Portal de Objetos Digitales de Aprendizaje (PODA) | Crear oportunidades de aprendizaje innovadoras en el nivel educación básica general, tanto para la población con necesidades educativas especiales, como a la población que no presenta ninguna condición. | DIGITED | | Instituto Panameño de Habilitación Especial – IPHE SENACYT | ODS 10 |  |
| Implementación de herramientas de tecnologías de asistencia para mejorar la calidad de vida de personas con discapacidad | Implementar nuevas herramientas de tecnologías de asistencia para que sean de beneficio de las personas con discapacidad y que contribuya a su mejoramiento en su calidad de vida, y para fortalecer y ampliar las líneas de investigación del grupo conformado. | FIE | | SENACYT | ODS 3 ODS 9 |  |
| Programa Hacia la U SENACYT-UTP | Promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición. | COORD. C.R. | | SENACYT | ODS 4 |  |

