



4 *EDUCACIÓN DE CALIDAD*



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Promover la contratación de docentes a tiempo completo	Dotar a la universidad de un cuerpo docente en pregrado, grado, y postgrado suficiente, capacitado y perfeccionado a los niveles adecuados. Se estuvo enviando circular, solicitando a coordinadores de facultad, la evaluación de necesidad de contratación de docentes a tiempo completo.	AZUERO	VRA		ODS 8	
Definir las áreas prioritarias de especialización para los docentes del Centro	Dotar a la universidad de un cuerpo docente en pregrado, grado, y postgrado suficiente, capacitado y perfeccionado a los niveles adecuados. Al momento de recibir documentación de docentes que aspiran entrar a nuestra base de datos, se les orienta en la obtención de títulos y/o capacitaciones encaminadas al área de su especialidad.	AZUERO	VRA		ODS 8	
Estimular la participación de los docentes en programas de becas para estudios de maestrías y doctorados	Dotar a la universidad de un cuerpo docente en pregrado, grado, y postgrado suficiente, capacitado y perfeccionado a los niveles adecuados. Se estuvo promocionando por medio del correo electrónico institucional, diversas convocatorias internacionales dirigidas a docentes.	AZUERO	VRA		ODS 8	



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Verificar el nivel de actualización del recurso bibliográfico de programas ofertados (acreditados y no acreditados)	Proveer de los recursos bibliográficos actualizados que respondan a las necesidades de los contenidos de las carreras de pregrado, grado y los programas de postgrado. Se ha enviado informe de inventario de libros y recursos bibliográficos con los que se cuentan hasta el momento.	AZUERO			ODS 8	
Capacitar a los docentes de pregrado, grado y postgrado en la preparación de sus asignaturas para la utilización de la plataforma virtual	Integrar innovaciones educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje en los niveles de pregrado, grado, postgrado y educación continua. Durante este periodo se estuvo realizando la promoción de capacitaciones relacionadas a la integración de innovaciones en los procesos de enseñanza- aprendizaje, como herramientas de apoyo tecnológico.	AZUERO			ODS 8	
Aumentar el número de asignaturas que utilizan la plataforma virtual	Integrar innovaciones educativas en los procesos de enseñanza-aprendizaje en los niveles de pregrado, grado, postgrado y educación continua. En conjunto con la coordinadora de Fac. de Sistemas Computacionales del Centro Regional de Azuero, se estuvo impartiendo capacitaciones orientadas al uso de las plataformas virtuales institucionales.	AZUERO			ODS 8	



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Fortalecer el programa de orientación académica y profesional que realizan los departamentos de bienestar estudiantil y psicología	El programa de orientación vocacional y profesional del departamento de orientación psicológica busca orientar profesionalmente al estudiante, en la selección de su carrera, de acuerdo con sus habilidades, intereses y aptitudes; a través de las pruebas psicológicas de admisión y la actividad de Open House. Se incremento la divulgación de los programas, a través de: charla de IVEU, flyers, distribución de separadores, correos masivos, murales y visita a salones. En el departamento de OP, se realizaron pruebas psicológicas de orientación vocacional y charlas sobre las carreras y como escogerlas.	AZUERO			ODS 8	
Gestión de Asistencia Académica para estudiantes ofrecida por el Departamento de Bienestar Estudiantil	Reforzar, mantener y exhortar a los estudiantes a lograr una estabilidad académica que permita elevar su rendimiento en las diversas disciplinas universitarias.	AZUERO			ODS 8	



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	Se les brinda a los estudiantes acceso a una variedad de recursos diseñados para abordar y mejorar sus deficiencias académicas. Además, se proporcionan herramientas prácticas para facilitar su vida universitaria					
Programa de Salud y Promoción Social	Desarrollar e implementar programas integrales en el ámbito social que promuevan el bienestar de la comunidad universitaria, orientados a mejorar las condiciones sociales de los estudiantes y el personal, mediante estrategias preventivas y de apoyo que fomenten la inclusión, la convivencia y un entorno universitario seguro y solidario. La Dirección de Bienestar Estudiantil desarrolla acciones de orientación y acompañamiento social dirigidas a la comunidad estudiantil. A través de estrategias preventivas y campañas periódicas, promueve la inclusión, la convivencia y condiciones favorables para el desarrollo integral de los estudiantes.	AZUERO				
Servicios Social y Voluntariado universitario	Promover la participación de los estudiantes en actividades de servicio social universitario, orientadas al cumplimiento de las horas requeridas para la obtención del título, contribuyendo a su formación integral y al desarrollo de iniciativas que benefician a la sociedad y al medio ambiente.	AZUERO				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	El Departamento de Servicio Social Universitario gestiona y coordina programas y actividades que permiten a los estudiantes cumplir con su labor social como requisito académico. A través de estas iniciativas, se fomenta el compromiso social, la responsabilidad ambiental y la participación en acciones que generan un impacto positivo en la comunidad y el entorno.					
Gestionar eventos deportivos a nivel interno y/o externos a fin de mejorar la salud de los estudiantes del Centro Regional de Azuero	Fomentar la actividad física y el bienestar integral de la comunidad universitaria mediante la organización de eventos deportivos internos y externos. Planificación y ejecución de actividades y competencias deportivas que promueven la salud en la comunidad estudiantil.	AZUERO	VVU			
Desarrollar y divulgar a nivel institucional los beneficios y condiciones que acarrea la participación estudiantil en programas de movilidad	Promover la participación estudiantil en programas de movilidad mediante la difusión institucional de sus beneficios, condiciones y oportunidades, contribuyendo a la formación integral y la proyección internacional de los estudiantes.	AZUERO	DRI			



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	La actividad consiste en el diseño e implementación de estrategias de divulgación orientadas a informar a la comunidad estudiantil sobre los programas de movilidad académica disponibles, tanto a nivel nacional como internacional.					
Promover e Incentivar la participación de invitados internacionales en Congresos y Eventos Académicos y/o de Investigación organizados con el auspicio de la UTP	Promover e incentivar la participación de invitados internacionales en congresos y eventos académicos y de investigación organizados con el auspicio de la UTP, con el fin de fortalecer la internacionalización, el intercambio de conocimientos y la proyección institucional	AZUERO	DRI			
Participación del equipo en el seminario de inducción a la vida universitaria	Brindar a los estudiantes de primer ingreso, información importante y oportuna sobre los programas y actividades que realiza la dirección de bienestar estudiantil para la utilización de estos. En el teatro auditorio de la universidad tecnológica de panamá (UTP) se realizó, el seminario de inducción estudiantil universitaria, que va dirigido a todos los estudiantes de primer ingreso. la dirección de bienestar estudiantil, participo en el seminario de introducción a la vida estudiantil universitaria, donde se ofreció a los estudiantes de primer ingreso información sobre los programas y servicios de nuestra unidad.	BIENESTAR	VVU			



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Acto de Mención Honorífica	Organizar, coordinar y ejecutar el acto de entrega formal de los certificados de mención honorífica a los estudiantes de los seis primeros puestos de honor de las promociones de los colegios secundarios oficiales y particulares de la provincia de Panamá. Este programa de mención honorífica fue creado con el objetivo de incentivar a los estudiantes que ocupan los seis primeros puestos de honor procedentes de colegios oficiales y particulares a nivel nacional. la UTP este año beneficia en este programa a un total de 882 estudiantes a nivel nacional, 350 en el Campus Central VLS y 532 en los Centros Regionales.	BIENESTAR	VVU			
Feria de grupos estudiantiles	Promover la participación de los estudiantes en las distintas agrupaciones universitarias, fortaleciendo el sentido de pertenencia, el liderazgo y el trabajo colaborativo dentro de la comunidad estudiantil.	BIENESTAR	VVU			
Campaña de fortalecimiento de valores	Promover, a través de una jornada especial, la práctica de valores éticos, sociales y ciudadanos en el quehacer universitario y en la sociedad en general. A través de diversas actividades como charlas, dinámicas participativas, talleres y espacios de reflexión, se busca fomentar conductas responsables, el respeto, la solidaridad, conviven-	BIENESTAR	VVU			



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	cia pacífica y el compromiso social. Esta iniciativa está dirigida a estudiantes, docentes y personal administrativo, con el propósito de fortalecer la formación integral del individuo, resaltando la importancia de los valores como base fundamental para el desarrollo personal, académico y profesional.					
Proyecto: Internacionalización de saberes ancestrales: Herramientas académicas y tecnológicas para la gestión de la internacionalización de la población transfronteriza Ticuna - Desarrollo de Portal Multimedia de Conocimiento	Preservar, visibilizar, difundir e internacionalizar los saberes ancestrales de la comunidad transfronteriza Ticuna, originaria de las regiones amazónicas de Colombia, Brasil y Perú, fortaleciendo su identidad cultural, resaltando sus principios de gobernanza y fomentando la cooperación transfronteriza mediante el uso de herramientas tecnológicas avanzadas y metodologías académicas innovadoras. Como parte de este esfuerzo, se desarrollará un sitio web funcional, accesible y optimizado que sirva como plataforma clave para promover la inclusión social, la valoración cultural y la sostenibilidad de su patrimonio en un contexto global, consolidando a las instituciones participantes como referentes en la preservación del patrimonio cultural. El proyecto tiene como propósito principal la preservación, visibilización y difusión de los saberes ancestrales de la comunidad Ticuna, originaria de las regiones amazónicas de Colombia, Brasil y	CIDITIC	VIPE			



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	Perú. A través de este proyecto, se busca fortalecer la identidad cultural de esta población, resaltar sus principios de gobernanza y promover la cooperación transfronteriza mediante el desarrollo de herramientas tecnológicas avanzadas y metodologías académicas innovadoras.					
Proyecto: De la Exclusión a la Inclusión: Habilidades del Pensamiento Computacional, Pensamiento Crítico y Competencias Digitales en Adultos Mayores y su Participación en la Economía Plateada	Determinar la interrelación entre el pensamiento computacional, el pensamiento crítico y las competencias digitales en adultos mayores Esta investigación n explora la interrelación n entre el pensamiento computacional, el pensamiento crítico y las competencias digitales en adultos mayores, y su papel en la integración n en esta economía a emergente. Se estudiaron 53 adultos mayores participantes en programas de capacitación n digital en la Ciudad de Panama, afiliados a 3 asociaciones de jubilados. Se emplearon me todos mixtos para evaluar como estas habilidades mejoran su capacidad para utilizar tecnología as digitales.	CIDITIC	VIPE			
Divulgar las Convocatorias Públicas para el Ingreso al SNI	Promover el acceso al Sistema Nacional de Investigación (SNI) mediante la divulgación de convocatorias públicas, fortaleciendo la investigación científica y el desarrollo de proyectos innovadores en el país. La actividad consiste en "Divulgar las Convocatorias Públicas para el Ingreso del SNI, lo cual implica: * Informar a investigadores y profesionales (en especial del CIHHH) sobre las oportunidades de in-	CIHH	VIPE	SENACYT		



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	greso o reingreso al SNI.					
Promover el ingreso o reingreso al Sistema Nacional de Investigación (SNI)	Fomentar el ingreso o reingreso de investigadores al SNI para fortalecer la capacidad investigativa del país y promover el desarrollo de proyectos científicos de alto impacto. La actividad consiste en "Promover el ingreso o reingreso al Sistema Nacional de Investigación y, lo cual contempla: * Incentivar a investigadores y profesionales a unirse o reingresar al SNI. * Difundir los beneficios y oportunidades que ofrece el SNI para el desarrollo de proyectos. * Facilitar el acceso a información y apoyo para el proceso de ingreso o reingreso al SNI. * Crear estrategias para motivar la participación en el SNI, mejorando la calidad y cantidad de investigaciones nacionales. * Apoyar a los investigadores en la preparación de sus solicitudes para el SNI.	CIHH	VIPE	SENACYT		
Desarrollar proyectos de investigación	Desarrollo de proyectos de investigación innovadores y de alto impacto que aporten soluciones a problemáticas nacionales e internacionales, fortaleciendo la innovación científica y el desarrollo tecnológico en el país. La actividad "Desarrollar proyectos de investigación conlleva: * identificar áreas de investigación y de interés nacional o internacional. * Formular y ejecutar proyectos de investigación que aborden problemáticas específicas en las áreas temáticas del CIHH.	CIHH	VIPE	SENACYT		



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	*Contribuir al desarrollo de políticas públicas y soluciones basadas en evidencia científica.					
Fomentar la importancia de la creación y actualización de los perfiles de los colaboradores en Google Scholar	Fomentar la visibilidad y el impacto de la producción científica de los investigadores mediante la creación y actualización de perfiles en Google Scholar, promoviendo la difusión del conocimiento y la colaboración académica. Esta actividad conlleva las siguientes subactividades: Concientizar a los investigadores sobre la importancia de tener un perfil en Google Scholar para aumentar la visibilidad de sus publicaciones y citas. * Promover el uso de Google Scholar como herramienta para la gestión de la producción científica y la medición del impacto de la investigación. Incentivar la colaboración y el intercambio académico mediante la visibilidad de los perfiles de los investigadores.	CIHH	VIPE			
Organizar actividades tales como: foros, talleres, simposios o congresos	Fomentar la difusión y discusión de conocimientos científicos y promover la colaboración entre investigadores, profesionales y la sociedad, a través de la organización de eventos académicos y científicos de alto nivel. La base para esta actividad es promover la actualización y difusión de conocimientos, fomentar la colaboración y el intercambio de ideas y contribuir al desarrollo científico y tecnológico en área de interés del CIHH.	CIHH	VIPE	SINI SENACYT CEMCYT		



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Publicar los resultados de investigaciones realizadas en el CIHH	Difundir los resultados de las investigaciones realizadas en el CIHH para contribuir al avance del conocimiento científico y su aplicación en la resolución de problemáticas nacionales e internacionales. La actividad de publicación de los resultados tiene como propósito compartir los hallazgos y contribuciones de las investigaciones del CIHH con la comunidad científica y la sociedad, promoviendo la aplicación de los resultados en la resolución de problemáticas y el desarrollo de políticas informadas.	CIHH	VIPE			
Someter a evaluación de revistas los artículos a publicar de investigaciones realizadas	Aumentar la visibilidad y el impacto de las investigaciones realizadas mediante la publicación de artículos en revistas científicas de alto nivel, contribuyendo al avance del conocimiento en sus respectivas áreas temáticas. El propósito de esta actividad es publicar los resultados de las investigaciones en revistas de calidad, aumentando la visibilidad y el impacto de la producción científica, y contribuyendo al reconocimiento de los investigadores y la institución.	CIHH	VIPE			
Participar en actividades tales como: foros, talleres, simposios o congresos	Fomentar la actualización y difusión de conocimientos, y promover la colaboración y el intercambio de ideas entre investigadores, profesionales y la sociedad, a través de la participación en eventos académicos y científicos.	CIHH	VIPE	SINI SENACYT CEMCYT		



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	El propósito de la actividad es promover la visibilidad del CIHH, fomentar la colaboración y el intercambio de conocimientos, y contribuir al desarrollo científico y tecnológico en áreas de interés.					
Fomentar la importancia de la divulgación de las actividades científicas realizadas en el CIHH	Promover la visibilidad y el impacto de las actividades científicas del CIHH, fomentando la divulgación y comunicación de sus logros y contribuciones a la sociedad. Esta actividad tiene la finalidad de aumentar la visibilidad del CIHH, promover el impacto de sus investigaciones y fortalecer la conexión con la sociedad y la comunidad científica.	CIHH	VIPE			
Desarrollar proyectos de investigación que faciliten la transferencia de conocimiento en el país	Fomentar la generación y transferencia de conocimiento científico y tecnológico para abordar problemáticas nacionales y promover el desarrollo sostenible del país. La actividad tiene como propósito generar conocimiento científico y tecnológico que sea transferido y aplicado para contribuir al desarrollo sostenible del país y mejorar la calidad de vida de la población.	CIHH	VIPE			
Asesorar pasantes de institutos o universidades extranjeras que deseen realizar actividades en el CIHH o necesiten nuestra colaboración	Fomentar la colaboración internacional y la formación de estudiantes y profesionales extranjeros en el CIHH, promoviendo el intercambio de conocimientos y experiencias. Se busca con esta actividad fortalecer la colaboración internacional del CIHH, fomentar la formación de recursos humanos y promover el intercambio de conocimientos y experiencias con instituciones extranjeras.	CIHH	VIPE			



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Recibir a docentes investigadores extranjeros que deseen participar de actividades de investigación en el CIHH	Fomentar la colaboración internacional y el intercambio de conocimientos entre investigadores del CIHH y docentes investigadores extranjeros, promoviendo la generación de conocimiento conjunto y la visibilidad internacional del CIHH. La actividad tiene como propósito fortalecer la colaboración internacional del CIHH, promover la generación de conocimiento conjunto y aumentar la visibilidad y el impacto de la investigación realizada en el Centro.	CIHH	VIPE			
Fomentar la gestión de la educación y transferencia de conocimiento en diversas redes	Promover la gestión efectiva del conocimiento generado en el CIHHH y su transferencia a diversos actores y redes, para maximizar el impacto de la investigación en la sociedad. El propósito de la actividad es maximizar el impacto de la investigación del CIHH mediante la transferencia efectiva de conocimiento a actores relevantes en diversas redes, contribuyendo al desarrollo y la toma de decisiones informada.	CIHH	VIPE			
Coordinar y organizar las diversas actividades que faciliten la divulgación y gestión de transferencia de conocimiento	Facilitar la difusión y transferencia efectiva de conocimientos generados en el CIHH hacia la sociedad y actores relevantes, mediante la coordinación y organización de actividades específicas.	CIHH	VIPE			
Participar activamente en las redes de las cuales pertenecen los miembros del CIHH	Fortalecer el posicionamiento institucional y la incidencia académica del CIHH mediante la integración y colaboración constante en las redes científicas y profesionales a las que pertenecen sus investigadores.	CIHH	VIPE			



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Fomentar la creación y/o participación en acuerdos, memorandos y/o convenios	Establecer marcos normativos y de cooperación sólidos que faciliten el desarrollo de proyectos conjuntos, la movilidad académica y el intercambio de recursos entre el CIHH y entidades externas. Se refiere a la gestión integral de instrumentos legales (como convenios marco, específicos o cartas de entendimiento) que formalizan la relación con socios estratégicos. El proceso incluye la identificación de aliados potenciales, la negociación de términos de colaboración y el seguimiento administrativo para asegurar que los acuerdos se traduzcan en beneficios tangibles, como acceso a financiamiento, laboratorios compartidos o programas de capacitación técnica.	CIHH	VIPE			
Fortalecer los proyectos de investigación con la colaboración de expertos internacionales	Elevar el nivel científico y la relevancia internacional de las investigaciones del CIHH mediante la integración de conocimientos especializados, metodologías avanzadas y perspectivas globales aportadas por expertos extranjeros. Esta actividad consiste en la incorporación estratégica de investigadores internacionales en las etapas de diseño, ejecución o evaluación de los proyectos de investigación. Incluye la organización	CIHH	VIPE			



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	de mentorías, coautorías en publicaciones de alto impacto, estancias de investigación y asesorías técnicas especializadas. El fin es facilitar la transferencia de tecnología, el acceso a redes de financiamiento global y asegurar que los resultados del Centro cumplan con los más altos estándares de calidad a nivel mundial.					
Incentivar a los colaboradores del CIHH para que suministren información que alimente las redes sociales y páginas web de los proyectos desarrollados por el CIHH	Dinamizar la comunicación pública de la ciencia mediante la recopilación sistemática de contenidos generados por los colaboradores, asegurando que los avances y resultados de los proyectos del CIHH tengan una presencia digital actualizada y de alto impacto. Esta actividad busca establecer canales y procesos internos que motiven a los investigadores y técnicos a compartir evidencias de sus proyectos (fotografías de campo, videos, breves reseñas de hallazgos o anuncios de eventos). La actividad implica la sensibilización de los colaboradores sobre la importancia de la divulgación científica, la facilitación de herramientas sencillas para el envío de datos y la curaduría de esta información para que sea publicada de forma atractiva en las redes sociales y sitios web institucionales, fortaleciendo así la transparencia y el vínculo con la sociedad.	CIHH	VIPE			



