




















4 *EDUCACIÓN DE CALIDAD*















Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Realizar talleres teórico-práctico para mejorar las presentaciones artísticas en la disciplina de música.	Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales. Con la práctica y la dedicación, los músicos pueden mejorar sus presentaciones artísticas y compartir su arte con el mundo de una manera más efectiva.	CULTURA	DICOMES			 
Motivar al estudiante a participar de los ensayos y presentaciones folklóricas internas y externas de la institución.	Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales. Con los talleres se mejora la interpretación, la puesta en escena y la comunicación.	CULTURA	VVU			
Coordinación de FICCUA 2024	Promover la participación de los estudiantes en actividades culturales en un convivio Centroamericano. El Festival Interuniversitario Centroamericano de Cultura y el Arte – FICCUA 2024, propicio espacios de diálogo a través de las distintas expresiones del arte, contribuyendo a estrechar los lazos de hermandad de los países centroamericanos.	CULTURA	VVU		ODS 5 ODS 10	
Reconocimiento a estudiantes del capítulo de honor.	Reconocer y exaltar la excelencia académica de los estudiantes que, mediante esfuerzo, disciplina y compromiso, han alcanzado un destacado rendimiento académico dentro de la Universidad Tecnológica de Panamá. este reconocimiento busca motivar la continuidad de la excelencia, promover los valores institucionales y servir de ejemplo para la comunidad universitaria.	BIENESTAR	VVU VRA			
Promover la contratación de docentes a tiempo completo.	Dotar a la universidad de un cuerpo docente en pregrado, grado, y postgrado suficiente, capacitado y perfeccionado a los niveles adecuados.	AZUERO	VRA			

Establecer programas, en diferentes modalidades, para la formación en docencia superior	Reclutamiento de profesionales de diversas áreas interesados en laborar como docentes en el Centro Regional. La invitación se ha estado realizando al momento de recibir documentación de parte de los aspirantes a docentes, en aquellos casos en donde detectamos que no lo han tomado.	AZUERO	VRA Facultades			
Estimular la participación de los docentes en programas de becas para estudios de maestrías y doctorados.	Dotar a la universidad de un cuerpo docente en pregrado, grado, y postgrado suficiente, capacitado y perfeccionado a los niveles adecuados. Se estuvo promocionando por medio del correo electrónico institucional, diversas convocatorias internacionales dirigidas a docentes.	AZUERO	VRA Facultades DRI	Universidades Externas MEDUCA SENACYT		
Aumentar el número de asignaturas que utilizan la plataforma virtual.	Integrar innovaciones educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje en los niveles de pregrado, grado, postgrado y educación continua. En conjunto con la coordinadora de Fac. de Sistemas Computacionales del Centro Regional de Azuero, se estuvo impartiendo capacitaciones orientadas al uso de las plataformas virtuales institucionales.	AZUERO	VRA Facultades		ODS 10 ODS 16	
Doctorado en Administracion Industrial	Formar investigadores en las áreas de la Administración Industrial, que desarrollen, solucionen e innoven en el mejoramiento continuo; a resolver problemas y limitaciones en los distintos sectores productivos y sectores sociales a nivel nacional e internacional, cuyo aporte al país sea efectivo y sea oportuno en los tiempos de cambios continuos	FII	VRA	ONU	ODS 9	
Maestria en Agronegocios	Formar especialistas que contribuyan a dinamizar y facilitar la actividad económica y productiva de los actores económicos y sociales de cada región del país e insertarse en los mercados nacionales e internacionales en mejores condiciones y oportunidades para la competitividad del sector	FII	VRA		ODS 3 ODS 7 ODS 11 ODS 13	