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Fomentar la participación de los investigadores en diversas convocatorias que contemplen el tema ambiental	Asegurar la vigencia y transparencia de la información científica del CIHH mediante la actualización periódica de los portales web de cada proyecto, garantizando que los resultados y avances sean accesibles para la comunidad académica y la sociedad. Esta labor consiste en establecer un flujo de trabajo donde los investigadores responsables de cada proyecto asuman el compromiso de renovar contenidos digitales de manera regular. La actividad incluye la revisión de hitos alcanzados, la carga de nuevas publicaciones o informes técnicos, la actualización de los equipos de trabajo y la publicación de noticias relevantes. El propósito es evitar la obsolescencia de los datos, proyectar una imagen de dinamismo institucional y facilitar que socios estratégicos o evaluadores externos encuentren información precisa y actualizada sobre el impacto real de las investigaciones en curso.	CIHH	VIPE			
Actualización de programas académicos por programa	Se desarrollaron jornadas por departamentos de actualizaciones de programas académicos en colaboración con la Dirección de Currículo, 100 % actualizada la oferta de pregrado.	FIC	VRA			
Actualización de la oferta académica de pregrado	Durante el periodo de medición no hubo ninguna oferta académica actualizada. 100 % de la oferta de pregrado actualizada. Se está trabajando en la revisión de los programas de postgrado y deben estar actualizados para marzo del 2026.	FIC	VRA			



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Capacitaciones en el Geositio	Desarrollar capacidades locales para la gestión sostenible del territorio del Geoparque. Se desarrollaron procesos de capacitación y educación ambiental en distintos geositios y espacios vinculados al Proyecto Geoparque Puente de las Américas, mediante la ejecución de iniciativas como el Campamento Científico Volcamp 2.0 en El Valle de Antón, el Programa de Geoeducación – Formación de guías en patrimonio geológico y biodiversidad (edición Chame) y el proyecto Nature Diary in Panama. Estas actividades incluyeron campamentos científicos, talleres educativos presenciales y virtuales, y visitas de campo orientadas a fortalecer el pensamiento crítico, la comprensión básica de la geología, la biodiversidad y las ciencias ambientales, así como la apropiación del concepto de geoparques.	FIC	VRA		ODS 2	
Jornadas de actualización para docentes, estudiantes y profesionales	Capacitar a los docentes y estudiante a través de jornadas de actualización en donde se invita como expositores a representantes de la industria a brindar conocimiento sobre las últimas tecnologías aplicadas en el campo de las ingenierías dictadas en la facultad. Jornada de actualización Aplicaciones Tecnológicas y Herramientas de IA en la gestión de proyectos de construcción Jornada de Actualización en Tecnologías y Regulaciones de Ligantes Asfálticos en Panamá Charla Técnica Durabilidad de las estructuras: desde el desarrollo de las especificaciones del	FIC	VRA		ODS 11	



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	concreto durante la etapa del diseño arquitectónico y estructural hasta la ejecución de la obra. Charla Técnica Aditivos y durabilidad en el concreto.					
Jornada de divulgación de proyectos de investigación	Impulsar la internacionalización de la investigación mediante la divulgación de proyectos y el intercambio con empresas e instituciones nacionales e internacionales. Organizar jornadas de divulgación para presentar líneas, avances y resultados de investigación, propiciar redes de colaboración, identificar oportunidades de movilidad y vincular a la industria con programas de maestría e investigación aplicada.	FIC	VRA		ODS 11	
Capacitación a docentes nuevos y a los estudiantes Primer Ingreso en las bases de datos bibliográficos	Fortalecer las competencias informacionales de los docentes nuevos y de los estudiantes de primer ingreso mediante la capacitación en el uso de las bases de datos bibliográficos, promoviendo el acceso eficiente, ético y pertinente a la información académica y científica. La capacitación a docentes nuevos y estudiantes de primer ingreso en el uso de bases de datos bibliográficos tiene como propósito facilitar el conocimiento y aprovechamiento de los recursos de información disponibles en la biblioteca universitaria. Esta actividad contribuye directamente a mejorar la calidad del aprendizaje y la enseñanza, al fortalecer las competencias informacionales y promover el acceso y uso efectivo de información académica confiable y actualizada.	COCLE	BIBLIOT		ODS 9	



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Gestión administrativa con recursos de gestión de ingresos propios	Fortalecer la gestión administrativa de los ingresos propios de la universidad mediante procesos eficientes, transparentes y sostenibles que contribuyan al cumplimiento de los objetivos institucionales y al mejoramiento continuo de la calidad académica y administrativa. La gestión administrativa para ingresos propios comprende el conjunto de acciones orientadas a planificar, administrar y optimizar los recursos financieros generados directamente por la universidad	COCLE	Dirección Administrativa		ODS 8	
Suministros de materiales, equipos y herramientas para laboratorios y actividades académicas. (Anteproyecto de presupuesto 2025- Atención a la Demanda de Educación Superior)	Garantizar el adecuado desarrollo de las actividades académicas y prácticas mediante el suministro oportuno y pertinente de materiales, equipos y herramientas para los laboratorios y espacios académicos de la universidad. Este rubro busca asegurar condiciones óptimas para el aprendizaje experimental, el cumplimiento de los programas académicos y el fortalecimiento de la calidad educativa en el marco del anteproyecto de presupuesto 2025. El suministro adecuado de materiales, equipos y herramientas fortalece directamente la calidad de la educación, al garantizar condiciones óptimas para el desarrollo de prácticas académicas, laboratorios y procesos de aprendizaje significativos	COCLE	Dirección Administrativa		ODS 9	



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Programa de orientación vocacional y profesional, en los colegios de educación media.	Orientar a los estudiantes de educación media en la identificación de sus intereses, habilidades y aptitudes, con el fin de apoyar la toma de decisiones informadas sobre su proyecto de vida, elección vocacional y proyección profesional, fortaleciendo la articulación entre la educación media y la educación superior ofrecida por la UTP. A través de talleres, charlas, pruebas de intereses, asesorías y actividades de acercamiento a la universidad, el programa busca brindar información clara y pertinente sobre las distintas opciones de formación profesional, técnica y tecnológica, así como sobre las demandas del contexto regional y nacional. El programa contribuye directamente a garantizar una educación inclusiva y de calidad, al apoyar a los estudiantes en la toma de decisiones informadas sobre su trayectoria educativa y profesional.	COCLE		MEDUCA	ODS 8	
Reconocimiento a estudiantes de Capítulo Honor	Reconocer y felicitar a los estudiantes, destacando sus sobresalientes calificaciones y alentándolos a continuar su esfuerzo hacia la excelencia. Entrega de certificados a 37 estudiantes del Capítulo de Honor que se destacaron por su excelencia académica. El reconocimiento a estudiantes del Capítulo de Honor promueve la excelencia académica, el esfuerzo, la permanencia y el logro educativo.	COCLE			ODS 10	



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Seguimiento académico a estudiantes con discapacidad	Brindar acompañamiento académico integral a los estudiantes con discapacidad, mediante apoyos pedagógicos, ajustes razonables y estrategias de inclusión, que favorezcan su permanencia, participación, aprendizaje autónomo y éxito académico, garantizando la igualdad de oportunidades y el ejercicio pleno de su derecho a una educación de calidad. Actividades de sensibilización en el Centro Regional de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), en Coclé, bajo el lema: “Dos caminos, una inclusión”.	COCLE	BIENESTAR		ODS 4	
Realizar reunión informativa con directores y orientadores de los Centro Educativos de Media en la Provincia de Coclé y darle seguimiento a la información	Fortalecer la planificación y ejecución del proceso de admisión de los futuros estudiantes. Se intercambiaron ideas y se establecieron estrategias para optimizar las visitas del SIU a los centros educativos, facilitando así un proceso de admisión más efectivo. Además, se presentó el calendario académico 2025-2026, proporcionando información clave para la planificación de estudiantes y docentes. Se garantiza la continuidad de las carreras.	COCLE			ODS 10	
Día del Estudiante-Rally 2025	Reconocer y valorar el papel de los estudiantes en la comunidad educativa, promoviendo su participación, bienestar y sentido de pertenencia. Actividad recreativa que busca fortalecer la convivencia escolar, fomentar la motivación académica y promover espacios de integración, respeto y recreación entre los estudiantes y la comunidad educativa	COCLE			ODS 3	



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Incrementar la participación de los estudiantes en actos culturales del Centro Regional de Coclé	Incrementar la participación de los estudiantes en actividades culturales de la universidad para fortalecer su formación integral, identidad cultural y sentido de pertenencia institucional. Generar espacios de expresión artística, intercambio cultural y convivencia, contribuyendo al desarrollo personal, social y académico de los estudiantes, así como a una vida universitaria más inclusiva y dinámica. Las actividades culturales forman parte de la formación integral, fomentan el aprendizaje más allá del aula y fortalecen competencias sociales, creativas y culturales.	COCLE			ODS 3	
Fomentar que los docentes y estudiantes participen en las JIC	Promover la participación activa de docentes y estudiantes en las Jornadas de Investigación Científica (JIC) como un espacio de socialización, divulgación y fortalecimiento de la cultura investigativa en la institución Las JIC constituyen un escenario estratégico para el intercambio de conocimientos, el desarrollo de competencias investigativas, el trabajo colaborativo y la visibilización de la producción científica, contribuyendo al fortalecimiento del quehacer académico y al avance de la investigación institucional.	COCLE			ODS 9	



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Motivar a los docentes tiempo completo y tiempo parcial para que participen en conjunto con sus estudiantes en proyectos de investigación que puedan presentar en la JIC	Motivar la participación conjunta de docentes de tiempo completo y tiempo parcial con sus estudiantes en el desarrollo de proyectos de investigación, promoviendo su presentación en las Jornadas de Investigación Científica (JIC). Esta iniciativa busca incentivar a los docentes, tanto de tiempo completo como de tiempo parcial, a liderar y acompañar a los estudiantes en proyectos de investigación formativa y aplicada.	COCLE			ODS 9	
Promover las tesis como trabajos de graduación	Promover la realización de tesis como modalidad de trabajo de graduación, fortaleciendo la formación investigativa de los estudiantes y contribuyendo a la generación de conocimiento académico pertinente y de calidad. Busca incentivar a los estudiantes a desarrollar investigaciones rigurosas que integren los conocimientos adquiridos durante su proceso formativo. A través de la elaboración de tesis, los estudiantes fortalecen competencias investigativas.	COCLE			ODS 9	
Sustentaciones de trabajos y prácticas profesionales	Garantizar la sustentación de trabajos y prácticas profesionales como un proceso académico que evalúe y valide las competencias adquiridas por los estudiantes durante su formación. Las sustentaciones permiten a los estudiantes demostrar, de manera oral y técnica, los conocimientos, habilidades y resultados obtenidos en sus trabajos o prácticas profesionales ante un jurado evaluador.	COCLE			ODS 8	



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Conferencias con temas como: innovación, emprendimiento, marketing, otros	Fortalecer la formación integral de estudiantes y docentes mediante la realización de conferencias sobre innovación, emprendimiento, marketing y temas afines, que contribuyan al desarrollo de competencias actuales y pertinentes. Las conferencias constituyen espacios formativos orientados a la actualización de conocimientos, el intercambio de experiencias y la sensibilización sobre tendencias y buenas prácticas en áreas estratégicas como la innovación, el emprendimiento y el marketing, favoreciendo el pensamiento creativo y la vinculación con el entorno profesional.	COCLE			ODS 8	
Capacitaciones para el Receso Académico 2025	Brindar una educación de calidad y actualizada, alineada con las necesidades cambiantes del mercado laboral, mediante la combinación de teoría y práctica, la universidad busca preparar a sus estudiantes para enfrentar con éxito los desafíos profesionales del futuro. El Centro Regional de Coclé continuará desarrollando capacitaciones durante el resto del receso académico, reafirmando su misión de ofrecer herramientas y conocimientos que potencien el desarrollo académico y profesional de su comunidad.	COCLE			ODS 8	
Capacitaciones para el I semestre 2025	Brindar una educación de calidad y actualizada, alineada con las necesidades cambiantes del mercado laboral, mediante la combinación de teoría y práctica, la universidad busca preparar a sus estudiantes para enfrentar con éxito los desafíos profesionales del futuro.	COCLE			ODS 8	



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	Se brindan diferentes capacitaciones para participar en diferentes eventos o días a nivel mundial. Las capacitaciones promueven el aprendizaje continuo, la actualización de conocimientos y el fortalecimiento de competencias académicas y profesionales de estudiantes, docentes y personal administrativo, contribuyendo directamente a una educación superior de calidad.					
Capacitaciones para el II Semestre 2025	Brindar una educación de calidad y actualizada, alineada con las necesidades cambiantes del mercado laboral, mediante la combinación de teoría y práctica, la universidad busca preparar a sus estudiantes para enfrentar con éxito los desafíos profesionales del futuro. Este espacio académico reunió a docentes, estudiantes y administrativos para reflexionar sobre la importancia de la conservación marina. Las capacitaciones promueven el aprendizaje continuo, la actualización de conocimientos y el fortalecimiento de competencias académicas y profesionales de estudiantes, docentes y personal administrativo, contribuyendo directamente a una educación superior de calidad.	COCLE			ODS 8	
VII Ciclo De Conferencias De Sistemas Computacionales 2025	Complementar los contenidos curriculares de las diferentes carreras que ofrece la FISC en el Centro Regional, fortaleciendo las competencias técnicas y profesionales de los estudiantes ante los desafíos actuales en el ámbito de las tecnologías de la información. Estas conferencias, transmitidas en modalidad	COCLE			ODS 8	



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	virtual, abordaron temas de alta relevancia en el campo de la ciberseguridad y la auditoría de sistemas.					
Cursos regulares de inglés para niños y adultos Sesión 1 a 4	Promover el aprendizaje del inglés en un ambiente dinámico e interactivo. Curso orientado a que niños y adultos aprendan inglés de forma práctica y progresiva, desarrollando habilidades básicas de comunicación.	COCLE			ODS 8	
Actividades de vinculación con la sociedad organizadas por la Coordinación de Extensión	Reafirmar el compromiso de las instituciones con la educación, la cultura y la sostenibilidad, convirtiéndose en un punto de encuentro para celebrar el talento local, y fortalecer el vínculo entre la universidad y la comunidad. Promueve el aprendizaje, la divulgación científica y la educación ambiental a través de actividades formativas abiertas a la comunidad.	COCLE			ODS 15	
Formulación del Anteproyecto de Presupuesto de DNPC para la vigencia 2026	Garantizar que la unidad disponga de los recursos necesarios para su adecuado y eficiente funcionamiento. La unidad es responsable de definir, a través del anteproyecto de funcionamiento, los requerimientos necesarios para su adecuada operación. Asimismo, en la estructura de personal se establecen las necesidades de nombramiento y se garantiza la sostenibilidad de los salarios de los colaboradores que prestan servicios en la Dirección.	DNPC				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Recibir de manera impresa las requisiciones que cuentan con partidas presupuestarias asignadas	Iniciar los procesos de compras, en atención a los requerimientos plasmados en las requisiciones. Proveer a la institución de los insumos necesarios para su óptimo funcionamiento, lo que permite a las unidades académicas ofrecer una educación de excelencia.	DNPC				
Registrar, distribuir y asignar las requisiciones recibidas	Recibir y analizar la información plasmada en las requisiciones para definir planes de acción y prioridades. Las requisiciones marcan el inicio del proceso de compra, mediante el cual se adquieren equipos, mobiliario, licencias y materiales. Estos recursos permiten a la institución garantizar una educación actualizada, alineada con las normas y estándares vigentes.	DNPC				
Realizar las compras en base a las requisiciones recibidas	Optimizar la gestión de compras, asegurando el cumplimiento de los tiempos establecidos en cada proceso. A través de los procesos de compras en el Portal de Panama Compra, se llevan a cabo los actos de compras para suplir de todo lo necesario para que la UTP pueda preparar profesionales en las distintas ramas del conocimiento.	DNPC				
Administración y Control del Inventario	Determinar con cifras reales los insumos con los que cuenta el Almacén para suplir a la institución. Con el inventario, se planifica y se asegura el suministro permanente de insumos necesarios	DNPC				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	para el funcionamiento de todas las unidades académicas.					
Recibir y atender solicitudes de materiales por parte de las unidades de la UTP	Suplir a las distintas unidades de los materiales de oficina para su operatividad. La entrega de materiales e insumos a las unidades académicas, administrativas y de investigación impacta directamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el cual se traduce en la formación de nuevos profesionales comprometidos con el servicio a la sociedad.	DNPC				
Procedimientos claros y vigentes para apertura y cierre de ofertas académicas	Actualización de la guía de apertura y cierre de ofertas académica (Guía Curricular No.3). Actualizar la Guía Curricular No.3 sobre apertura y cierre de ofertas académicas, garantizando que los procedimientos estén alineados con el modelo por competencias y las políticas institucionales es vigentes. Revisar la normativa y lineamientos actuales de apertura y cierre de ofertas académicas. Incorporar ajustes y mejoras al documento de la guía curricular. Validar la actualización con las autoridades académicas correspondientes. Difundir la guía actualizada a las unidades académicas para su aplicación.	CURRICULO				
Documentación técnica lista para aprobación institucional	Asesoría y acompañamiento en el proceso de creación de nuevas carreras y programas. Brindar asesoría y acompañamiento técnico en el proceso de creación de nuevas carreras y programas académicos, asegurando su pertinencia,	CURRICULO				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	calidad y alineación con el modelo por competencias y las políticas institucionales. Brindar apoyo técnico y acompañamiento a los equipos docentes en la creación de sus propuestas académicas, asegurando que cada nueva carrera esté bien estructurada y lista para su aprobación oficial. Se ha brindado el acompañamiento a todas las comisiones curriculares que se encuentran en el proceso de creación de carreras o programas. Esta labor se realiza en función de las solicitudes que las distintas facultades presentan a la Dirección Ejecutiva de Currículo.					
Procedimientos claros y estandarizados para creación y actualización de programas	Culminar la guía de creación y actualización de programas de postgrado. Completar la elaboración de la guía de posgrados bajo el enfoque de competencias para estandarizar la nueva oferta académica. Se finalizó la guía, se entregó a la Dirección de Postgrado para la revisión y visto bueno.	CURRICULO				
Asesoramiento y acompañamiento en el proceso de actualización de carreras y programas	Coordinar que los programas de posgrado estén actualizados, bien diseñados y bajo la normativa vigente. Se ha brindado el acompañamiento a todas las comisiones curriculares que se encuentran en el proceso de actualización de carreras o programas. Esta labor se realiza en función de las solicitudes	CURRICULO				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	que las distintas facultades presentan a la Dirección Ejecutiva de Currículo.					
Elaboración del instrumento para la medición de las competencias del perfil de egreso institucional	Diseñar una herramienta técnica para evaluar si los graduados cumplen con las competencias que la institución exige en su perfil de egreso. Se Elabora el formato y los criterios de evaluación para medir las competencias de los egresados, garantizando que el perfil profesional de la institución se cumpla en la práctica. Se elaboró el instrumento para medir las competencias del perfil de egreso.	CURRICULO				
Organización/capacitación sobre la elaboración de programas de asignaturas por competencia	Capacitar al personal académico en el diseño de programas de asignatura bajo el enfoque por competencias para estandarizar la planificación docente institucional. Organizar y dictar talleres o sesiones de formación dirigidas a los docentes. Consiste en apoyarlos a estructurar sus materias siguiendo el modelo de competencias, asegurando que todos los programas de estudio estén alineados con las exigencias de la institución. Durante el periodo de receso académico 2025 se realizó en cada facultad la capacitación de Elaboración de Programas de Asignaturas.	CURRICULO				
Informe del Seminario Taller realizado durante el receso académico del año 2025	Elaborar y presentar el informe final de resultados del seminario taller del año 2025 para documentar los avances y el cumplimiento de las metas académicas alcanzadas. Elaborar el informe técnico del seminario taller 2025 para documentar los resultados, avances y metas	CURRICULO				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	académicas alcanzadas por los participantes durante el receso. Se elaboró el informe de las capacitaciones ofrecidas durante el periodo de receso académico 2025.					
Acompañamiento en la actualización, al modelo por competencia, de los programas de asignaturas de la especialidad de las carreras que se ofertan en la UTP.	Brindar asesoría técnica para actualizar los programas de asignatura, asegurando que se adapten correctamente al modelo por competencias. Acompañar y guiar a los docentes durante el proceso de actualización de sus planes de estudio. Resolver dudas y revisar que cada materia cumpla con los requisitos del modelo educativo, logrando que el cambio se realice de forma clara y efectiva. Se ha brindado el acompañamiento a los docentes que han estado trabajando en el programa de asignatura por competencia. Esta labor se realiza en función de las solicitudes que las distintas facultades presentan a la Dirección Ejecutiva de Currículo.	CURRICULO				
Inducción a la vida universitaria	Apoyar el ingreso de estudiantes a la universidad mediante acciones de orientación, acompañamiento académico y fortalecimiento de habilidades, que faciliten el acceso, la permanencia y el éxito en la educación superior. Proceso de orientación y acompañamiento dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso, cuyo propósito	VVU				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	es facilitar su adaptación al entorno universitario. Incluye información sobre la estructura académica, normativas institucionales, servicios estudiantiles, hábitos de estudio, manejo del tiempo y desarrollo de habilidades personales y sociales. Esta inducción busca fortalecer la autonomía, la responsabilidad y el sentido de pertenencia, contribuyendo a una transición exitosa y a la permanencia en la educación superior.					
Seminario de IVEU	Brindar a los estudiantes de nuevo ingreso las herramientas necesarias para una integración exitosa a la vida universitaria a través del Seminario de Inducción a la Vida Universitaria (IVEU). El Seminario de IVEU es una actividad dirigida a estudiantes de nuevo ingreso que les ayuda a conocer la universidad y a adaptarse a la vida universitaria. Brinda orientación sobre normas, estudios y servicios, y apoya el desarrollo de hábitos para un buen desempeño académico. En la fase regular se realizaron 4 convocatorias de aproximadamente 500 estudiantes por turno (matutino y vespertino) en el Teatro Auditorio de la UTP. Se realizó una convocatoria extra donde asistieron 45 estudiantes y se dieron 4 seminarios de atención personalizada atendiendo 10 estudiantes, haciendo un total de 55 estudiantes rezagados del seminario IVEU.	VVU				
Propiciar el ambiente adecuado para el inicio del año escolar	Propiciar un ambiente adecuado para el inicio del año escolar, que favorezca la convivencia, la					



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	organización y el desarrollo integral de la comunidad educativa. Propiciar el ambiente adecuado para el inicio del año escolar es crear un entorno positivo y organizado que facilite la adaptación y el buen comienzo de las clases. En este período se garantiza que los nuevos estudiantes se integren paulatinamente al quehacer universitario con diferentes tipos de actividades.	VVU				
Celebrar a los estudiantes en su día	Celebrar a los estudiantes en su día, reconociendo su esfuerzo y promoviendo un ambiente de alegría, convivencia y valoración dentro de la comunidad educativa. Celebrar a los estudiantes en su día es reconocer su importancia y promover un ambiente de alegría y convivencia en la comunidad educativa	VVU				
Conmemorar el día de la Etnia Negra	Conmemorar el Día de la Etnia Negra, promoviendo el respeto, la valoración de la diversidad cultural y el reconocimiento de su aporte a la sociedad y a la comunidad educativa. El Día de la Etnia Negra es una fecha para reconocer y valorar la cultura, historia y aportes de la población afrodescendiente, promoviendo el respeto y la diversidad. Durante el mes de mayo se realizan diferentes actividades en donde se conmemora el mes de la etnia negra, participan grupos estudiantiles de las diferentes sedes regionales y se instala la vereda afroantillana donde se degustan diferentes platos que provienen de esta cultura.	VVU				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Selección y Distribución de Apartamentos	Garantizar un proceso organizado, transparente y equitativo para la selección y distribución de apartamentos en Panamá Pacífico, asegurando el uso adecuado de los recursos y la satisfacción de los beneficiarios. La Selección y Distribución de Apartamentos es un proceso organizado que permite asignar viviendas de manera equitativa y transparente, asegurando que los beneficiarios cumplan con los criterios establecidos y que los recursos se utilicen adecuadamente. Esta es una actividad que se realiza desde el mes de enero hasta noviembre en donde se reciben las solicitudes, se hacen las entrevistas con el trabajador social y se asignan los apartamentos. Todas las solicitudes del primer semestre fueron atendidas y asignadas. Lo que va del 2025 se han recibido 16 solicitudes de las cuales ingresaron 10 estudiantes nuevos.	VVU				
Seguimiento a los acuerdos realizados a estudiantes	Dar seguimiento a los acuerdos institucionales realizados con los estudiantes y tutores, con el fin de asegurar su cumplimiento y fortalecer el acompañamiento académico y formativo. El seguimiento a los acuerdos realizados con los estudiantes consiste en verificar y acompañar el cumplimiento de los compromisos establecidos, con el fin de apoyar su desarrollo académico y personal. Cada mes se envía a los estudiantes el estado de cuentas y se le indica la manera de pagar la deuda; se han confeccionado arreglos de pago para estudi-	VVU				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	antes morosos; se ha dado seguimiento a casos sumamente difíciles y se han tomado algunas medidas para que los estudiantes pongan al día sus cuentas. Se han recuperado varias cuentas de estudiantes morosos.					
Adecuar la infraestructura a las necesidades de los solicitantes	Adecuar la infraestructura física y funcional conforme a las necesidades de los solicitantes, garantizando condiciones óptimas de seguridad, accesibilidad, operatividad y sostenibilidad. Adecuar la infraestructura a las necesidades de los solicitantes consiste en realizar mejoras, ajustes y adecuaciones en los espacios físicos y funcionales, con el fin de garantizar condiciones óptimas de seguridad, accesibilidad y operatividad, de acuerdo con los requerimientos establecidos. Se realizan trabajos de adecuación de los apartamentos, en conjunto con la administración de Howard, para que cada estudiante pueda tener un espacio individual, se ha creado un documento al que se accede mediante un código QR para que los inquilinos puedan solicitar arreglos que surjan en sus apartamentos. Se adquirió el material para el arreglo de los apartamentos de Howard (cocina y divisiones)	VVU				
Dormitorios de corta estancia	Brindar dormitorios de corta estancia que ofrezcan condiciones adecuadas de seguridad, comodidad y funcionalidad, para atender de manera temporal las necesidades de alojamiento de los solicitantes que					



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	asisten a los congresos, seminarios, charlas u otras actividades. Los dormitorios de corta estancia son espacios de alojamiento temporal destinados a cubrir necesidades de hospedaje por períodos breves, ofreciendo condiciones básicas de seguridad, comodidad y funcionalidad. Se ha asignado un edificio que se denomina de Corta Estancia que se utiliza para atender a estudiantes que vienen de los Centros Regionales para congresos, seminarios, giras técnicas y otros. Cuenta con 120 espacios para la atención de diferentes delegaciones. También se ha creado un código QR que se ya se ha divulgado. Actualmente se han atendido más de 50 solicitudes que benefician un gran número de estudiantes.	VVU				
Promover la participación en seminarios, foros y otras actividades de capacitación, a nivel nacional para la actualización del personal	Promover la participación del personal en seminarios, foros y otras actividades de capacitación a nivel nacional, con el fin de fortalecer su actualización profesional y mejorar el desempeño institucional. Promover la participación en seminarios, foros y otras actividades de capacitación, a nivel nacional para la actualización del personal. Se potencia la participación del personal de VVU en seminarios, chalas, sesiones de psicoterapia, y otros, para que los colaboradores de VVU se mantengan actualizados de nuevas técnicas para el desarrollo de sus funciones.	VVU				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	Se potencia a los colaboradores para asistir a capacitaciones que perfeccionan su rendimiento					
Gestionar reportes sobre títulos académicos de docentes con la aplicación SIPAF Historial de perfil académico	Gestionar y generar reportes actualizados sobre los títulos académicos de los docentes y administrativos mediante la aplicación SIPAF, utilizando el módulo Historial de Perfil Académico, con el fin de garantizar información confiable. La gestión y generación de reportes sobre los títulos académicos de los docentes mediante la aplicación SIPAF, a través del módulo Historial de Perfil Académico, consiste en el registro, actualización, consulta y organización sistemática de la información académica del personal docente. Este proceso permite consolidar los datos relacionados con la formación profesional, grados obtenidos y evidencias académicas, asegurando su correcta validación.	DGRH				
Capacitar en tecnologías educativas para el fortalecimiento de las competencias digitales tecno pedagógicas de los docentes	Fortalecer las competencias digitales tecno-pedagógicas de los docentes mediante la capacitación en el uso de tecnologías educativas, con el fin de mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. La actividad consiste en desarrollar procesos de capacitación dirigidos a docentes en el uso de herramientas tecnológicas aplicadas a la educación. Estas formaciones buscan mejorar sus competencias digitales y pedagógicas, permitiendo la integración efectiva de recursos tecnológicos en el aula. Con ello, se pretende optimizar las estrategias de enseñanza, promover la innovación	DIGITED				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	educativa y contribuir a una educación más inclusiva y de calidad.					
Gestionar la oferta virtual de pregrado y postgrado verano por periodo académico	Supervisar el desarrollo de la oferta académica virtual de programas de pregrado y postgrado en todos los periodos académicos, asegurando calidad, accesibilidad y pertinencia en la formación. Consiste en coordinar, actualizar y gestionar la oferta de programas académicos en modalidad virtual, incluyendo la programación de cursos, disponibilidad docente, recursos tecnológicos y seguimiento a su correcta implementación en cada periodo académico.	DIGITED				
Garantizar la integridad, disponibilidad y seguridad de la infraestructura tecnológica que soporta a las plataformas virtuales institucionales	Brindar soporte técnico a los equipos y sistemas operativos que sostienen el entorno virtual de aprendizaje de la UTP. La infraestructura tecnológica soportada facilita el acceso, la equidad y la mejora continua de los procesos educativos mediante el uso de tecnologías digitales. La misma permite ofrecer formación a distancia o híbrida, ampliando el acceso a poblaciones que tradicionalmente tienen menos oportunidades educativas. A través de los recursos interactivos, evaluaciones automatizadas y seguimiento del progreso, la plataforma contribuye a procesos de enseñanza más estructurados, medibles y centrados en el estudiante. Además, facilita la formación continua, alineándose con la meta del ODS 4 de promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.	DIGITED				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Fomentar las actividades divulgación científica y del conocimiento generado en la DINACE	Fomentar las actividades divulgación científica y del conocimiento generado en la DINACE. Esta actividad promueve la divulgación científica como herramienta para democratizar el acceso al conocimiento, fortalecer la cultura científica y facilitar procesos de aprendizaje inclusivos y significativos, ampliando el impacto social e institucional de la investigación generada.	DINACE				
Desarrollo de actividades de difusión de resultados de proyectos I+D+i de la DINACE	Desarrollo de actividades de difusión de resultados de proyectos I+D+i de la DINACE. Esta actividad promueve la difusión de los resultados de proyectos de I+D+i mediante diversos canales y formatos, facilitando el acceso al conocimiento, el aprendizaje colaborativo y la apropiación social de los avances científicos y tecnológicos, fortaleciendo así el impacto educativo e institucional.	DINACE				
Realizar capacitaciones para Docentes para promover proyectos de servicio social como generadores de organismos receptores tanto internos como externos y explicación de procedimiento para reconocimiento de horas en el receso académico	Promover la participación activa de los docentes en proyectos de servicio social y de voluntariado, fomentando la creación de espacios receptores para estas iniciativas, así como impulsar el reconocimiento de las horas dedicadas durante el receso académico. Se desarrollaron un total de ocho (8) jornadas de capacitación en el procedimiento de inscripción de proyectos de servicio social, dirigidas al personal docente de la Universidad Tecnológica de Panamá, de las cuales dos (2) se realizaron de manera virtual y las seis (6) restantes en modalidad presencial.	SSU				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Actualización del aplicativo de Servicio Social	Gestionar de manera eficiente los proyectos, el control y seguimiento de horas, la generación de reportes y la automatización de procesos, facilitando a su vez el acceso de los estudiantes a la información, la inscripción en actividades de servicio social y voluntariado, así como la consulta de horas y la solicitud de certificaciones en línea. Es una plataforma institucional para la gestión y seguimiento del Servicio Social y Voluntariado, que permite a los estudiantes consultar sus horas, inscribirse en actividades y acceder a información relevante. Además, facilita el control de proyectos, la generación de reportes y la solicitud de certificaciones mediante un portal en línea.	SSU				
Diseño de una nueva oferta educativa	Diseñar una oferta educativa alineada con el modelo curricular institucional que responda a las demandas actuales del entorno local, nacional, regional e internacional. Se fundamenta en la creación de programas académicos pertinentes y actualizados, estructurados según el modelo curricular, que integren competencias relevantes y atiendan las necesidades del contexto educativo y del mercado laboral en distintos niveles.	FII				
Reapertura de la Maestría dual en Supply Chain Engineering UTP - GaTech	Crear oferta académica mediante la reapertura de la Maestría dual en Supply Chain Engineering UTP–GaTech, alineada con las demandas del entorno global. Reactivación de la maestría dual en colaboración con GaTech, orientada a formar profesionales	FII				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	altamente capacitados en cadena de suministro, con enfoque internacional, pertinencia académica y vinculación con las necesidades del mercado.					
Reapertura de la Maestría en Analítica de Datos	Formar profesionales capaces de construir medios para extraer conocimientos centrados en el negocio de datos que ayuden a las empresas a interpretar y administrar datos, a resolver problemas complejos, a desarrollar nuevos productos para satisfacer necesidades de sus clientes e identificar oportunidades comerciales. Este programa busca el fortalecimiento de las técnicas matemáticas, estadísticas y tecnológicas que permitan la aplicación de las herramientas básicas de análisis de negocios en un mundo competitivo y cada vez más demandante. Se enfoca en la forma de realizar análisis, búsqueda de patrones, visualización y predicciones sobre un conjunto amplio de datos. Este análisis apoya de forma directa el proceso de toma de decisiones en los diferentes niveles de una organización, basados en métodos y herramientas de analítica y ciencia de datos eficaces.	FII				
Actualización o modificación de los planes de estudio	Garantizar la pertinencia, calidad y actualización continua de la oferta académica mediante la revisión periódica y la modificación de los planes de estudio, en concordancia con los lineamientos institucionales y las demandas del entorno educativo, científico y laboral.	FII				