Licenciatura en Ingeniería en Seguridad Industrial e Higiene Ocupacional	Conocer las bases generales y legales de la seguridad e higiene con el fin de establecer los requisitos para formular un sistema de administración de seguridad e higiene que permita a una organización controlar los riesgos ocupacionales, la seguridad y mejorar su desempeño. En este diplomado se desarrollan los siguientes módulos: 1. Legislación Laboral y de Riesgos Profesionales 2. Higiene Industrial 3. Ergonomía 4. Seguridad Industrial 5. Seguimiento del Proyecto Final 6. Evaluación de Impacto Ambiental (EIA) 7. Gestión de Prevención de Riesgo / Prevención de Riesgos Laborales (PRL) 8. Auditorías del Sistema de Gestión 9. Seguimiento del Proyecto Final 10. Proyecto Final (Sustentación)	FII	VRA		ODS 3 ODS 9	
Revisión y actualización de reglamentos, normas, disposiciones, formularios, conceptualizaciones relacionadas a los trámites de: Reglamento de Postgrado, organización docente, aprobación de expediente de docentes nuevos y reevaluaciones.	Contar con regulaciones y políticas que garanticen la calidad de los aspectos / elementos que componen / forman la oferta de programas de Postgrado con la finalidad de garantizar su calidad.	POSTG	VIPE		ODS 8 ODS 17	
Matrícula	Facilitar y automatizar los procesos académicos de inscripción, asignación de materias y gestión estudiantil a través de una plataforma web. El Sistema de Matrícula Web permite a estudiantes, docentes y personal administrativo realizar de forma segura y en línea las gestiones relacionadas con matrícula, evaluaciones y consultas académicas, optimizando el tiempo y reduciendo errores operativos.	DITIC			ODS 8 ODS 17	
Proyecto de Educación Continua (SIGEC)	Gestionar la oferta, desarrollo y certificación de los programas de educación continua que brinda la Universidad tecnológica de Panamá	DITIC	Facultades Centros Regionales			

Estructura, composición y diversidad de la fauna asociada a las áreas verdes del Campus Víctor Levi Sasso y los impactos provocados por la vida universitaria.	Capacitar a estudiantes de servicio social en la adecuada realización de monitoreo biológico en el campus Víctor Levi Sasso. Se explican los procedimientos, técnicas y metodologías a seguir, además de los horarios y actividades a realizar. Se realizan recorridos por los senderos de la institución, esto permite familiarizarse con el entorno natural. Se realiza introducción al avistamiento de aves, recorriendo casi todas las áreas y observando las diferentes especies presentes. Para facilitar esta tarea, se utilizó la aplicación de Merlin Bird ID, además de la guía de aves de Panamá. Contribuyendo así a crear un inventario de las especies que se pueden observar en nuestro entorno. Además, se realizan mediciones de ruido en diferentes zonas, analizando cómo estas condiciones pueden afectar la vida de los seres vivos y animales que residen en el área. Mediciones de iluminación, evaluando cómo la luz artificial puede influir en la fauna local. Por último, se realizó monitoreo de la velocidad de los vehículos en las áreas donde se habían detectado accidentes de animales, contribuyendo a la identificación de puntos críticos que requieren atención.	FIC	VRA		ODS 5 ODS 15 ODS 17	
Campamento Volcamp 2.0	Desarrollar interés por comprender las Geociencias y Ciencias Ambientales (vulcanismo, geodiversidad y biodiversidad) con metodología de observación, muestreo y análisis de rocas, flora y fauna apoyados en la geología del volcán El Valle para fortalecer sentido de observación y pensamiento crítico.	FIC	VVU		ODS 5 ODS 11 ODS 13 ODS 17	
Capacitaciones en temas de Equiparación de Oportunidades	Fortalecer, sensibilizar y brindar herramientas a la comunidad universitaria de la UTP en temas de discapacidad e inclusión, promoviendo de esta manera el respeto, la equidad y la accesibilidad para todas las personas y estudiantes con diversidad funcional.	EQOPORT	VRA VVU		ODS 8 ODS 9 ODS 17	
Motivar a los docentes para generar innovaciones educativas.	Motivar a los docentes del Centro Regional de Coclé para generar innovaciones educativas que mejoren los procesos de enseñanza-aprendizaje y fortalezcan la calidad académica	COCLE	Facultades Centros Regionales		ODS 8 ODS 9	