	La actualización es buscar asegurar que los programas académicos se mantengan vigentes, relevantes y alineados con estándares establecidos. Para ello, se promueve un proceso sistemático de revisión y actualización de los planes de estudio, considerando cambios en el contexto profesional, avances del conocimiento, necesidades del mercado laboral y políticas institucionales. La revisión periódica permite identificar oportunidades de mejora, introducir innovaciones curriculares y ajustar contenidos, metodologías y competencias, garantizando así una formación académica de calidad, pertinente y acorde con las exigencias actuales.					
Plan de mejoramiento de la Carrera de Lic. en Ing. Mecánica Industrial	Fortalecer la calidad académica de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería Mecánica Industrial mediante la implementación de un plan de mejoramiento continuo orientado al cumplimiento de los estándares exigidos por agencias de acreditación reconocidas a nivel nacional e internacional. Es un plan de mejoramiento continuo que permita a la carrera alcanzar y mantener altos estándares de acreditación, mediante la identificación de oportunidades de mejora y la alineación con criterios de organismos acreditadores.	FII				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Informe de Acreditación de carreras con CONEAUPA de las carreras de Lic. en Recursos Humanos y Gestión de la Productividad, y Lic. en Gestión Administrativa	Elaborar el informe de acreditación de las carreras de Licenciatura en Recursos Humanos y Gestión de la Productividad, y Licenciatura en Gestión Administrativa, conforme a los estándares del CONEAUPA, con el fin de garantizar la calidad académica y lograr su reconocimiento a nivel nacional e internacional. Se basa en la preparación y consolidación del informe de acreditación, integrando evidencias que demuestren el cumplimiento de los criterios establecidos por CONEAUPA. Incluye la evaluación de aspectos académicos, administrativos y de gestión, orientados a fortalecer la calidad de los programas y asegurar su alineación con estándares de acreditación reconocidos a nivel nacional e internacional.	FII				
Promoción de los programas de Becas con Instituciones Internacionales	Fortalecer el cuerpo docente mediante la promoción de programas de becas con instituciones internacionales, orientados a su formación y perfeccionamiento académico. Promueve la difusión de oportunidades de becas internacionales dirigidas al personal docente, con el propósito de fortalecer su formación académica y contribuir al cumplimiento de estándares de calidad educativa.	FII				
Integración de los grupos de investigación de Facultad de Ingeniería Industrial a las actividades formales de la VIPE	Impulsar la articulación de los grupos de investigación con las instancias institucionales, fortaleciendo su contribución al desarrollo del entorno.	FII				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	Este componente promueve la integración de los grupos de investigación de la Facultad de Ingeniería Industrial a las actividades formales de la VIPE, favoreciendo la coordinación, visibilidad y alineación de sus proyectos con las necesidades del entorno y las políticas institucionales de investigación.					
Crear al menos una publicación de docentes-investigadores y estudiantes de la Facultad de Ingeniería Industrial	Promover la transferencia del conocimiento generado en la UTP mediante la producción y difusión de publicaciones científicas elaboradas por docentes-investigadoras y estudiantes de la Facultad de Ingeniería Industrial. Con esta actividad que se promueva la generación de publicaciones académicas conjuntas entre docentes-investigadoras y estudiantes, como medio para difundir los resultados de proyectos I+D+i, fortalecer la cultura investigativa y contribuir a la visibilidad e impacto del conocimiento en los diferentes sectores de la sociedad.	FII				
Planificación de Organización Docente a nivel de Pregrado I Semestre 2025	Planificar y organizar de manera integral la asignación docente del nivel de pregrado para el primer semestre 2025, garantizando una distribución eficiente y acorde a las necesidades académicas institucionales. Actividad orientada a la organización de la planta docente de pregrado para el primer semestre 2025, considerando la programación académica, la disponibilidad del personal y el cumplimiento de los lineamientos establecidos.	GESTACAD				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Planificación de Organización Docente Pregrado II Semestre 2025	Planificar y organizar la asignación docente del nivel de pregrado para el segundo semestre 2025, asegurando una gestión académica eficiente y alineada con los requerimientos institucionales. Actividad destinada a la planificación de la organización docente de pregrado para el segundo semestre 2025, considerando la oferta académica, la disponibilidad del personal docente y los lineamientos académicos vigentes.	GESTACAD				
Planificación de Organización Docente a nivel de Verano 2025	Planificar y organizar la asignación docente del nivel de pregrado para el período académico de Verano 2025, garantizando una gestión eficiente y acorde con las necesidades académicas. Actividad orientada a la planificación de la organización docente de pregrado para el período de Verano 2025, considerando la oferta académica, la disponibilidad del personal docente y los lineamientos institucionales establecidos.	GESTACAD				
Revisión y Actualización de los Nombramiento por Resolución para Docentes Tiempo Completo y Tiempo Parcial	Revisar y actualizar los nombramientos por resolución de los docentes de tiempo completo y tiempo parcial, según los requerimientos de cada unidad y en concordancia con la normativa institucional vigente. Actividad orientada a la verificación, actualización y regularización de los nombramientos por resolución del personal docente de tiempo completo y tiempo parcial, atendiendo los requerimientos específicos de cada unidad académica y garantizando la correcta formalización administrativa y académica.	GESTACAD				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Manual de proceso para la revisión y aprobación de la organización docente en la Dirección de Gestión Académica	Elaborar un manual de procesos para la revisión y aprobación de la organización docente en la Dirección de Gestión Académica, con el fin de estandarizar y fortalecer la gestión académica. Actividad orientada al diseño y documentación de los procedimientos para la revisión y aprobación de la organización docente en la Dirección de Gestión Académica, garantizando claridad, uniformidad y cumplimiento de los lineamientos institucionales.	GESTACAD				
Fortalecimiento del Sistema de Evaluación y Seguimiento del Desempeño Docente en la UTP	Fortalecer el sistema de evaluación y seguimiento del desempeño docente en la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), con el propósito de contribuir a la mejora continua de la calidad académica. Actividad orientada al fortalecimiento y optimización de los mecanismos de evaluación y seguimiento del desempeño docente en la UTP, promoviendo la retroalimentación, la mejora del ejercicio académico y el cumplimiento de los estándares institucionales.	GESTACAD				
Crear una base de datos sobre proyectos de Investigación realizados en el Centro Regional por docentes, investigadores y estudiantes	Fortalecer la cultura investigativa promoviendo la participación de la comunidad académica a través de la divulgación sistemática y orientación sobre sus convocatorias. Realizar la difusión continua y oportuna de las convocatorias dirigidas a la comunidad académica, a través de diversos canales de comunicación. Así como la orientación básica para apoyar el proceso de postulación. Con ello, se busca aumentar la participación de docentes e investigadores y	PMAOESTE				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Monitorear la ejecución presupuestaria conforme a la planificación establecida.	Promover una ejecución eficiente del presupuesto mediante el seguimiento y control continuo. Consiste en el seguimiento mensual de la ejecución presupuestaria, comparando los avances reales con lo planificado para garantizar el cumplimiento de los objetivos.	DNP		Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y Contraloría General de la República	ODS 16	
Divulgación del Proceso de Admisión en las redes sociales.	Entregar conocimientos sobre el proceso de admisión de forma accesible a los interesados en ingresar a estudiar en la UTP. A través de la divulgación la Dirección Nacional del SIU presenta diversos recursos para acercar la UTP a la sociedad de manera accesible y efectiva; permite. Es una parte fundamental de la gestión de la UTP, ya que genera un impacto en la población general.	SIU				
Elaboración del Calendario del Proceso de Admisión 2025-2026.	Plasmar en un documento la planificación de las actividades que respaldan el proceso de admisión.1.0 La elaboración de calendario consiste en la recopilación de las actividades a realizar, sus períodos, lugares, responsables durante el año académico de la institución.	SIU				
Pruebas de inglés (ELASH)	Atender los requerimientos de los procesos de admisión establecidos en cooperación con el College Board. La aplicación de la Prueba English Language Assessment System for Hispanics (ELASH) del College Board, forma parte del proceso de admisión, requerido para las carreras licenciatura en Administración de Aviación, Técnico en Despacho	SIU				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	de Vuelo, Técnico en Mantenimiento en Aeronaves con Especialización en Motores y Fuselaje y la Licenciatura en Comunicación Ejecutiva Bilingüe.					
Coordinación con la Dirección de Orientación Psicológica para la aplicación de la Prueba Psicológica	Facilitar el proceso de admisión a los aspirantes a ingresar a estudiar en la UTP. La prueba psicológica es uno de los pasos del proceso de admisión establecido por la institución, que deben ser completados por los aspirantes a ingresar a realizar estudios en la UTP.	SIU				
Promoción de la oferta académica y el proceso de admisión dirigida a los estudiantes graduandos de los colegios oficiales y particulares (charlas y ferias).	Acercar la UTP a los estudiantes de educación media para promocionar la oferta académica de la UTP. Acercamiento que realiza la Dirección Nacional del SIU a centros educativos e instituciones para la entrega de información promocional de la oferta académica de la UTP.	SIU				
Seminario de IVEU 2024-2025	Facilitar la integración del estudiante de primer ingreso al ambiente universitario. Jornada de trabajo desarrollada por la UTP, a través del SIU y Vida Universitaria, orientada a inducir a los estudiantes de primer ingreso en los programas académicos, sociales, de servicios, apoyo económico para su transición del nivel medio al universitario.	SIU				
Prueba de ingreso PAA 2025-2026	Evaluar la aptitud académica para la admisión y ubicación de estudiantes según la oferta académica de la UTP. La Prueba de Aptitud Académica (PAA) es un instrumento de evaluación que facilita a las instituciones de educación superior, los procesos de	SIU				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	admisión y ubicación de estudiantes mediante tres componentes: Lectura y Redacción, Razonamiento Matemático e Inglés.					
Curso de Familiarización y Afianzamiento para la PAA 2025-2026	Reforzar conocimientos y familiarizar al estudiante con la estructura de la Prueba de Aptitud Académica (PAA) en matemáticas, comprensión de la lectura y pensamiento crítico para mejorar su rendimiento académico. El Curso de Familiarización y Afianzamiento para la PAA 2026 de la UTP (SIU) es desarrollado por docentes de la UTP en sus diferentes sedes.	SIU				
Programa de verano para estudiantes de primer ingreso	Afianzar conocimientos en matemáticas y facilitar la adaptación universitaria, a los estudiantes de primer ingreso en la UTP. El Programa de Verano para estudiantes de primer ingreso de la UTP ofrece cursos de Matemática Básica o Precálculo, con carácter obligatorio para quienes aprueban la PAA.	SIU				
Elaboración de los informes estadísticos de los resultados de la Primera y Segunda Convocatoria de las pruebas PAA y ELASH II	Brindar información sobre el proceso de admisión a las autoridades académicas. Informes periódicos por sede, elaborados contentivos de los inscritos, asistentes aprobados y no aprobados en la aplicación de las pruebas de admisión, en cada convocatoria.	SIU				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Recibir de la Dirección de Postgrado las propuestas de docentes de postgrado para el visto bueno de la Vicerrectoría de Investigación, Postgrado y Extensión	Formar investigadores a nivel especializado, con el fin de brindar al País un personal altamente calificado, capaz de desarrollar sus actividades de forma independiente y provechosa para toda la comunidad de acuerdo con las necesidades de la realidad social panameña. Garantizar que los docentes de postgrado cuenten con la idoneidad académica y profesional necesaria, fortaleciendo la calidad de la enseñanza, la formación especializada y el desarrollo de programas de postgrado.	VIPE				
Apoyo logístico con las Cátedras que realiza la Dirección de Extensión	Brindar apoyo logístico para la adecuada ejecución de las cátedras organizadas por la Dirección de Extensión. Coordinar la gestión de recursos, espacios, materiales y apoyo administrativo necesario para su ejecución. Fortalecer los procesos educativos mediante el apoyo logístico a las cátedras, facilitando el desarrollo de actividades académicas que complementan la formación integral de estudiantes y participantes.	VIPE				
Coordinar reuniones con Senacyt para promover convocatorias en el área de la investigación	Promover la participación en convocatorias de investigación mediante la coordinación de reuniones con SENACYT. Impulsar la innovación y el desarrollo científico mediante la participación en convocatorias de investigación en coordinación con SENACYT.	VIPE				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Dar seguimiento a la Jornada de Iniciación Científica (JIC)	Promover la participación de estudiantes y docentes en actividades de iniciación científica que fortalezcan la cultura investigativa institucional. Organizar y apoyar la Jornada de Iniciación Científica para promover la participación estudiantil y docente en actividades de investigación. Fortalecer la formación investigativa y la cultura científica en los estudiantes.	VIPE				
Brindar apoyo logístico al Taller Nacional de Investigación (TNI)	Apoyar la organización y desarrollo del Taller Nacional de Investigación mediante la provisión de apoyo logístico que garantice su ejecución efectiva y la participación de investigadores y comunidad académica. Fortalecer la calidad de la educación superior mediante el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas en investigación entre la comunidad académica.	VIPE				
Apoyar en la logística de la organización de las actividades de los procesos de enseñanza-aprendizaje	Brindar apoyo logístico a las actividades de enseñanza-aprendizaje. Brindar apoyo logístico para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje, mediante la coordinación de recursos, espacios y apoyo administrativo. Garantizar una educación inclusiva y de calidad, fortalecer los procesos formativos en pregrado, grado y postgrado, mejorar las condiciones y apoyos necesarios para el aprendizaje efectivo.	VIPE				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Apoyar las propuestas de Educación Continúa presentadas por las facultades, centros regionales y centros de investigación	Apoyar y fortalecer las propuestas de Educación Continúa presentadas por las facultades, centros regionales y centros de investigación, a fin de ampliar la oferta académica y contribuir al desarrollo del conocimiento y las competencias de la comunidad universitaria y la sociedad. Fortalecer la educación continua mediante el apoyo a programas de formación que amplían el acceso al aprendizaje permanente y al desarrollo de competencias académicas y profesionales.	VIPE				
Apoyo al Investigador-Convocatorias (Nuevos investigadores (estudiantes con sus tesis para trabajar con su tesis y publicación)	Brindar apoyo al investigador o persona que realiza investigación en sus necesidades científicas dentro de la UTP.	VIPE				
Revista I+D Tecnológico Proceso de Coordinación y apoyo a la gestión Editorial en la Revista I+D Tecnológico	La Revista I+D Tecnológico tiene como propósito promover la labor de investigación en el ámbito nacional e internacional. La Revista de I+D Tecnológico (RIDTEC) es una revista de Acceso Abierto (OA) evaluada por pares (doble ciego) con publicación semestral de la Universidad Tecnológica de Panamá (UTP), especializada en las áreas de las ciencias básicas e ingeniería y otras áreas del conocimiento.	VIPE				
Revista RIC Proceso de Coordinación y apoyo a la gestión Editorial en la Revista RIC"	La Revista RIC cuenta con el objetivo de promover la creación, la expresión y la disseminación de trabajos novedosos y empíricos. La Revista RIC es una revista abierta a la difusión, a los intercambios	VIPE				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	y a los debates de interés de la comunidad universitaria, esencialmente a nivel de pregrado					
Seguimiento a la conformación de grupos de investigación	Darle seguimiento a la creación de los grupos de investigación. Esta actividad consiste en mantener el listado histórico de los grupos de investigación de la UTP. Cabe resaltar que la creación de grupos de investigación se realizará a través de Alpha Persei por primera vez, a mediados del 2026.	VIPE				
Gala Científica	Fomentar el desarrollo continuo de la investigación en nuestra Casa de Estudio, a través del programa de incentivo dirigido a los docentes, investigadores y estudiantes que contribuyen con dicho objetivo. La Gala Científica es el evento donde se premian a los investigadores de la UTP, se realiza una vez al año y cuenta con varios categorías, entre estas están: Premio al investigador del año (Premio Cuásar), Premio al investigador con mayor contribución en publicaciones científicas, Premio al investigador con mayor financiamiento externo para investigación en la UTP, Premio al investigador destacado en la comercialización de los resultados de investigación, Premio al investigador con el proyecto con mayor innovación social y Premio al investigador con mayor cantidad de trabajos de graduación sustentados.	VIPE				
Indicadores para acreditación de carreras UTP	Levantar indicadores relativos a la acreditación de las carreras de la UTP según sean solicitadas.					



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	El levantamiento de indicadores para acreditación de carreras de la UTP responde a la necesidad de obtener datos e indicadores para que se acrediten las carreras de la UTP. Registro de información solicitada por Dirección General de Planificación Universitaria (DIPLAN), sobre indicadores de sector de investigación para las carreras de la Facultad de Ingeniería Industrial, Carrera de Lic. en Recursos Humanos y Gestión de la Productividad, Carrera de Lic. en Gestión Administrativa.	VIPE				
Jornada de iniciación Científica - UA y UTP	La Jornada de Iniciación Científica (JIC) es una iniciativa de la Universidad Tecnológica de Panamá que desea fomentar la investigación entre los jóvenes de grado a nivel institucional, en este caso, dentro de la UTP. Brindar apoyo a las Unidades Académicas Y a la sede donde se celebra la JIC UTP en la organización de la JIC, asegurando el cumplimiento de cronogramas, requisitos y normativa establecida.	VIPE				
Jornada de iniciación Científica Nacional	La Jornada de Iniciación Científica (JIC) es una iniciativa de la Universidad Tecnológica de Panamá que desea fomentar la investigación entre los jóvenes de grado a nivel nacional.	VIPE				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Plataforma JIC	Actualizar la plataforma JIC para fortalecer la gestión de la JIC. Coordinar el funcionamiento y mantenimiento de la plataforma, identificando necesidades de mejora y reportando incidencias técnicas para su solución oportuna.	VIPE				
Ciclo de Conferencias I+D	Los Ciclos de Conferencias I+D tienen como objetivo divulgar los avances de trabajos de investigación en la Universidad Tecnológica de Panamá. Los Ciclos de Conferencias I+D consisten en conferencias mensuales, en la cual participan diferentes expositores.	VIPE				
Actualización del Reglamento de Postgrado y revisión de otras disposiciones	Contar con regulaciones y políticas que garanticen la calidad de los programas de Postgrado.	VIPE				
Acompañamiento a las facultades en la actualización de sus programas	Garantizar la actualización de los programas de postgrado. Se inició un proceso de revisión y actualización de algunos programas para cumplir disposiciones de CONEAUPA.	VIPE				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Actualización de la lista de docente de postgrado contratados	Facilitar la gestión académica y administrativa de los programas del postgrado. Creación de la Lista Actualizada de Docentes que impartieron cursos en los Programas de Postgrado (Año 2025).	VIPE				
Apoyo a la vinculación de Empresas con convenios con la UTP y las Facultades relacionadas para explorar posibles temas de investigación	Vincular a las empresas con los programas de Postgrado. Se distribuyó la Lista de los Convenios Nacionales a las Facultades relacionadas con el área de estudio de los programas para fomentar la investigación.	VIPE				
Definición y recopilación de variables estadísticas relacionadas a la gestión / desempeño de los estudios de Postgrado	Recopilar los datos estadísticos para la toma de decisiones. Se confeccionó una Tabla con los datos por Facultad, Programa y Totales de los Matriculados y Graduados en el periodo vigente.	VIPE				
Lanzamiento Maga 92	Realizar el lanzamiento de la revista Maga 92 como un espacio de difusión de la producción cultural y literaria de escritores panameños. Se busca presentar oficialmente la revista, destacando su contenido y el talento de escritores nacionales, promoviendo la cultura, la lectura y el reconocimiento de la identidad literaria panameña.	VIPE				
Convivio con Egresados 2025	Fortalecer la relación institucional mediante la realización de un convivio con egresados. Se busca generar un espacio de integración y networking entre egresados y la institución, promoviendo el intercambio de experiencias, el	VIPE				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	sentido de pertenencia y la vinculación continua con la universidad.					
Fomentar, coordinar, organizar y/o desarrollar actividades de educación permanente, requerida por profesionales de las empresas y el personal, tanto de la comunidad universitaria como de la comunidad en general	Dirigir y coordinar programas de educación continua para fortalecer competencias profesionales y el desarrollo integral del talento humano, en alineación con las necesidades del entorno y los objetivos institucionales. Comprende la dirección estratégica y articulación institucional para el diseño y desarrollo de programas de educación continua de calidad, basados en la identificación de necesidades de formación, con el fin de fortalecer competencias profesionales y contribuir al desarrollo integral del talento humano en la comunidad universitaria, el sector empresarial y la sociedad en general.	VIPE				
Administrar el Sistema de Gestión de Educación Continua (SIGEC)	Administrar el Sistema de Gestión de Educación Continua (SIGEC), asegurando la gestión eficiente y oportuna de la información vinculada a la formulación, desarrollo y certificación de los programas de educación continua. Se administra el Sistema de Gestión de Educación Continua (SIGEC), lo cual incluye la revisión y aprobación de eventos registrados, la atención de errores en el registro de usuarios, la gestión de incidencias reportadas y la capacitación a usuarios sobre el uso eficiente del sistema.	VIPE				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Apoyar las actividades académicas y de investigación mediante servicios bibliotecarios oportunos	Se brindaron servicios de atención, consulta, préstamo, orientación y apoyo a usuarios del Sistema de Bibliotecas. Unidad de Gestión de los Servicios de Información, Unidad de Mantenimiento de la Información, Unidad de Enlace del Sistema de Bibliotecas, Dirección	BIBLIOT				
Fortalecer el acceso a recursos bibliográficos actualizados para docencia e investigación	Se gestionó la adquisición y disponibilidad de recursos impresos y digitales conforme a las necesidades académicas. Unidad de Gestión de los Servicios de Información, Unidad de Mantenimiento de la Información, Unidad de Enlace del Sistema de Bibliotecas, Dirección.	BIBLIOT				
Organizar técnicamente los recursos de información para facilitar su recuperación y consulta	Se realizaron procesos de catalogación, clasificación, análisis documental y actualización de registros bibliográficos. Unidad de Procesos Técnicos y Control Documental, Unidad de Gestión de los Servicios de Información, Dirección	BIBLIOT				
Capacitar a la comunidad universitaria en el uso de servicios, espacios y recursos de información	Se realizaron Se realizaron inducciones, visitas guiadas y orientaciones sobre servicios bibliotecarios y recursos digitales. Unidad de Gestión de Servicios de Información, Unidad de Mantenimiento de la Información, Unidad de Asistencia Administrativa, Dirección.	BIBLIOT				
Promover la integración estudiantil y el uso de los recursos de la biblioteca mediante actividades lúdico-académicas	Se organizó el Rally Biblioteca en conmemoración del Día del Estudiante, con participación de estudiantes y apoyo de patrocinadores. Dirección del Sistema de Bibliotecas y todas las unidades.	BIBLIOT				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Facilitar el carné institucional a la comunidad universitaria de la UTP	Facilitar la identificación institucional de estudiantes, docentes, administrativos e investigadores. Se brindó atención para la emisión y gestión del carné institucional a la comunidad universitaria.	BIBLIOT				
Facilitar certificaciones docentes y cartas de no adeudo (paz y salvo) a estudiantes graduandos	Atender solicitudes documentales vinculadas a certificaciones docentes y constancias de paz y salvo. Se gestionaron certificaciones y constancias requeridas por estudiantes graduandos y docentes.	BIBLIOT				
Incentivar la participación estudiantil en actividades recreativas, culturales y de integración	Se desarrollaron dinámicas lúdicas como parte del Rally Biblioteca, promoviendo convivencia, participación y sentido de pertenencia.	BIBLIOT				
Fomentar habilidades de búsqueda, análisis y uso de recursos digitales académicos	Los estudiantes participaron en retos de búsqueda de información utilizando bases de datos y recursos digitales de la biblioteca.	BIBLIOT				
Gestionar apoyo externo para fortalecer las actividades dirigidas a los estudiantes	Se realizaron coordinaciones con proveedores y patrocinadores para obtener obsequios, premios y apoyo logístico.	BIBLIOT				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Promocionar los cursos de idiomas dentro de la UTP	El objetivo general de promocionar cursos de idiomas dentro de la Universidad Tecnológica de Panamá es fortalecer las competencias lingüísticas de los estudiantes y la comunidad universitaria para mejorar su desarrollo académico, profesional y personal en un entorno globalizado.	CEL				
Seminario de Inducción a la Vida Estudiantil Universitaria (IVEU) - SIU	La participación del Centro Especializado en Lenguas en el seminario de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso a la vida universitaria tiene como objetivo general el de fortalecer la integración promoviendo el desarrollo de competencias comunicativas en idiomas y la sensibilización sobre su importancia en la formación académica y profesional. La Vicerrectoría de Vida Universitaria en conjunto con el Sistema de Ingreso Universitario invitan al CEL para que den a conocer a los estudiantes de nuevo ingreso de los servicios que brinda el CEL.	CEL				
Ofertar cursos de idiomas	Desarrollar en los estudiantes la competencia comunicativa en idiomas, permitiéndoles comprender, expresarse e interactuar de manera efectiva y adecuada en distintos contextos sociales, académicos y profesionales. En total 5,345 estudiantes matriculados durante los periodos de clase en el año 2025; en nuestro curso de idiomas, inglés y curso de verano de inglés para niños.	CEL				
Promoción de cursos de idiomas	Promocionar los cursos de idiomas del Centro Especializado en Lenguas con el fin de incrementar	CEL				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	la matrícula de estudiantes, posicionar la institución como referente en la enseñanza de idiomas y ampliar su alcance en la comunidad. Al tener la programación anual de los cursos y servicios que presta el CEL se desarrollan los diseños y piezas comunicacionales, se adaptan los contenidos a los formatos y lineamientos de cada plataforma digital y se publican en las redes sociales oficiales.	CEL				
Gestión de docente y asignación para cursos de idiomas	Gestionar eficientemente al personal docente y la asignación de cursos de idiomas, garantizando una distribución adecuada de recursos humanos, la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje y el cumplimiento de la programación académica. Se validan la cantidad de grupos que se van a abrir, se evalúan los instructores considerando su desempeño a fin de generar un listado de posibles candidatos, luego se les consulta la disponibilidad a través de cartas, al recibir la confirmación se hace la asignación.	CEL				
Aplicación de pruebas estandarizadas para la suficiencia de idiomas	Aplicar pruebas estandarizadas de suficiencia en idiomas para evaluar de manera objetiva y confiable el nivel de competencia lingüística de los estudiantes, facilitando la correcta ubicación, certificación y seguimiento de su progreso académico. A solicitud de la parte interesada se aplican pruebas estandarizadas de inglés incluyendo las Versant y TOEFL. Las Versant pueden ser presencial o virtual. En el laboratorio donde se aplican las pruebas se.	CEL				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	orienta a la persona sobre la prueba y las normas que se debe cumplir. Asimismo, proporciona soporte técnico básico en el uso de la plataforma, asegurando el correcto desarrollo del examen y atendiendo cualquier inconveniente en tiempo real.					
Concurso de Oratoria de japonés	El objetivo general de realizar concursos de oratoria del idioma japonés en un centro especializado en lenguas es fomentar el desarrollo integral de las habilidades comunicativas en japonés, promoviendo especialmente la expresión oral, la confianza al hablar y el uso correcto del idioma en contextos reales. Es una actividad cultural y académica que busca promover el aprendizaje del idioma japones y el intercambio cultural. Pueden participar los estudiantes de los cursos de japonés y el público en general, quienes disertarán frente a un jurado.	CEL				
Actualizar el SAA-CEL (Sistema de Administración Académica del Centro Especializado en Lenguas)	Asegurar el adecuado mantenimiento y actualización del sistema de matrícula SAA-CEL (Sistema de Administración Académica del Centro Especializado en Lenguas), de manera que la información se mantenga precisa, accesible y útil para la gestión académica y administrativa en el Centro. El nuevo versionamiento del SAA-CEL (Sistema de Administración Académica del Centro Especializado en Lenguas) fue solicitado en el mes de julio 2025 en base a la nota 010 del 2025 y los requerimientos de la misma; la cual fue ejecutada el 1 de diciembre 2025.	CEL				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Servicios ofrecidos en verano - Curso de Verano de Inglés	Impulsar su desarrollo en el aprendizaje del idioma inglés para niños mediante actividades educativas y recreativas que estimulen su interés, comprensión y uso del idioma en un ambiente motivador y dinámico. En el curso de verano para niños, se fortaleció el aprendizaje del idioma inglés en los participantes a través de una metodología integral que incluyó actividades recreativas en el campus, recursos didácticos, el uso de plataformas tecnológicas de apoyo, la intervención de instructores certificados y la entrega de certificados por su participación, garantizando una experiencia educativa dinámica y satisfactoria	CEL				
Asesoría en Proyectos de tesis y tesinas por los Académicos del CEPIA a estudiantes de Pregrado, Maestría y Doctorado	Brindar asesoría especializada en proyectos de tesis y tesinas a estudiantes de pregrado y maestría por parte de los académicos del CEPIA, con el fin de fortalecer la formación investigativa, garantizar la calidad académica y promover la generación de conocimiento aplicado en el ámbito agroindustrial. Incluye apoyo en la definición de temas, formulación de objetivos, diseño de metodología, análisis de datos, redacción científica y revisión de resultados. El propósito es mejorar la calidad de los proyectos de investigación, fomentar la autonomía y competencias investigativas de los estudiantes, y consolidar el rol del CEPIA como centro de excelencia en la formación académica y en la generación de conocimiento aplicable al sector agroindustrial.	CEPIA				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Organización de actividades de Extensión	Organizar actividades de extensión por parte del CEPIA para fortalecer la vinculación con la comunidad, promover la transferencia de conocimientos y tecnología. Consiste en planificar, coordinar y ejecutar actividades de extensión dirigidas a la comunidad universitaria, productores, empresas y público en general.	CEPIA				
Impulsar el ingreso al SNI, divulgando la lista de requisitos y las convocatorias	Promover la participación de investigadores en el Sistema Nacional de Investigación (SNI), mediante la difusión de requisitos y convocatorias, con el fin de fortalecer las capacidades científicas y el reconocimiento académico institucional. Esta actividad consiste en divulgar de manera oportuna la información relacionada con los requisitos, procesos y convocatorias del SNI, facilitando el acceso de los investigadores a este sistema.	CINEMI				
Fortalecer la producción científica	Fortalecer la producción científica institucional. Desarrollo de acciones orientadas a incrementar la generación y difusión de publicaciones científicas.	CINEMI				
Actividades de apoyo al Proyecto Fortalecimiento del aprendizaje creativo y sostenible mediante buenas prácticas ambientales aplicando	Potenciar el desarrollo cognitivo, la creatividad, indagación científica, competencias tecnológicas y la conciencia ambiental en estudiantes de educación media, a través de proyectos basados en gamificación centrados en el manejo y aprovechamiento de desechos sólidos.	CINEMI				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
gamificación en colegios de la República de Panamá	Se realizaron actividades de capacitación en el Colegio Louis Martinz en San Miguelito en colaboración con CIDITIC en el mes de marzo.					
Participación como expositor en Congresos, Conferencias o Foros nacionales "Capacitación del sistema eléctrico en Panamá, dirigida a los Asistentes de Magistrados de la Sala Tercera de lo Contencioso-Administrativo y Laboral de la Corte Suprema de Justicia"	Fortalecer las capacidades técnicas y jurídicas de los asistentes de magistrados en materia del sistema eléctrico panameño, mediante la comprensión de su estructura, funcionamiento, regulación y dinámica del mercado, para una mejor fundamentación en la toma de decisiones dentro del ámbito contencioso-administrativo y laboral. La creciente complejidad del sector eléctrico y su impacto en procesos regulatorios, contractuales y sancionatorios requiere que los operadores de justicia cuenten con conocimientos técnicos especializados. Esta capacitación, desarrollada con el apoyo del Centro de Investigación e Innovación Eléctrica, Mecánica y de la Industria (CINEMI) de la Universidad Tecnológica de Panamá, contribuye a cerrar la brecha entre el conocimiento técnico y la aplicación jurídica, mejorando la calidad de las resoluciones judiciales y fortaleciendo la administración de justicia en temas energéticos.	CINEMI				
Participación de docentes internacionales en Diplomados ofrecidos por el CINEMI	El objetivo de este Diplomado es el de proporcionar a los participantes los conocimientos y habilidades necesarias para diseñar, instalar, mantener y supervisar sistemas fotovoltaicos, tanto aislados como conectados a la red eléctrica, promoviendo la eficiencia energética y el cumplimiento de la normativa técnica y regulatoria vigente en la República de Panamá, asegurando su viabilidad	CINEMI				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	económica y su seguridad operativa. Las clases del diplomado constaron de 180 horas y se dictaron en la modalidad asincrónica, a través de la plataforma Microsoft Teams, durante veinte semanas, en sesiones de tres (3) horas por tres (3) días de la semana, con horario de martes, miércoles y jueves de 6:00 pm a 9:00 pm. Los facilitadores que complementan este diplomado, el cual culmina el 29 de octubre de 2025, son los siguientes: Módulo 2-, Dr. Roberto Eduardo Quintal y Dr. Alí Bazán, por la Universidad Autónoma de Yucatán (MEXICO); Módulo 3, Ing. Armando De Gracia, presidente del Colegio de Ingenieros Electricistas, Mecánicos y de la Industria de la Sociedad Panameña de Ingenieros y Arquitectos (SPIA). Por su parte el Dr. Jesús De La Casa Hernández, docente e investigador de la Universidad de Jaén, Sevilla, España, estará al frente del Módulo 4; mientras que el Investigador del CINEMI de la UTP, Ing. Luis Mogollón, será el facilitador del Módulo 5.					
Participación en Comités Científicos Internacionales y evaluación/visión de artículos	Contribuir al aseguramiento de la calidad científica y al avance del conocimiento en el ámbito de la Automática y la Robótica mediante la evaluación por pares de manuscritos en revistas indexadas en Web of Science y Scopus, fortaleciendo a la vez la proyección y visibilidad internacional de la Universidad Tecnológica de Panamá. Se participa como revisor internacional en procesos de evaluación por pares para revistas y congresos internacionales de alto impacto, analizando la	CINEMI				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	calidad, originalidad y rigor metodológico de los trabajos. Esta actividad refuerza el reconocimiento como expertos en el área y contribuye a la presencia y posicionamiento científico internacional de la institución.					
Participación como revisor internacional por pares de artículos propuestos para revistas con factor de impacto (JCR) e indexadas en WoS y Scopus	Contribuir al aseguramiento de la calidad científica y al avance del conocimiento en el ámbito de la Automática y la Robótica mediante la evaluación por pares de manuscritos en revistas indexadas en Web of Science y Scopus, fortaleciendo a la vez la proyección y visibilidad internacional de la Universidad Tecnológica de Panamá. Se participa como revisor internacional en procesos de evaluación por pares para revistas y congresos de alto impacto, analizando la calidad, originalidad y rigor metodológico de los trabajos. Esta actividad refuerza el reconocimiento como experto en el área y contribuye a la presencia y posicionamiento científico internacional de la institución.	CINEMI				
Curso de innovación e investigación educativa en Universidad Politécnica de Madrid	Impulsar la innovación e investigación educativa en el ámbito universitario mediante la adquisición de competencias pedagógicas avanzadas, orientadas al diseño, implementación y evaluación de metodologías docentes innovadoras basadas en evidencia. Participación en el curso de formación inicial para la docencia universitaria del Instituto de Ciencias de la Educación de la UPM, con especial énfasis en la innovación docente y la investigación educativa.	CINEMI				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	La formación se centra en la aplicación de metodologías activas, la mejora continua del proceso de enseñanza-aprendizaje y el desarrollo de enfoques basados en resultados y evidencias.					
Participación en Webinars del "I Ciclo de formación 2025 Web of Science", con los temas: (1) Revistas y revisiones por pares en la Colección Principal de WoS, (2) Highly Cited Papers & Highly Cited Researcher, y (3) Preparar solicitud de sexenios de investigación	Fortalecer las competencias en evaluación científica, publicación académica y gestión de la investigación mediante la formación especializada ofrecida por Web of Science, orientada a la comprensión de los procesos de revisión por pares, los indicadores de impacto y la preparación de solicitudes de sexenios. Participación en el "I Ciclo de formación 2025 Web of Science", impartido por Anne Delgado, abordando aspectos clave como la evaluación de revistas en WoS, el análisis de indicadores como Highly Cited Papers/Researchers y la preparación de solicitudes de sexenios de investigación, reforzando la capacitación en gestión y visibilidad científica.	CINEMI				
Simposio "Hacia una Ciudad de Panamá Sostenible, Retos y Oportunidades"	El simposio busca analizar los desafíos y oportunidades de la Ciudad de Panamá en su transición hacia la sostenibilidad. Promueve el intercambio de experiencias entre academia, gobierno, comunidad y sector empresarial. Su meta es fortalecer políticas e iniciativas que mejoren la calidad de vida y la resiliencia urbana. El simposio "Hacia una Ciudad de Panamá Sostenible, Retos y Oportunidades" fue organizado por la Senacyt en marzo de 2025 y reunió a expertos de distintas disciplinas para analizar los desafíos	CINEMI				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	urbanos de la capital panameña, con el objetivo de generar diagnósticos y recomendaciones en forma de policy briefs dirigidos a las autoridades					
Estrategia para la continuidad en el Sistema Nacional de Investigación (SNI)	Mantener el continuo desarrollo de investigación que permita la generación de artículos científicos dirigidos a publicar en revistas científicas de alto impacto como Scopus y JCR, otras. Generar producción científica de calidad, la vinculación con instituciones de investigación y mantener el vínculo como miembro de SNI, así como llevar a la sociedad nuevos conocimientos. El impacto es la mejora en la calidad de las investigaciones realizadas y el efecto de esto en la docencia.	CITT				
Perfiles activos en Google Scholar	Mantener perfiles activos en plataforma de Google Scholar, a través de las actualizaciones de artículos, proyectos y otros documentos. Mantener los perfiles activos en Google Scholar permite una mejor comunicación con colegas investigadores de todas partes del mundo, lo que facilita el intercambio de información y de colaboración.	CITT				
Mantener la actividad científica en los grupos de investigación donde participa académicos del CITT	Mantener visibilidad en los grupos de investigación, con los cuales se mantiene vinculación. Participar de forma permanente en reuniones y en el desarrollo de actividades científicas en los grupos de investigaciones a los que se es parte. Dar visibilidad a los grupos de investigación y mantener la vinculación para el desarrollo de actividades en conjunto.	CITT				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Asesorar en los procesos de autoevaluación de carreras y programas de la UTP	Brindar acompañamiento técnico y metodológico a las carreras y programas académicos en el desarrollo de procesos de autoevaluación, con el propósito de fortalecer la cultura de mejora continua y garantizar el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos por las agencias acreditadoras. Contribuye a garantizar la calidad de las carreras y programas al orientar los procesos de autoevaluación, asegurando que cumplan con estándares reconocidos y fortaleciendo la educación superior de manera institucional, alineándose con el ODS 4.	DIPLAN				
Generar los documentos de apoyo para los procesos de autoevaluación	Facilitar los procesos de autoevaluación mediante la elaboración de documentos de apoyo que orienten la recopilación, organización y análisis de la información requerida. Consiste en la elaboración y actualización de guías, formatos, instructivos y otros documentos de apoyo necesarios para los procesos de autoevaluación, con el propósito de estandarizar criterios y asegurar la calidad y consistencia de la información generada.	DIPLAN				
Evaluación del proceso de autoevaluación para la acreditación con la Agencia ABET	Analizar la viabilidad de implementar procesos de acreditación de carreras con ABET, considerando el cumplimiento de sus criterios y lineamientos. Comprende el análisis de las condiciones institucionales y académicas necesarias para optar por procesos de acreditación con ABET, incluyendo la revisión de requisitos, la identificación de brechas	DIPLAN		ABET		



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	frente a los criterios establecidos y la formulación de recomendaciones para la toma de decisiones.					
Estudio de Análisis de Eficiencia Internas de carreras de Ingeniería	Identificar las variaciones que existen entre la duración nominal y la duración efectiva de las carreras de Licenciatura en Ingeniería de la UTP, con el fin de tomar decisiones que permitan disminuir las culminaciones tardías o fuera de la duración nominal establecida. Contribuye al cumplimiento del ODS 4: Educación de calidad, al reducir la brecha entre la duración nominal y la efectiva, que favorece trayectorias educativas más justas, sostenibles y alineadas con estándares internacionales de calidad.	DIPLAN				
Realizar Estudios de Cohorte	Recabar información confiable del desempeño de los estudiantes que ingresan a una cohorte, con la finalidad de conocer el impacto de la formación recibida, además de generar indicadores que sirvan de elemento a la Universidad Tecnológica de Panamá, para realizar acciones de mejoramiento tanto académico como institucional. Contribuye al ODS 4 al fortalecer la calidad educativa mediante el análisis del desempeño estudiantil y la toma de decisiones basada en evidencia.	DIPLAN				
Elaborar el documento de Anteproyecto de Presupuesto 2026 para el MEF (Funcionamiento e Inversiones)	Integrar la información programática, financiera y de resultados, a fin de presentar al Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) una propuesta presupuestaria integral, coherente y sustentada en las necesidades de funcionamiento e inversión de la Institución.	DIPLAN		MEF		



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	Contribuye al cumplimiento del ODS 4: Educación de calidad, al asegurar la planificación y asignación de recursos presupuestarios necesarios para el fortalecimiento de la docencia, la investigación, la innovación, y el mejoramiento de la infraestructura y los servicios educativos de la institución.					
Redactar los logros 2024 y 2025 por programa presupuestario	Recopilar y redactar los logros institucionales por programa presupuestario, con el propósito de sustentar los resultados alcanzados en el Documento del Anteproyecto de Presupuesto 2026. Documentar los resultados alcanzados por la Universidad e incorporarlos como sustento en el Documento del Anteproyecto de Presupuesto 2026, utilizando como fuentes la Memoria institucional y la información publicada en la página web de la UTP. Se busca sistematizar la información sobre los resultados alcanzados por los programas institucionales que fortalecen la educación superior, la investigación y el desarrollo institucional.	DIPLAN		MEF		
Sustentar el Anteproyecto de Presupuesto 2026 ante el MEF y la Asamblea Nacional	Presentar técnica y financieramente los requerimientos institucionales, a fin de gestionar la asignación de los recursos necesarios para el fortalecimiento de la docencia, la investigación y la gestión institucional. Elaborar las presentaciones institucionales y los documentos de soporte necesarios para la sustentación del Anteproyecto de Presupuesto 2026 ante el MEF y la Asamblea Nacional, exponiendo los requerimientos institucionales y la justificación de los recursos solicitados.	DIPLAN		MEF		