Asesoría en Proyectos de tesis y tesinas por los Académicos del CEPIA a estudiantes de Pregrado y Maestría.	Brindar asesoría especializada en proyectos de tesis y tesinas a estudiantes de pregrado y maestría por parte de los académicos del CEPIA, con el fin de fortalecer la formación investigativa, garantizar la calidad académica y promover la generación de conocimiento aplicado en el ámbito agroindustrial.	CEPIA	Facultades VRA VIPE			
Impulsar el ingreso al SNI	Fomentar la incorporación de los investigadores del centro al Sistema Nacional de Investigación (SNI), fortaleciendo sus capacidades científicas y promoviendo una cultura institucional orientada a la excelencia, la productividad académica y el reconocimiento nacional e internacional de la investigación.	CINEMI	VRA			
Fomentar las actividades divulgación científica y del conocimiento generado en la DINACE.	Realzar eventos que divulguen el quehacer investigativo de la Unidad.	DINACE	VIPE DICOMES		ODS10	
Incrementar la producción científica en el Laboratorio de Energías Convencionales, Renovables y Ambiente.	Potenciar la generación de investigaciones y publicaciones en el área de energías convencionales,	CINEMI			ODS 11 ODS 13	
Diplomado en Movilidad Eléctrica	Fortalecer las competencias técnicas y profesionales mediante el Diplomado en Movilidad Eléctrica.	CINEMI	VRA VIPE	SENACYT (Plataforma ABC)	ODS 11 ODS 13	
Actualizar los Contenidos Analíticos y Sintéticos de la Carrera de Licenciatura en Ciberseguridad de acuerdo al Formato Propuesto por la Dirección de Currículum: Programa de Asignatura	Actualizar los contenidos analíticos y sintéticos de las asignaturas de la Licenciatura en Ciberseguridad, conforme al formato oficial de Programa de Asignatura establecido por la Dirección de Currículum, con el fin de garantizar la coherencia académica, la pertinencia formativa y la alineación con los estándares institucionales. de Iniciación Científica de la Universidad Tecnológica de Panamá.	FISC	VRA DIPLAN			
Gestión de Proyectos vinculados a la Propiedad intelectual y transferencia de tecnología	Fortalecer la gestión de proyectos orientados a la generación, protección y transferencia de tecnología en la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), promoviendo la aplicación práctica del conocimiento, la innovación y la creación de valor mediante el uso estratégico de la Propiedad Intelectual.	DGTC			ODS 9	

Academia EON-UTP	Establecer un centro para la formación, y aplicación de tecnologías de realidad virtual y aumentada en el ámbito educativo, utilizando la plataforma EON XR como herramienta principal	DIGITED	VRA VIPE			
Mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) bajo la Norma ISO 9001:2015	Asegurar que el sistema de gestión de la calidad de la Secretaría General siga siendo eficaz y adecuado, garantizando la satisfacción del cliente y la mejora continua.	SECGRAL	VRA		ODS 9	
Promover el uso de enlaces de bases de datos bibliográficas de uso libre y las proporcionadas por la Universidad a través de seminarios.	Disponer de recursos bibliográficos acorde a las carreras que se imparten	PMAOESTE	VRA			
Promover el desarrollo de la oferta de cursos en la modalidad virtual.	Promover las innovaciones educativas en las actividades académicas	PMAOESTE	Facultades VRA			
Seminario de IVEU 2024-2025	Fortalecer las competencias de los aspirantes, facilitándoles la información básica requerida sobre los procesos académicos y su transición a la vida universitaria.	SIU	Facultades VRA			
Foro “Ética Profesional y Responsabilidad Social: promoción de la inclusión en el trabajo, para la creación de entornos seguros, comunicación empática y aplicación de habilidades sociales y Gestión de conflictos”.	Reforzar la importancia de la Responsabilidad Social, como componente de la formación ético profesional de los estudiantes, con miras a la creación de entornos seguros, mediante el desempeño y aplicación de habilidades sociales, comunicacionales, empáticas, así como de gestión de conflictos.	FCyT			ODS 16	