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Elaborar el Informe de Seguimiento al Avance Físico Financiero de los Proyectos de Inversión que ejecuta la UTP en 2025	Reportar el avance físico-financiero de los proyectos de inversión que ejecuta la Universidad Tecnológica de Panamá, con el propósito de apoyar el seguimiento institucional y la toma de decisiones. Recopilar, analizar y consolidar la información proveniente de las unidades responsables, con el fin de elaborar el Informe mensual de Seguimiento al Avance Físico-Financiero de los Proyectos de Inversión que ejecuta la Universidad. Se busca fortalecer el seguimiento de los proyectos de inversión que apoyan el desarrollo de la educación superior.	DIPLAN		MEF		
Reestructuración de los programas presupuestarios para la formulación del presupuesto de la UTP	Modernizar la estructura programática presupuestaria para la formulación del Anteproyecto de Presupuesto de la Universidad, que fortalezca la eficiencia del gasto público. Elaborar la estructura programática presupuestaria de la UTP vinculada al Proyecto “Gestión basada en Resultados: Cerrando brechas con eficiencia y transparencia”, a través de la participación de la Universidad como una de las entidades pilotos. Se busca fortalecer la planificación presupuestaria orientada al desarrollo de la educación superior.	DIPLAN		MEF		
Coordinar el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2030	Promover el seguimiento sistemático del Plan de Desarrollo Institucional 2018–2030, mediante el acompañamiento técnico y estratégico a las unidades responsables de su ejecución, articulando acciones y cumplimiento de metas institucionales.	DIPLAN				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	El PDI es el principal instrumento de planificación estratégica que orienta las acciones de la institución hacia el logro de su misión y visión. Además, define objetivos y metas anuales en áreas clave como docencia, investigación, innovación, vinculación con la sociedad, internacionalización y gestión. Contribuye principalmente con el ODS 4, ya que todas sus líneas estratégicas están orientadas a fortalecer la calidad, pertinencia y alcance de la educación superior.					
Proyecto 2.6 PMIA Sistema de monitoreo y proyección de los resultados estudiantiles	Diseñar un sistema que permita identificar distorsiones y/o tendencias negativas del desarrollo estudiantil y de materias. Desarrollar un sistema de información permanente sobre la situación de la eficiencia académica de la Universidad y facilitar el proceso de toma de decisiones. Busca la detección temprana de problemas en el desempeño estudiantil y en el comportamiento de las asignaturas.	DIPLAN				
Divulgar las actividades relacionadas con la calidad en la UTP	Promover la cultura de la calidad en la universidad mediante la divulgación oportuna y sistemática de las actividades, avances y resultados asociados con la calidad institucional. Contempla la ejecución de acciones de divulgación sobre las iniciativas vinculadas a la calidad institucional, a través de diversos canales de comunicación, con el fin de mantener informada a la comunidad universitaria.	DIPLAN				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Elaborar y ejecutar un Plan de Capacitaciones en temas relacionados al sistema de aseguramiento de la calidad	Desarrollar las capacidades de la comunidad universitaria en temas vinculados a la calidad, contribuyendo al adecuado desarrollo de los procesos de evaluación y mejora continua a nivel institucional y de carreras y programas. Abarca el diseño, la planificación y la ejecución de un plan de capacitaciones enfocado en el sistema de aseguramiento de la calidad, incluyendo procesos de autoevaluación, acreditación y gestión de la calidad, mediante jornadas formativas dirigidas a los actores involucrados. Contribuye al desarrollo de competencias del personal académico y administrativo, asegura procesos institucionales de calidad y favorece la profesionalización continua, en línea con el ODS 4.	DIPLAN				
Planificar, coordinar y ejecutar el evento del Día de la Calidad	Fomentar en la UTP la cultura de la calidad y el compromiso institucional con la mejora continua mediante el desarrollo de acciones orientadas a resaltar la importancia del Día de la Calidad. Comprende la planificación, coordinación y ejecución de acciones orientadas a resaltar el Día de la Calidad, destacando su importancia en el fortalecimiento de la cultura de la calidad y el compromiso institucional con la mejora continua. Impulsa la cultura de mejora continua y los valores institucionales, fortaleciendo la participación de toda la comunidad universitaria y promoviendo buenas prácticas en la gestión educativa, alineándose con el ODS 4	DIPLAN				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Elaborar el Plan anual y ejecución de Auditoría Interna para unidades certificadas bajo los requisitos de la Norma ISO 9001:2015	Asegurar el cumplimiento de los requisitos de la Norma ISO 9001:2015 en las unidades certificadas mediante la elaboración y ejecución del Plan Anual de Auditoría Interna, contribuyendo a la mejora continua del sistema de gestión de la calidad. Consiste en elaborar y ejecutar el Plan Anual de Auditoría Interna en las unidades certificadas para evaluar el cumplimiento de la Norma ISO 9001:2015, identificar hallazgos y dar seguimiento a las acciones correctivas, promoviendo la mejora continua. Se Garantizan estándares de calidad en la gestión institucional, optimiza los procesos internos y fortalece la eficiencia administrativa, contribuyendo al cumplimiento del ODS 4 y a la mejora continua en la educación de calidad.	DIPLAN				
Participación de la UTP en el Ranking QS WUR-LATAM 2026	Contribuir al fortalecimiento del posicionamiento institucional de la Universidad Tecnológica de Panamá mediante el levantamiento, validación y reporte oportuno de información institucional, conforme a los indicadores establecidos por el QS World University Rankings, apoyando los procesos de evaluación comparativa y el fortalecimiento del análisis del desempeño académico e institucional. Consiste en el levantamiento, validación y reporte sistemático de datos institucionales, de acuerdo con los criterios definidos por el QS World University Rankings, garantizando la consistencia, calidad y trazabilidad de la información remitida. Este proceso permite contar con insumos objetivos para el	DIPLAN				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	análisis del desempeño institucional en el contexto regional y para sustentar acciones orientadas al mejoramiento continuo. La participación en el QS WUR–LATAM ranking fortalece la calidad educativa de la UTP al mejorar indicadores académicos, investigativos e internacionales, alineándose con el ODS 4 y promoviendo una educación superior más pertinente y competitiva.					
Participación de la UTP en el Ranking QS Sostenibilidad 2026	Contribuir al fortalecimiento del posicionamiento institucional de la Universidad Tecnológica de Panamá mediante el reporte sistemático, validado y oportuno de información relacionada con sostenibilidad, conforme a los indicadores establecidos por el Ranking QS Sostenibilidad, apoyando los procesos de evaluación comparativa y el mejoramiento continuo de la gestión universitaria en esta materia. Consiste en el levantamiento, validación y reporte de datos institucionales vinculados a sostenibilidad ambiental, social y de gobernanza, de acuerdo con los criterios definidos por el Ranking QS Sostenibilidad. Este proceso permite asegurar la calidad, consistencia y trazabilidad de la información remitida, así como contar con insumos objetivos para el análisis del desempeño institucional y la toma de decisiones orientadas al fortalecimiento de las prácticas de sostenibilidad. La participación en QS Sostenibilidad impulsa el ODS 4 al fortalecer la calidad educativa mediante el	DIPLAN				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	seguimiento de indicadores de impacto, inclusión, gobernanza e infraestructura sostenible, mejorando la formación, el aprendizaje y la cultura institucional hacia la sostenibilidad.					
Participación de la UTP en el Ranking GreenMetric 2025	Contribuir al fortalecimiento del posicionamiento institucional de la Universidad Tecnológica de Panamá mediante el levantamiento, validación y reporte oportuno de información institucional relacionada con sostenibilidad, conforme a los indicadores establecidos por el Ranking UI GreenMetric, contribuyendo al análisis del desempeño institucional y al fortalecimiento de las prácticas universitarias en esta materia. La participación en GreenMetric fortalece el ODS 4 al integrar la sostenibilidad en la educación, evaluar prácticas formativas y promover proyectos académicos que mejoran la calidad del aprendizaje mediante enfoques ambientales y de responsabilidad institucional.	DIPLAN				
Continuar con la ejecución del Proyecto PMIA1.2: Diseño e implementación de un programa institucional para medir el nivel de satisfacción de los grupos de interés y otros aspectos del quehacer universitario	Diseñar y aplicar instrumentos que permitan medir periódicamente la satisfacción de los grupos de interés tanto internos, como externos y otros aspectos del quehacer universitario, que sirvan de insumo a los tomadores de decisiones para definir e implementar planes o acciones de mejora con el fin de fortalecer los procesos institucionales. Fortalece los procesos institucionales mediante la evaluación sistemática de la satisfacción de los grupos de interés y el uso de la información	DIPLAN				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	generada para la toma de decisiones. Estas acciones favorecen la mejora continua de la gestión universitaria, impactando positivamente en la calidad de los servicios educativos y en el cumplimiento de los estándares institucionales.					
Elaborar el estudio de nivel de satisfacción de los estudiantes en cuanto a los servicios institucionales de apoyo, la infraestructura y la vinculación de la docencia con la investigación y la extensión.	Determinar el nivel de satisfacción de los estudiantes en cuanto a los servicios institucionales de apoyo, la infraestructura y la vinculación de la docencia con la investigación y la extensión. Este análisis permite conocer la percepción estudiantil sobre la calidad de los recursos y procesos que la institución ofrece para su formación académica, identificando fortalezas y áreas de mejora que contribuyan al fortalecimiento continuo de la experiencia educativa.	DIPLAN				
Elaborar y publicar el Boletín Estadístico 2024	Elaborar y consolidar el Boletín Estadístico como una herramienta de gestión institucional que permita sistematizar, analizar y difundir información relevante sobre el desempeño académico, administrativo, investigación y financiero de la universidad, con el fin de fortalecer la planificación estratégica, la toma de decisiones, la transparencia y la mejora continua de la gestión universitaria. El Boletín Estadístico de la UTP presenta información correspondiente a datos de matrícula en sus distintos periodos académicos, estadísticas de graduados, recursos humanos que respaldan la oferta académica y los servicios institucionales, así como un resumen del presupuesto ejecutado.	DIPLAN				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	Contribuye al ODS 4 al fortalecer la gestión académica, mejorar los procesos educativos y garantizar la disponibilidad de información confiable que permita evaluar el desempeño institucional y asegurar la calidad del servicio educativo.					
Reportar estadísticas oficiales de la UTP del año 2024 al Instituto Nacional de Estadísticas y Censo (INEC)	Enviar cuadros con información sobre los estudiantes matriculados y graduados por nivel de enseñanza, personal docente y otros indicadores relevantes, tanto en dependencias oficiales como particulares de la República. Se completan las plantillas facilitadas por el INEC con los datos estadísticos de la Universidad Tecnológica de Panamá según cada estamento. Aporta al ODS 4 de Educación de Calidad al documentar con estadísticas educativa y precisas, actualizadas y comparables.	DIPLAN				
Proyecto 4.1 PMIA Diseño e implementación de una plataforma institucional para el registro de la disponibilidad y uso de los espacios físicos académicos en la UTP	Desarrollar e implementar una plataforma institucional que permita gestionar de manera eficiente la disponibilidad y el uso de los espacios físicos académicos. Consiste en la creación de una plataforma tecnológica que centraliza la información sobre aulas, laboratorios y otros espacios académicos, permitiendo su registro, consulta y gestión mediante herramientas digitales como calendarios, reservas y control de usuarios. La solución integra distintos procesos administrativos en un solo sistema para mejorar la organización interna.	DIPLAN				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Estudio de Capacidad Física Instalada de la UTP	Planificar el desarrollo físico de la Universidad Tecnológica de Panamá acorde a la priorización de necesidades de infraestructura en la Sede Panamá y Centros Regionales, en cumplimiento del marco orientador y normativas institucionales. Consiste en la realización de un estudio integral que recopila y analiza información sobre los espacios físicos disponibles en la institución, incluyendo su uso actual, distribución y condiciones. A partir de este diagnóstico, se generan insumos técnicos que permiten comprender la situación de la infraestructura universitaria y apoyar la toma de decisiones a nivel institucional.	DIPLAN				
Solicitud, confección y entrega de diplomas	Realizar los trámites necesarios para la confección y entrega de diplomas a los estudiantes graduandos. El estudiante debe solicitar la revisión final llenando el formulario respectivo, pagar por el diploma y adjuntar copia de la cédula en la Secretaría General o Centro Regional. Esta solicitud será revisada por los analistas de revisión final, verificando el expediente académico del estudiante. Una vez verificado y que todo este completo, se procede a la confección del diploma y comunicación con el estudiante graduando. Una vez impreso el diploma se envía al recorrido de firma de autoridades. Completado este recorrido regresa a la Secretaría General para prepararlo y entregarlo al estudiante graduando, el cual debe retirarlo entregando la Orden de Retiro de Diploma.	SECGRAL				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) bajo la Norma ISO 9001:2015	Asegurar la mejora continua, la satisfacción del cliente y la relevancia estratégica de la Secretaría General, garantizando que los procesos sigan siendo eficientes, documentados y conformes para mantener la certificación. El mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de la Secretaría General bajo la norma ISO 9001:2015 está intrínsecamente alineado con el ODS 4, ya que garantiza la excelencia en la gestión administrativa que soporta la actividad académica. La Secretaría General, certificada bajo ISO 9001 desde 2012 y actualizada a la versión 2015, enfoca su SGC en procesos eficientes y la mejora continua, asegurando que los servicios de registro, archivo y trámites académicos cumplan estándares internacionales.	SECGRAL				
Realizar capacitaciones en temas relacionadas con el SGC y Normas ISO	Fomentar una cultura de calidad, donde los colaboradores entiendan su papel en el sistema, elevando el compromiso y la competencia. La capacitación en temas relacionados con SGC y las Normas ISO está estrechamente vinculada con el ODS 4: Educación de Calidad, ya que promueve el aprendizaje permanente, la adquisición de competencias técnicas relevantes y la mejora continua de la Secretaría General.	SECGRAL				
Organización de Consejos Universitarios	Gestionar, apoyar y formalizar administrativamente los Consejos Universitarios, esto incluye la convocatoria, grabación y transcripción de sesiones para garantizar el registro formal de acuerdos,	SECGRAL				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	reglamentos, resoluciones y el buen funcionamiento del gobierno universitario. En la organización de Consejos Universitarios por parte de la Secretaría Parlamentaria de la Secretaría General, el enfoque está en la integración de políticas que aseguren la excelencia académica y la sostenibilidad, mediante la correcta documentación, formalización y seguimiento de acuerdos. La Secretaría Parlamentaria convierte los objetivos de la agenda de calidad (ODS 4) en acciones normativas, organizadas y ejecutables a través de los consejos universitarios: Gestión de Actas y Acuerdos, Organización del Consejo Universitario, Transparencia y Normatividad					
Apertura y divulgación de la convocatoria por semestre-presencial	Diseño de anuncios y correos electrónicos dando seguimiento enviados. Convocatorias publicadas en redes sociales, página de mobility y la web de la UTP. Realización de Sesión Informativa y Sesiones de Coaching para orientación del estudiante.	DRI				
Movilidad saliente Programas PAME, SMILE, e-movies, SIESCA, Huawei, Washington Center, otros	Fomentar la participación de estudiantes de la UTP en programas internacionales de movilidad académica, fortaleciendo su formación integral, competencias interculturales y proyección global. Gestión, promoción y seguimiento de oportunidades de movilidad saliente a través de programas y convenios internacionales como PAME, SMILE, eMOVIES, SIESCA, Huawei y Washington Center. Incluye la difusión de convocatorias, asesoría a estudiantes, coordinación con instituciones socias,	DRI				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	apoyo en procesos de postulación y acompañamiento durante la movilidad.					
Movilidad saliente con estipendio económico	Promover la participación de estudiantes de la Universidad Tecnológica de Panamá en programas de movilidad internacional saliente mediante la asignación de estipendios económicos, con el fin de fortalecer su formación académica, intercultural y profesional. Consiste en otorgar apoyo financiero parcial para cubrir gastos asociados a estancias académicas en el exterior, tales como manutención, transporte u otros costos vinculados a la movilidad, promoviendo así la equidad en el acceso a oportunidades internacionales.	DRI				
Movilidad entrante y saliente IAESTE	Propiciar las movilizaciones entrantes y salientes a través de la modalidad de prácticas profesionales internacionales en el marco del Programa IAESTE. Gestión, promoción y seguimiento de movilizaciones académicas a través del programa IAESTE, incluyendo pasantías internacionales entrantes y salientes, fortaleciendo la cooperación internacional y la experiencia profesional de los estudiantes.	DRI	RECTORÍA	IAESTE A.s.b.l		
Programa de movilidad entrante UTP Engineering Short Courses	Propiciar las movilizaciones entrantes a través del programa de cursos cortos en ingeniería UTP Engineering Short Courses. Diseño, coordinación y ejecución de programas cortos internacionales dirigidos a estudiantes extranjeros, fortaleciendo la oferta académica internacional de la UTP y promoviendo la movilidad entrante.	DRI	RECTORÍA	Universidad de Chiba, Japón		



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Gestión de proyectos con financiamiento internacional	Gestionar proyectos con financiamiento internacional de manera eficiente y transparente, asegurando el cumplimiento de los requisitos técnicos, administrativos y financieros establecidos por los organismos cooperantes, a fin de contribuir al fortalecimiento institucional y al desarrollo académico, científico y tecnológico de la Universidad Tecnológica de Panamá.	DRI				
Divulgación de convocatorias de fondos internacionales	Divulgar de manera oportuna y efectiva las convocatorias de fondos internacionales disponibles, a fin de promover la participación de la Universidad Tecnológica de Panamá en iniciativas de cooperación y financiamiento externo, fortaleciendo el desarrollo de proyectos académicos, de investigación, innovación y vinculación con el entorno. Promoción y difusión de oportunidades de financiamiento internacional para proyectos académicos y de investigación, facilitando la participación de docentes e investigadores en convocatorias internacionales.	DRI				
Monitoreo y seguimiento de los convenios existentes	Garantizar la vigencia, cumplimiento y efectividad de los convenios internacionales suscritos por la universidad. Incluye la revisión periódica del estado de los convenios, el seguimiento a sus compromisos académicos y administrativos, y la actualización de registros para asegurar su impacto institucional.	DRI	Rectoría, Dirección General de Asesoría Legal (DGAL)	Instituciones de Educación Superior fuera del país		



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Gestión de procesos y procedimientos de internacionalización en la UTP	Optimizar y estandarizar los procesos y procedimientos de internacionalización de la UTP para asegurar una gestión eficiente, transparente y alineada con los objetivos institucionales. Este tema abarca la elaboración, implementación y actualización de manuales de procedimientos, guías operativas y herramientas informáticas que respaldan las actividades de internacionalización. Incluye reuniones de coordinación, definición de flujos de trabajo y divulgación de lineamientos institucionales, permitiendo mejorar la atención a usuarios internos y externos y fortalecer la gestión académica y administrativa vinculada a la cooperación internacional.	DRI				
Desarrollo de Plataforma de Movilidades Entrantes y Salientes	Optimizar la gestión y el registro de las movilidades académicas entrantes y salientes mediante la implementación de una aplicación web institucional. La actividad consiste en el desarrollo e implementación de una plataforma web que permita el registro, control y seguimiento sistematizado de las movilidades académicas, asegurando información actualizada y confiable para la toma de decisiones.	DRI				
Impresión de revistas científicas y culturales	Brindar servicios integrales de impresión que respondan a las necesidades de comunicación de las unidades solicitantes, fortaleciendo su identidad institucional. Servicio de impresión de material promocional y de difusión para dar a conocer los productos y servicios ofrecidos por las distintas unidades de la UTP.	DICOMES				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Creación de imágenes o slideshow para páginas web de UTP, facultades y centros de investigación	Crear imágenes o slideshows para las páginas web de la UTP, sus facultades y centros de investigación.	DICOMES				
Afiches y flyers digitales e impresos	Diseñar afiches y flyers digitales e impresos para apoyar la comunicación institucional.	DICOMES				
Diseño y diagramación de libros académicos, revistas culturales, científicas y obras literarias	Diseñar y diagramar libros académicos, revistas culturales y científicas, así como obras literarias, garantizando calidad visual, coherencia editorial y adecuada presentación de los contenidos.	DICOMES				
Creación de logos (unidades en general y Centros de investigación)	Crear logos que representen de forma clara y coherente a las unidades y centros de investigación.	DICOMES				
Cápsulas Informativas UTP INFORMA	Organizar, cubrir y dirigir la producción de videos para reproducirlos en los canales comunicativos de la UTP. Elaboración de cápsulas informativas, videos especiales, videos variados de la Comunidad Universitaria, audios para diferentes videos, transmisiones en vivo.	DICOMES				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Diseño Gráfico	Desarrollar piezas gráficas creativas y coherentes con la identidad visual institucional para apoyar la comunicación y promoción de las actividades de la UTP. Diseño y producción de materiales visuales impresos y digitales que apoyen la difusión de actividades, proyectos y eventos de la universidad.	DICOMES				
Locuciones UTP	Realizar locuciones institucionales que fortalezcan la identidad sonora y la comunicación oficial de la UTP. Grabación y edición de voces para videos, spots y materiales informativos, garantizando claridad, tono institucional y calidad técnica en cada producción.	DICOMES				
Streaming UTP	Coordinar y ejecutar transmisiones en vivo que promuevan la visibilidad y el alcance institucional de la UTP. Planificación, operación técnica y monitoreo de eventos transmitidos en tiempo real, asegurando calidad audiovisual, estabilidad de señal y difusión efectiva en las plataformas oficiales de la universidad.	DICOMES				
Capacitación en aplicaciones, sistemas y herramientas de Tecnología administradas por DITIC	Fortalecer las competencias digitales del personal mediante capacitaciones en herramientas tecnológicas administradas por DITIC. La actividad consiste en planificar, coordinar y ejecutar sesiones de capacitación dirigidas al personal institucional sobre el uso adecuado de aplicaciones, sistemas y herramientas tecnológicas gestionadas por la Dirección de Tecnología de Información y Comunicaciones (DITIC).	DITIC				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	Estas capacitaciones buscan mejorar la eficiencia operativa, fomentar el buen uso de los recursos tecnológicos y promover la adopción de soluciones digitales en los procesos administrativos y académicos.					
Nuevas certificaciones para estudiantes de Estudios Generales	Diseñar e implementar nuevas certificaciones dirigidas a los estudiantes de Estudios Generales, con el propósito de fortalecer sus competencias académicas y formativas, y brindarle un valor agregado a su trayectoria educativa, alineado con los lineamientos institucionales y las demandas del entorno académico y profesional. Comprende el análisis, diseño e implementación de nuevas certificaciones para los estudiantes del Programa de Estudios Generales, orientadas a complementar su formación integral. Incluye la identificación de áreas de conocimiento y competencias relevantes, la definición de los contenidos y criterios académicos de cada certificación, así como la coordinación con las instancias académicas correspondientes para su validación e incorporación	DITIC				
Actualización de asistencia del seminario IVEU en las listas oficiales	Actualizar y validar la asistencia del Seminario IVEU en las listas oficiales, con el fin de asegurar la exactitud, integridad y confiabilidad de los registros académicos, garantizando que la información refleje correctamente la participación de los estudiantes conforme a los lineamientos institucionales. Consiste en la revisión, verificación y actualización de los registros de asistencia correspondientes al	DITIC				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	Seminario IVEU en las listas oficiales. Incluye la recopilación de la información de asistencia proveniente de las instancias responsables, la conciliación de datos, la corrección de inconsistencias detectadas y la validación final de los registros en los sistemas o documentos oficiales.					
Coordinación, programación e implementación de la matrícula automática de Estudios Generales	Coordinar, programar e implementar el proceso de matrícula automática para los estudiantes de Estudios Generales, con el fin de optimizar la gestión académica, garantizar la asignación oportuna de asignaturas y asegurar un proceso ordenado, eficiente y alineado con los lineamientos institucionales. Comprende la planificación, coordinación y ejecución del proceso de matrícula automática para los estudiantes del Programa de Estudios Generales. Incluye la definición de criterios académicos y administrativos para la asignación automática de cursos, la programación de los procesos en los sistemas de matrícula y la validación de las reglas establecidas.	DITIC				
Adecuaciones a la encuesta del primer semestre de Planificación	Realizar las adecuaciones necesarias a la encuesta correspondiente al primer semestre de la Dirección de Planificación, con el propósito de mejorar la calidad, pertinencia y confiabilidad de la información recolectada, apoyando de manera efectiva los procesos de análisis, evaluación y toma de decisiones institucionales. Comprende el análisis, revisión y actualización de la encuesta del primer semestre utilizada por la	DITIC				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	Dirección de Planificación, considerando los requerimientos institucionales y las necesidades de información identificadas. Incluye la adecuación de preguntas, opciones de respuesta y estructura general de la encuesta, así como la incorporación de ajustes metodológicos que permitan optimizar la recolección y el análisis de los datos.					
Adecuaciones a las autorizaciones de estudiantes extranjeros debido a la matrícula automática	Adecuar los procesos y autorizaciones académicas de los estudiantes extranjeros como resultado de la implementación de la matrícula automática, con el fin de asegurar el cumplimiento de los requisitos normativos, académicos y administrativos establecidos por la institución. Consiste en el análisis y la implementación de adecuaciones a los mecanismos de autorización aplicables a los estudiantes extranjeros, derivadas de la ejecución del proceso de matrícula automática. Incluye la revisión de los criterios y condiciones académicas que requieren validación previa, la actualización de los controles y autorizaciones en los sistemas institucionales, y la coordinación con las áreas académicas y administrativas responsables.	DITIC				
Perfil nuevo de DIGITED	Diseñar e implementar un nuevo perfil de usuario en la plataforma de matrícula para DIGITED, con el propósito de habilitar el acceso y las funcionalidades necesarias que permitan a esta dependencia cumplir de manera eficiente sus funciones, conforme a los roles, responsabilidades y lineamientos institucionales establecidos.	DITIC				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	Comprende el análisis de las necesidades operativas de DIGITED en relación con la plataforma de matrícula, así como la definición de los permisos, accesos y funcionalidades requeridas para el nuevo perfil de usuario. Incluye el diseño y configuración del perfil dentro del sistema, asegurando que los niveles de acceso estén alineados con las funciones asignadas y las políticas de seguridad de la información.					
Colaboración con DIPLAN en la extracción de información para estudio de cohorte	Colaborar con la Dirección de Planificación (DIPLAN) en la extracción y provisión de información requerida para el desarrollo de estudios de cohorte, con el fin de apoyar el análisis del comportamiento académico de los estudiantes y contribuir a la toma de decisiones institucionales sustentadas en datos confiables. La actividad consiste en la coordinación con la Dirección de Planificación (DIPLAN) para la identificación, extracción y entrega de información académica necesaria para la realización de estudios de cohorte. Incluye el análisis de los requerimientos de información, la selección de las fuentes de datos pertinentes y la generación de reportes o conjuntos de datos que incluyan indicadores definidos para el estudio.	DITIC				
Solicitud de DIPLAN de información acerca de la octava semana	Atender la solicitud de la Dirección de Planificación (DIPLAN) relacionada con la información correspondiente a la octava semana académica, con el propósito de proporcionar datos oportunos,					



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	confiables y consistentes que apoyen los procesos de análisis, seguimiento y toma de decisiones institucionales. Consiste en la recopilación, validación y entrega de la información solicitada por la Dirección de Planificación (DIPLAN) respecto a la octava semana académica. Incluye la identificación de las fuentes de datos pertinentes, la extracción de información relacionada con variables académicas definidas y su consolidación conforme a los requerimientos establecidos.	DITIC				
Perfil de Coordinación de Centros Regionales	Diseñar, habilitar y fortalecer el perfil de Coordinación de Centros Regionales en la plataforma de matrícula, con el fin de facilitar una gestión académica y administrativa eficiente, descentralizada y alineada con los lineamientos institucionales establecidos. Consiste en el diseño y formalización del perfil de Coordinación de Centros Regionales en la plataforma de matrícula, estableciendo roles, responsabilidades, permisos y flujos de trabajo asociados. Este perfil permitirá una correcta supervisión y control de los procesos de matrícula a nivel regional, facilitando la comunicación entre las unidades académicas y administrativas, asegurando la integridad de la información y apoyando la toma de decisiones oportunas.	DITIC				
Perfil de Vicerrectoría de Vida Universitaria	Definir y configurar el perfil de la Vicerrectoría de Vida Universitaria dentro de la plataforma de matrícula, con el propósito de facilitar la gestión,					



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	seguimiento y validación de los procesos vinculados a la vida estudiantil, en concordancia con las normativas y políticas institucionales. Comprende el diseño y establecimiento del perfil de la Vicerrectoría de Vida Universitaria en la plataforma de matrícula, determinando sus funciones, niveles de acceso y responsabilidades específicas. Este perfil permitirá supervisar y articular los procesos relacionados con bienestar estudiantil, servicios de apoyo, programas extracurriculares y otros componentes de la vida universitaria que inciden en la matrícula.	DITIC				
Actualizar la Carrera de la Licenciatura en Informática Aplicada a la Educación	Actualizar la carrera de la Licenciatura en Informática Aplicada a la Educación mediante la revisión y modernización de su plan de estudios, enfoques pedagógicos y contenidos tecnológicos, con el fin de garantizar una formación pertinente, de calidad y alineada con las demandas del contexto educativo, tecnológico y social actual. La actividad se desarrolla mediante la recolección de datos a través de encuestas aplicadas a estudiantes, lo que permite identificar necesidades de actualización, fortalecer la toma de decisiones académicas y orientar la revisión del plan de estudios. A partir del análisis de esta información, se promueve la mejora continua de los procesos formativos, la incorporación de competencias pertinentes y el aseguramiento de la calidad educativa.	FISC				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Actualización del programa de Maestría en Ciencias en Computación Móvil	Actualizar el programa de la Maestría en Ciencias en Computación Móvil con el propósito de garantizar una educación de calidad, actualizada y pertinente, alineada con los avances tecnológicos, las tendencias en movilidad, desarrollo de aplicaciones, IoT y computación ubicua, así como con las demandas del entorno académico y profesional. Se llevará a cabo la revisión y modernización del plan de estudios, incorporando contenidos emergentes, tecnologías actuales, metodologías innovadoras y enfoques prácticos en el área de computación móvil. Asimismo, se fomentará la participación de docentes especializados, expertos del sector tecnológico y actores académicos nacionales e internacionales en el proceso de actualización curricular, fortaleciendo la articulación entre teoría, práctica e investigación.	FISC				
Actualización del programa de Maestría en Ciencias de Tecnología de la Información y Comunicación	Actualizar el programa de la Maestría en Ciencias de Tecnología de la Información y Comunicación con el fin de asegurar una educación de calidad, pertinente y alineada con los avances tecnológicos, las demandas del entorno digital y los estándares académicos y profesionales, fortaleciendo las competencias técnicas, investigativas y estratégicas de los estudiantes. Se realizará la revisión integral del plan de estudios para incorporar tendencias actuales en tecnologías de la información y la comunicación, tales como transformación digital, sistemas inteligentes, gestión de datos, ciberseguridad y nuevas metodologías de	FISC				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	desarrollo e innovación. Asimismo, se promoverá la participación de docentes especializados, expertos del sector tecnológico y actores académicos en el proceso de actualización curricular, fortaleciendo la articulación entre teoría, práctica e investigación.					
Actualizar los Contenidos Analíticos y Sintéticos de la Carrera de Licenciatura en Ciberseguridad de acuerdo al Formato Propuesto por la Dirección de Currículum	Actualizar los contenidos analíticos y sintéticos de las asignaturas de la Licenciatura en Ciberseguridad y Licenciatura en Redes Informáticas, conforme al formato oficial de Programa de Asignatura establecido por la Dirección de Currículum, con el fin de garantizar la coherencia académica, la pertinencia formativa y la alineación con los estándares institucionales. La actividad consiste en la revisión y estructuración de los contenidos analíticos y sintéticos de las asignaturas de Licenciatura en Ciberseguridad y Licenciatura en Redes Informáticas, conforme a los lineamientos de la Dirección de Currículum. El proceso busca fortalecer la calidad y pertinencia curricular, mediante la definición de objetivos, competencias, contenidos, metodologías y criterios de evaluación, alineados con las demandas actuales del área y el ODS 4: Educación de calidad, con la participación colaborativa de docentes y especialistas.	FISC				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Actualizar los Contenidos Analíticos y Sintéticos de la Carrera de Licenciatura en Desarrollo y Gestión de Software de acuerdo al Formato Propuesto por la Dirección de Currículum	Actualizar los contenidos analíticos y sintéticos de las asignaturas de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión de Software, conforme al formato oficial de Programa de Asignatura establecido por la Dirección de Currículum, con el fin de garantizar la coherencia académica, la pertinencia formativa y la alineación con los estándares institucionales. La actividad consiste en la revisión y estructuración de los contenidos analíticos y sintéticos de las asignaturas de la Licenciatura en Desarrollo y Gestión de Software, conforme a los lineamientos de la Dirección de Currículum. El proceso busca fortalecer la calidad y pertinencia curricular, mediante la definición de objetivos, competencias, contenidos, metodologías y criterios de evaluación, alineados con las demandas actuales del sector tecnológico.	FISC				
Actualizar los Contenidos Analíticos y Sintéticos de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Computación de acuerdo al Formato Propuesto por la Dirección de Currículum	Actualizar los contenidos analíticos y sintéticos de las asignaturas de la Licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Computación, conforme al formato oficial de Programa de Asignatura establecido por la Dirección de Currículum, con el fin de garantizar la coherencia académica, la pertinencia formativa y la alineación con los estándares institucionales. La actividad consiste en la revisión y estructuración de los contenidos analíticos y sintéticos de las asignaturas de la Licenciatura en Ingeniería de Sistemas y Computación, conforme a los lineamientos de la Dirección de Currículum.	FISC				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	El proceso busca fortalecer la calidad y pertinencia curricular, mediante la definición de objetivos, competencias, contenidos, metodologías y criterios de evaluación, alineados con las demandas actuales del sector tecnológico y el ODS 4, con la participación colaborativa de docentes y especialistas.					
Actualizar los Contenidos Analíticos y Sintéticos de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería de Software de acuerdo al Formato Propuesto por la Dirección de Currículum	Actualizar los contenidos analíticos y sintéticos de las asignaturas de la Licenciatura en Ingeniería de Software, conforme al formato oficial de Programa de Asignatura establecido por la Dirección de Currículum, con el fin de garantizar la coherencia académica, la pertinencia formativa y la alineación con los estándares institucionales. La actividad consiste en la revisión y estructuración de los contenidos analíticos y sintéticos de las asignaturas de la Licenciatura en Ingeniería de Software, conforme a los lineamientos de la Dirección de Currículum. El proceso busca fortalecer la calidad y pertinencia curricular, mediante la definición de objetivos, competencias, contenidos, metodologías y criterios de evaluación, alineados con las demandas actuales del sector tecnológico	FISC				
Actualizar los Contenidos Analíticos y Sintéticos de la Carrera de Licenciatura en Ingeniería de Sistemas de Información Gerencial de acuerdo al Formato	Actualizar los contenidos analíticos y sintéticos de las asignaturas de la Licenciatura en Ingeniería de Sistemas de Información Gerencial, conforme al formato oficial de Programa de Asignatura establecido por la Dirección de Currículum, con el fin de garantizar la coherencia académica,	FISC				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Propuesto por la Dirección de Currículum: Programa de Asignatura	la pertinencia formativa y la alineación con los estándares institucionales. La actividad consiste en la revisión y estructuración de los contenidos analíticos y sintéticos de las asignaturas de la Licenciatura en Sistemas de Información Gerencial, conforme a los lineamientos de la Dirección de Currículum. El proceso busca fortalecer la calidad y pertinencia curricular, mediante la definición de objetivos, competencias, contenidos, metodologías y criterios de evaluación, alineados con las demandas actuales del sector tecnológico					
Actualizar los Contenidos Analíticos y Sintéticos de la Carrera de Licenciatura en Informática Aplicada a la Educación de acuerdo al Formato Propuesto por la Dirección de Currículum	Actualizar los contenidos analíticos y sintéticos de las asignaturas de la Licenciatura en Informática Aplicada a la Educación, conforme al formato oficial de Programa de Asignatura establecido por la Dirección de Currículum, con el fin de garantizar la coherencia académica, la pertinencia formativa y la alineación con los estándares institucionales. La actividad consiste en la revisión y estructuración de los contenidos analíticos y sintéticos de las asignaturas de la Licenciatura en Informática Aplicada a la Educación, conforme a los lineamientos de la Dirección de Currículum. El proceso busca fortalecer la calidad y pertinencia curricular, mediante la definición de objetivos, competencias, contenidos, metodologías y criterios de evaluación, alineados con las demandas actuales del sector tecnológico.	FISC				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Visitas y charlas motivacionales	Diseñar y ejecutar visitas y charlas motivacionales dirigidas a estudiantes de colegios públicos y privados, con el propósito de promover las ofertas académicas de pregrado de la Facultad, incentivar la elección vocacional hacia nuestras carreras y contribuir al desarrollo personal y profesional de los futuros estudiantes. La actividad consiste en la organización de visitas institucionales y charlas motivacionales en centros educativos públicos y privados para divulgar las oportunidades académicas que ofrece la Facultad.	FISC				
Mantener actualizados a docentes e investigadores de las convocatorias de fondos nacionales e internacionales para la investigación	Fortalecer la calidad de la educación superior y la producción académica de la Facultad mediante la actualización permanente de docentes e investigadores sobre convocatorias de fondos nacionales e internacionales para la investigación, promoviendo el acceso equitativo a oportunidades de financiamiento que impulsen el desarrollo del conocimiento, la innovación y la formación investigativa. Las acciones incluyen la identificación, recopilación y difusión sistemática de información sobre convocatorias de fondos de investigación, así como la comunicación oportuna a docentes e investigadores a través de los canales institucionales. Estas acciones facilitan la participación en proyectos de investigación, fortalecen las capacidades académicas y científicas del personal	FISC				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Mantener el perfil de investigadores en diferentes plataformas (Google Scholar, Conecto, ORCID)	Fortalecer la calidad de la educación superior y la visibilidad académica de la Facultad mediante el mantenimiento y actualización permanente de los perfiles de los investigadores en plataformas académicas reconocidas, como Google Scholar, Conecto y ORCID. Las acciones incluyen la creación, actualización y validación periódica de los perfiles de los investigadores, asegurando la correcta afiliación institucional, la publicación oportuna de los productos científicos y la interoperabilidad entre plataformas académicas.	FISC				
Apoyar el desarrollo de la Jornada de Iniciación científica de acuerdo al calendario de actividades presentado por los organizadores	Fortalecer la educación superior de calidad mediante el apoyo al desarrollo de la Jornada de Iniciación Científica, promoviendo la formación temprana en investigación, el pensamiento crítico y la cultura científica en estudiantes y docentes, que impulsa el aprendizaje permanente y el desarrollo de competencias académicas y científicas. Las acciones incluyen la coordinación y apoyo logístico, académico y organizativo para la ejecución de la Jornada de Iniciación Científica conforme al calendario establecido por los organizadores, así como el acompañamiento en la difusión, participación y desarrollo de las actividades programadas.	FISC				
Divulgación de oportunidades de interacción social, académica y de práctica	Divulgar oportunidades de interacción social, académica y de práctica profesional con empresas e instituciones del país, fortaleciendo alianzas estratégicas que contribuyan a la formación integral					



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
profesional con empresas e instituciones del país	de los estudiantes y al trabajo colaborativo entre el sector académico y los distintos actores sociales y productivos. Las acciones incluyen la identificación y difusión de convenios, programas, pasantías, prácticas profesionales, proyectos conjuntos y espacios de colaboración con empresas, organizaciones no gubernamentales e instituciones públicas, utilizando canales institucionales como charlas informativas, ferias académicas, redes sociales y plataformas digitales. Asimismo, se promueve la participación activa de estudiantes y docentes en actividades colaborativas, seminarios, mentorías y proyectos aplicados, fortaleciendo las capacidades académicas y profesionales	FISC				
Promover la participación de docentes y estudiantes en proyectos de colaboración internacionales con universidades y grupos de investigaciones	Impulsar la participación de docentes y estudiantes en proyectos de colaboración internacional con universidades y grupos de investigación, con el fin de fortalecer la calidad educativa, la producción académica y científica, y el desarrollo de competencias investigativas, interculturales e innovadoras. Se promoverá la identificación y difusión de convocatorias internacionales de investigación, redes académicas y proyectos colaborativos con instituciones extranjeras, incentivando la participación activa de docentes y estudiantes. Asimismo, se fomentará la integración de los resultados de estas investigaciones en los procesos de enseñanza–aprendizaje, la publicación conjunta	FISC				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	de resultados académicos y la transferencia de conocimientos, contribuyendo al aprendizaje avanzado, la innovación educativa y el fortalecimiento de capacidades investigativas dentro de la comunidad universitaria					
Actualización de las carreras de Técnico en Ingeniería de Mantenimiento de Aeronaves	Modernizar el diseño curricular y el contenido programático de la carrera de Técnico en Ingeniería de Mantenimiento de Aeronaves, asegurando su pertinencia técnica, tecnológica y normativa frente a las exigencias actuales de la industria aeroespacial y las autoridades de aviación civil. La incorporación de nuevas tecnologías y metodologías de mantenimiento aeronáutico. La validación de contenidos conforme a las regulaciones nacionales e internacionales vigentes (como las de la AAC y estándares OACI). El ajuste de las competencias de egreso para garantizar que los técnicos cuenten con las habilidades críticas demandadas por los talleres de mantenimiento (MRO) y las aerolíneas.	FIM				
Actualización de la carrera de Licenciatura en Ingeniería Aeronáutica	Asegurar una formación académica de alta calidad y pertinencia, que integre los avances científicos y tecnológicos, responda a las necesidades del entorno y fortalezca las competencias profesionales, investigativas e innovadoras de los estudiantes. La Facultad de Ingeniería Mecánica (FIM) ha estado trabajando activamente en el Diseño Curricular; en la actualización de los planes de estudio de sus carreras y creación de los contenidos de	FIM				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	asignaturas por competencia tanto de Ingeniería como de Licenciaturas no ingenieriles. Para ello, se conformaron distintas comisiones encargadas de la revisión y actualización de los programas académicos que ofrece la FIM.					
Actualización de la carrera de Licenciatura en Ingeniería Mecánica.	Asegurar una formación académica de alta calidad y pertinencia, que integre los avances científicos y tecnológicos, responda a las necesidades del entorno y fortalezca las competencias profesionales, investigativas e innovadoras de los estudiantes. La Facultad de Ingeniería Mecánica (FIM) ha estado trabajando activamente en el Diseño Curricular; en la actualización de los planes de estudio de sus carreras y creación de los contenidos de asignaturas por competencia tanto de Ingeniería como de Licenciaturas no ingenieriles. Para ello, se conformaron distintas comisiones encargadas de la revisión y actualización de los programas académicos que ofrece la FIM.	FIM				
Actualización de la carrera de Licenciatura de Ingeniería de Mantenimiento.	Asegurar una formación académica de alta calidad y pertinencia, que integre los avances científicos y tecnológicos, responda a las necesidades del entorno y fortalezca las competencias profesionales, investigativas e innovadoras de los estudiantes. La Facultad de Ingeniería Mecánica (FIM) ha estado trabajando activamente en el Diseño Curricular; en la actualización de los planes de estudio de sus carreras y creación de los contenidos de	FIM				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	de asignaturas por competencia tanto de Ingeniería como de Licenciaturas no ingenieriles. Para ello, se conformaron distintas comisiones encargadas de la revisión y actualización de los programas académicos que ofrece la FIM.					
Actualización de la carrera de Ingeniería Naval	Asegurar una formación académica de alta calidad y pertinencia, que integre los avances científicos y tecnológicos, responda a las necesidades del entorno y fortalezca las competencias profesionales, investigativas e innovadoras de los estudiantes. La Facultad de Ingeniería Mecánica (FIM) ha estado trabajando activamente en el Diseño Curricular; en la actualización de los planes de estudio de sus carreras y creación de los contenidos de asignaturas por competencia tanto de Ingeniería como de Licenciaturas no ingenieriles. Para ello, se conformaron distintas comisiones encargadas de la revisión y actualización de los programas académicos que ofrece la FIM.	FIM				
Actualización de la carrera de Licenciatura en Energía y Ambiente	Asegurar una formación académica de alta calidad y pertinencia, que integre los avances científicos y tecnológicos, responda a las necesidades del entorno y fortalezca las competencias profesionales, investigativas e innovadoras de los estudiantes. La Facultad de Ingeniería Mecánica (FIM) ha estado trabajando activamente en el Diseño Curricular; en la actualización de los planes de estudio de sus carreras y creación de los contenidos de	FIM				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	asignaturas por competencia tanto de Ingeniería como de Licenciaturas no ingenieriles. Para ello, se conformaron distintas comisiones encargadas de la revisión y actualización de los programas académicos que ofrece la FIM.					
Actualización de la carrera de Licenciatura de Mecánica Automotriz	Asegurar una formación académica de alta calidad y pertinencia, que integre los avances científicos y tecnológicos, responda a las necesidades del entorno y fortalezca las competencias profesionales, investigativas e innovadoras de los estudiantes. La Facultad de Ingeniería Mecánica (FIM) ha estado trabajando activamente en el Diseño Curricular; en la actualización de los planes de estudio de sus carreras y creación de los contenidos de asignaturas por competencia tanto de Ingeniería como de Licenciaturas no ingenieriles. Para ello, se conformaron distintas comisiones encargadas de la revisión y actualización de los programas académicos que ofrece la FIM.	FIM				
Actualización de la carrera de Licenciatura en Mecánica Industrial	Asegurar una formación académica de alta calidad y pertinencia, que integre los avances científicos y tecnológicos, responda a las necesidades del entorno y fortalezca las competencias profesionales, investigativas e innovadoras de los estudiantes. La Facultad de Ingeniería Mecánica (FIM) ha estado trabajando activamente en el Diseño Curricular; en la actualización de los planes de estudio de sus carreras y creación de los contenidos de	FIM				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	asignaturas por competencia tanto de Ingeniería como de Licenciaturas no ingenieriles. Para ello, se conformaron distintas comisiones encargadas de la revisión y actualización de los programas académicos que ofrece la FIM.					
Actualización de la carrera de Licenciatura en Refrigeración y Aire Acondicionado	Asegurar una formación académica de alta calidad y pertinencia, que integre los avances científicos y tecnológicos, responda a las necesidades del entorno y fortalezca las competencias profesionales, investigativas e innovadoras de los estudiantes. La Facultad de Ingeniería Mecánica (FIM) ha estado trabajando activamente en el Diseño Curricular; en la actualización de los planes de estudio de sus carreras y creación de los contenidos de asignaturas por competencia tanto de Ingeniería como de Licenciaturas no ingenieriles. Para ello, se conformaron distintas comisiones encargadas de la revisión y actualización de los programas académicos que ofrece la FIM.	FIM				
Actualización de la carrera de Licenciatura en Soldadura	Asegurar una formación académica de alta calidad y pertinencia, que integre los avances científicos y tecnológicos, responda a las necesidades del entorno y fortalezca las competencias profesionales, investigativas e innovadoras de los estudiantes. La Facultad de Ingeniería Mecánica (FIM) ha estado trabajando activamente en el Diseño Curricular; en la actualización de los planes de estudio de sus carreras y creación de los contenidos de	FIM				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	asignaturas por competencia tanto de Ingeniería como de Licenciaturas no ingenieriles. Para ello, se conformaron distintas comisiones encargadas de la revisión y actualización de los programas académicos que ofrece la FIM.					
Finalizar el proceso de actualización del Plan de Estudio del actual programa de Maestría en Ciencias de la Ingeniería Mecánica.	Se continuó con el trabajo realizado en 2024 de Alinear la formación de los estudiantes con las demandas actuales del mercado laboral desarrollando competencias de alto nivel, Adicional asegurar que los estudiantes adquieran las competencias necesarias. Realizar reuniones de la coordinadora en conjunto con los profesores y estudiantes del programa para revisar las materias, créditos y posibles pasantías para los estudiantes participantes	FIM				
Actualizar los programas de postgrados de la Facultad de Ingeniería Mecánica. Maestría en Ingeniería de Planta y Maestría en Mantenimiento de planta.	Formar profesionales con conocimientos avanzados en Mantenimiento de Plantas Industriales de acuerdo con las necesidades y desarrollos del país.	FIM				
Certificación de EAL como Establecimiento Educativo Aeronáutico Tipo 3 para Pilotos y Despachadores de Vuelo ante Autoridad Aeronáutica Civil	Gestionar y obtener la certificación formal ante la Autoridad Aeronáutica Civil como Establecimiento Educativo Aeronáutico (EEA) Tipo 3, garantizando el cumplimiento normativo para la formación y capacitación técnica de pilotos y despachadores de vuelo bajo estándares de excelencia operativa.	FIM				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
RecertiFICación de carrera de aviación Técnico en Mantenimiento de Aeronaves por Autoridad de Aeronáutica Civil	Garantizar la continuidad de la acreditación oficial y la vigencia legal del programa de Técnico en Mantenimiento de Aeronaves, mediante el cumplimiento estricto de los requisitos técnicos, administrativos y operativos exigidos por la Autoridad de Aeronáutica Civil (AAC). Esta actividad se enfoca en liderar el proceso de renovación de la licencia o certificación de la carrera ante el ente regulador. El proceso conlleva: La preparación y atención de auditorías externas de cumplimiento normativo. La actualización y presentación de los expedientes técnicos del programa, manuales de instrucción y registros de mantenimiento de las ayudas de instrucción. La verificación de la idoneidad y licencias vigentes del personal docente y de instrucción. La inspección y validación de talleres, laboratorios y herramientas, asegurando que cumplan con los estándares de seguridad y formación técnica requeridos. Como resultado, se mantendrá la habilitación legal del programa, permitiendo que los egresados sigan obteniendo sus licencias técnicas con el respaldo de la autoridad aeronáutica.	FIM				
Creación del 1er laboratorio para entrenamiento integrado con realidad virtual en la EAL	Implementar el primer laboratorio de entrenamiento basado en tecnología de Realidad Virtual (VR), con el fin de fortalecer el desarrollo de competencias técnicas mediante entornos inmersivos que simulen					



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	escenarios operativos y de mantenimiento de alta complejidad en un ambiente controlado. Esta actividad consiste en el diseño y puesta en marcha de un centro de innovación tecnológica aplicado a la formación aeronáutica. El proceso incluye: La adecuación física del espacio y la adquisición de hardware de última generación (visores, sensores y estaciones de procesamiento). La integración de software especializado para la simulación de procedimientos críticos de vuelo, despacho o mantenimiento de aeronaves. El desarrollo de escenarios virtuales que permitan a los estudiantes practicar maniobras o reparaciones recurrentes, minimizando riesgos y optimizando el uso de recursos físicos. La capacitación del cuerpo docente en metodologías de enseñanza inmersiva para asegurar una transferencia de conocimiento efectiva y moderna. Como resultado, la institución elevará sus estándares de capacitación, posicionándose como un referente tecnológico en la formación aeronáutica regional.	FIM				
Actualización del plan de estudio de la Maestría en Ciencias Físicas	Actualizar el plan de estudios con el fin de asegurar su pertinencia, calidad y coherencia, incorporando avances disciplinares, pedagógicos y tecnológicos, así como las necesidades del entorno social y laboral, para fortalecer la formación integral de los estudiantes.	FCyT				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	El proceso de actualización del plan de estudios ha considerado los avances del conocimiento, las tendencias formativas, las demandas del entorno y las políticas institucionales, con el propósito de ajustar y optimizar la formación ofrecida. Asimismo, implica la participación de actores clave y la incorporación de enfoques innovadores que contribuyan al desarrollo de competencias pertinentes.					
Apertura del programa de la Maestría en Ciencias Físicas (cuarta promoción)	Aperturar la cuarta promoción de la Maestría en Ciencias Físicas para dar continuidad a la formación de profesionales altamente calificados en teorías fundamentales de la física y sus aplicaciones, ampliando sus habilidades en el manejo y aplicación de técnicas y metodologías científicas actuales de investigación y en respuesta a la demanda de formación especializada y a los resultados de cohortes anteriores, en un marco de calidad, pertinencia y mejora continua. La Maestría en Ciencias Físicas busca profundizar y ampliar los estudios de los conceptos teóricos fundamentales de la física y sus aplicaciones tecnológicas y dotar a los participantes de las habilidades y destrezas en materia de investigación en un área específica de la física de acuerdo a la realidad nacional y sobre todo contribuir al mejoramiento en la formación académica de los profesionales en las universidades. Se pretende fortalecer y ampliar la planta de investigadores y técnicos del más alto nivel académico en el país en	FCyT				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	el área de las ciencias físicas. Este programa académico es financiado por la Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT).					
Diplomado en Protocolo	Desarrollar competencias para la gestión exitosa de eventos presenciales y virtuales en el ámbito empresarial, considerando el contexto actual, el uso de herramientas tecnológicas, la proyección de una imagen profesional y la adecuada aplicación de las normas de protocolo.	FCyT				
Transformando la Enseñanza de las Matemáticas: Integrando ClassPad.net y GeoGebra en el aula	Impulsar nuevas formas de enseñar Matemática, incorporando herramientas tecnológicas que hagan del aprendizaje una experiencia más dinámica, interactiva y significativa. La Facultad de Ciencias y Tecnología fue sede del Seminario-Taller: "Transformando la enseñanza de la Matemática: Integrando ClassPad.net y GeoGebra en el aula" realizado en el Aula Casio, del 3 al 7 de febrero. La actividad fue impartida por la profesora Daysi Jackson de la SENACYT y el Mgtr César Lasso de la UTP, y se desarrolló en el marco del receso académico correspondiente al verano de 2025. Estuvo dirigido a los docentes del Departamento de Ciencias Exactas de la Facultad de Ciencias y Tecnología, con el propósito de fortalecer sus competencias pedagógicas mediante el uso de herramientas tecnológicas innovadoras, contribuyendo así a una educación más inclusiva, de calidad y orientada al aprendizaje significativo.	FCyT				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Compra de equipos de laboratorio (o cómputo avanzado) para el desarrollo de temas de investigación para estudiantes de la IV Cohorte de la Maestría en Ciencias Físicas	Adquirir equipos de laboratorio y/o cómputo avanzado para fortalecer el desarrollo de actividades académicas e investigativas del programa, facilitando la formación especializada de los estudiantes de la IV cohorte de la Maestría en Ciencias Físicas mediante el uso de tecnologías actualizadas. La compra de equipos de laboratorio y/o cómputo avanzado contribuirá al fortalecimiento de las capacidades investigativas, promoviendo la generación de conocimiento y el desarrollo de proyectos con mayor nivel de calidad y pertinencia. De esta manera, se potencia una formación académica innovadora y alineada con los estándares del programa.	FCyT				
Seguimiento a la publicación de los resultados de los estudiantes de la Maestría en Ciencias Físicas en revistas científicas	Dar seguimiento al proceso de publicación de los resultados de investigación de los estudiantes de la Maestría en Ciencias Físicas en revistas científicas, verificando su efectiva publicación y contribuyendo a la visibilización de la producción académica, el fortalecimiento de las competencias investigativas y la mejora de la calidad de la formación del programa. La actividad consiste en el seguimiento continuo del proceso de publicación de los resultados de investigación desarrollados por los estudiantes de la Maestría en Ciencias Físicas, con el fin de verificar que los artículos sean efectivamente sometidos, aceptados y publicados en revistas científicas. Este acompañamiento permite asegurar la visibilidad de	FCyT				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	la producción académica, fortalecer la cultura de investigación y promover la difusión del conocimiento generado en la institución. Asimismo, contribuye a la formación de investigadores altamente competentes y al fortalecimiento de la calidad de la educación del programa, favoreciendo la generación y divulgación de conocimiento científico con impacto en el ámbito académico y social.					
Organización de las presentaciones de anteproyecto de los estudiantes de la IV Cohorte	Coordinar y estructurar las presentaciones de anteproyectos de los estudiantes de la IV Cohorte de la Maestría en Ciencias Físicas, promoviendo un espacio organizado, equitativo y de calidad que fortalezca el desarrollo de competencias académicas, la comunicación efectiva y la formación integral de los participantes. Del 10 al 11 de septiembre de 2025 se llevaron a cabo las sustentaciones de los anteproyectos de tesis de los estudiantes de la IV Cohorte de la Maestría en Ciencias Físicas. En total, se presentaron nueve anteproyectos, cada uno abordando temáticas relevantes en la física aplicada, la ciencia de materiales, la geofísica y la nanotecnología. Los trabajos demostraron un alto nivel de preparación y compromiso por parte de los estudiantes, así como la sólida orientación académica de sus asesores, quienes son miembros del cuerpo docente e investigador de la Universidad Tecnológica de Panamá. Estas propuestas representan el inicio del proceso del desarrollo de	FCyT				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	tesis, que contribuirá al avance del conocimiento científico y tecnológico en el país.					
Desarrollo de la JIC a nivel de la Facultad de Ciencias y Tecnología	Ofrecer a los estudiantes la oportunidad de iniciar su experiencia en el desarrollo de investigaciones científicas. El 3 de julio de 2025 se llevó a cabo la Jornada de Iniciación Científica 2025 en la Facultad de Ciencias y Tecnología que contó con la participación de diversos equipos de estudiantes, acompañados por sus profesores asesores, quienes desarrollaron 17 proyectos de investigación en áreas como el desarrollo de productos alimenticios, análisis comercial, tecnología agroindustrial, y control biológico entre otros. En el acto de inauguración estuvieron presentes autoridades, docentes y estudiantes de la UTP. Se llevaron a cabo las exposiciones de afiches científicos y las presentaciones de los proyectos.	FCyT				
Promover la participación de empresas en actividades académicas de la facultad	Promover el intercambio de conocimientos y experiencias en el ámbito de la tecnología de alimentos lácteos mediante la realización del V Foro de Tecnología de Alimentos Lácteos, impulsando la participación de estudiantes, docentes, investigadores, sector productivo y entidades gubernamentales, con el fin de fortalecer la formación académica, el pensamiento crítico, la innovación y el aprendizaje aplicado en la comunidad universitaria, contribuyendo a la mejora continua de la calidad educativa.	FCyT				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Visita de tres profesores internacionales para los cursos de la Maestría en Ciencias Físicas	Fortalecer la calidad y pertinencia de los cursos de la Maestría en Ciencias Físicas mediante la participación de profesores internacionales, promoviendo el intercambio académico, la actualización de contenidos y el desarrollo de competencias avanzadas en los estudiantes, en consonancia con el acceso a una educación inclusiva, equitativa y de excelencia. Del 7 al 11 de julio se llevó a cabo el seminario «Física de Materiales», cuyo objetivo fue profundizar en los principios fundamentales de esta disciplina y su aplicación en el diseño, desarrollo y optimización de nuevos materiales con propiedades específicas. El seminario fue impartido por el Dr. Jesús Alcantar, proveniente de Querétaro, México. La física de materiales es una disciplina esencial para entender y controlar las propiedades físicas de los materiales a partir de su estructura interna. Su estudio facilita el desarrollo de materiales innovadores con aplicaciones en sectores como la electrónica, la energía, la medicina y la industria.	FCyT				
Organizar y gestionar las pasantías de los estudiantes becarios de la maestría hacia centros de estudios de alto nivel	Organizar y gestionar las pasantías de los estudiantes becarios de la Maestría en Ingeniería Matemática en centros de estudios de alto nivel, asegurando la coordinación académica y administrativa del proceso, con el fin de fortalecer sus competencias avanzadas, promover la vinculación con entornos académicos especializados y contribuir a la formación de	FCyT		SENACYT		



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	profesionales altamente calificados, como resultado de la realización efectiva de dichas pasantías.					
Congreso Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación	Fortalecer la formación académica y la generación de conocimiento en diversas áreas del saber mediante la participación de un cuerpo de expertos, promoviendo el intercambio de experiencias, la actualización disciplinaria y el desarrollo de competencias en la comunidad académica, en coherencia con una educación inclusiva, equitativa, de calidad y orientada al aprendizaje continuo. El III Congreso Nacional de Ciencias, Tecnología e Innovación bajo el lema "Ciencia, Tecnología e Innovación: Pilares fundamentales para el desarrollo" se llevó a cabo del 17 al 21 de febrero de 2025. Este evento de gran relevancia tuvo como objetivo principal establecer un espacio para el intercambio y la difusión del conocimiento. Académicos, investigadores y profesionales de diversas disciplinas se congregaron para compartir experiencias, presentar avances científicos y explorar nuevas tecnologías, destacando su impacto en la educación, la industria y la sociedad en su conjunto.	FCyT		Embajada de Japón CASIO Especialistas nacionales e internacionales		



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Desarrollar los estudios regionales de demanda y oferta profesional existentes para carreras nuevas de postgrado	Identificar nichos de especialización profesional en la Provincia de Veraguas mediante el análisis de la demanda laboral de alto nivel. Diagnóstico de necesidades de especialización regional basado en los estudios de fin de curso de las materias de opción a trabajo de grado. El análisis sirve de sustento técnico para identificar y validar la oferta del Centro.	VERAGUAS				
Gestionar apertura de nuevo programa de Maestría	Gestionar el proceso de captación e ingreso de aspirantes mediante convocatorias realizadas para la apertura de programas de maestría. Desarrollo de las fases de convocatoria y divulgación de la oferta académica, seguido de la recolección y sistematización de los expedientes estudiantiles. Se realiza un análisis de los documentos recibidos para la conformación del grupo interesado.	VERAGUAS				
Ofrecer cursos de reforzamiento	Fortalecer las competencias académicas de los aspirantes mediante cursos de reforzamiento, con el fin de mejorar su desempeño en la Prueba de Aptitud Académica (PAA) y facilitar su ingreso a las carreras. Esta actividad consiste en la planificación y dictado de seminarios de capacitación enfocados en las áreas de razonamiento verbal y lógico-matemático, los cuales son evaluados en la prueba de ingreso.	VERAGUAS				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Programa de Seguimiento Académico	Fortalecer el rendimiento de los estudiantes mediante el seguimiento continuo del programa de tutorías, con el propósito de elevar los índices de aprobación y asegurar el éxito académico en las asignaturas de mayor complejidad. Esta actividad ofrece a los estudiantes la oportunidad de contar con un tutor o monitor para reforzar conocimientos en materias donde presenten deficiencias. Las tutorías son impartidas por estudiantes de niveles superiores que poseen un dominio destacado en el área de estudio correspondiente.	VERAGUAS				
Generación de investigaciones con estudiantes miembros del Semillero de Marketing Digital (SEMARDI)	Fortalecer las habilidades, destrezas y talentos de los estudiantes que integran la agrupación, mediante la creación de contenido multimedia, la formulación de estrategias y el desarrollo de investigaciones relacionadas con el marketing digital, contribuyendo a su formación integral y desarrollo profesional. El Semillero de Marketing Digital (SEMARDI) del Centro Regional de Veraguas ha fortalecido su línea de investigación aplicada en marketing mediante el desarrollo de estudios vinculados al contexto institucional y empresarial. En diciembre de 2024, presentó la investigación “Estrategias de Marketing en Instituciones de Educación Superior: Centro Regional de Veraguas de la Universidad Tecnológica de Panamá” en el XVI Congreso Internacional de Casos Docentes en Marketing Público y No Lucrativo.	VERAGUAS				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Sensibilización de los trabajos de tesis de I+D+I a nivel de las facultades	Fomentar una cultura investigadora entre estudiantes y docentes, alineando las tesis con las necesidades reales del entorno, la industria y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esta actividad es realizada con diversas estrategias para incentivar la investigación, incluyendo conversatorios, talleres de formulación de proyectos, la Jornada de Iniciación Científica (JIC) y la Jornada de Investigación Veraguas	VERAGUAS				
Colaboración en la JIC Veraguas	Organizar y desarrollar la Jornada de Iniciación Científica (JIC) Veraguas como un método para incentivar la investigación, promoviendo la participación de estudiantes y docentes en actividades científicas, académicas y de innovación. La colaboración en la JIC Veraguas es un apoyo de la Coordinación de Investigación para planificar, coordinar las diferentes acciones relacionadas con la Jornada de Iniciación Científica (JIC). Esta labor incluye la orientación a estudiantes y docentes, la organización de actividades académicas, el seguimiento de proyectos de investigación y la promoción de espacios para la divulgación científica.	VERAGUAS				
Apoyo en la JIC UTP	Brindar apoyo y asesoría a los estudiantes cuyos proyectos fueron seleccionados para participar en la JIC UTP, con el fin de fortalecer la calidad de sus investigaciones y mejorar la presentación de sus proyectos científicos.	VERAGUAS				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
	Esta actividad consiste en ofrecer acompañamiento académico y asesorías personalizadas a los estudiantes seleccionados para representar al centro en la Jornada de Iniciación Científica (JIC) UTP.					
Fortalecimiento de articulación y vinculación interinstitucional por medio del estamento estudiantil.	Desarrollar actividades de Servicio Social Universitario orientadas a fortalecer la cultura de seguridad institucional, promoviendo la participación activa de los estudiantes y potenciando su aprendizaje mediante experiencias prácticas de apoyo, prevención y servicio a la comunidad universitaria. El Centro Regional de Veraguas fortaleció la articulación y vinculación interinstitucional por medio del estamento estudiantil, a través de proyectos de Servicio Social Universitario vinculados al Programa de Seguridad y Salud Ocupacional.	VERAGUAS				
Fomento a la cultura de innovación	Divulgar los servicios que ofrece la Unidad de Gestión y transferencia del Conocimiento en el Centro Regional de Veraguas. Brindar continuidad a los proyectos de innovación para desarrollar transferencia de resultados.	VERAGUAS				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Realización de Sesiones informativas sobre los programas de movilidad internacional brindados por la DRI y las oportunidades en los Centros Regionales	Promover e incentivar la movilidad de académicos, estudiantes y administrativos del CRV hacia y desde otros Centros de Educación Superior o programas internacionales. Organización y desarrollo de jornadas informativas dirigidas a la comunidad universitaria del Centro Regional de Veraguas, con el propósito de divulgar las convocatorias de movilidad internacional saliente 2025.	VERAGUAS				
Ofrecer cursos de idioma inglés en el Centro Especializado de Lenguas	Ofrecer cursos de idioma inglés en el Centro Especializado de Lenguas del Centro Regional de Veraguas dirigidos a estudiantes, docentes, personal administrativo y clientes externos, con el propósito de fortalecer las competencias lingüísticas. Planificación y desarrollo de cursos de idioma inglés impartidos por el Centro Especializado de Lenguas del Centro Regional de Veraguas, dirigidos a estudiantes, docentes, administrativos y público externo.	VERAGUAS				
Realización de eventos de investigación con invitados internacionales	Organizar y desarrollar el COICIT 2025 como un espacio académico y científico para promover la investigación, el desarrollo y la innovación (I+D), fortaleciendo el intercambio de conocimientos y la colaboración entre investigadores, docentes, estudiantes y expertos nacionales e internacionales.	VERAGUAS				



Acciones	Objetivo General y Descripción	Unidad Ejecutora	Unidad Interna Vinculante	Unidad Externa Vinculante	ODS Secundarios	Evidencias
Cronograma de actividades del Semillero de Marketing Digital (SEMARDI) para verano 2025	Planificar las actividades del Semillero de Marketing Digital durante el periodo de verano 2025, orientadas a la organización del trabajo estudiantil, la creación de contenido multimedia y el fortalecimiento de competencias prácticas en marketing digital. Se elaboró el cronograma de actividades de SEMARDI para verano 2025 como herramienta de planificación para organizar la participación de sus miembros en acciones de apoyo comunicacional, creación de contenido, cobertura de actividades institucionales y desarrollo de habilidades vinculadas al marketing digital. Esta planificación se enmarca en el propósito del semillero de fortalecer destrezas estudiantiles en contenido multimedia, formulación de estrategias e investigación aplicada.	VERAGUAS				

